МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»
(БИХРД РУТХП)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет традиционных
художественных промыслов»
за 2025 год

Рассмотрено
на заседании Ученого совета филиала
протокол № 5 от 30.03.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
Наумов В.М.
30.03.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3D0F7CA3CCF30DC95F2247D027A05713
Владелец: Наумов Владимир Михайлович
Действителен: с 16.04.2025 до 10.07.2026

р.п. Богородское
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
1.1 Общие сведения о БИХРД РУТХП 4
1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности БИХРД РУТХП 4
1.1.2 Миссия Института 5
1.1.3 Система управления и структура 5
1.2 Образовательная деятельность 8
1.2.1 Характеристика образовательных программ 8
1.2.2 Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам 9
1.2.3 Приемная кампания 10
1.2.4 Выпуск специалистов, востребованность и трудоустройстве выпускников 12
1.2.5 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 12
1.2.6 Кадровый потенциал 15
1.2.7 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения 16
1.2.8 Внутренняя система оценки качества образования 26
1.3 Внеучебная деятельность 33
1.3.1 Организация воспитательной работы в Институте 33
1.3.2. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся 37
1.4 Научно-исследовательская деятельность 38
1.5. Международная деятельность 39
1.6. Материально-техническая база 40
1.6.1Анализ финансовой деятельности Института 40
1.6.2 Анализ состояния материально-технической базы Института 40
1.6.3 Характеристика социально-бытовых условий в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов 41
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 44
2.1 Общие показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию 44
ВЫВОДЫ 44

ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведения самообследования Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» (далее – БИХРД РУТХП) за отчетный 2025 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» № 462 от 14.06.2013,
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.12.2013,
- письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательной организации высшего профессионального образования» № АК-634/05 от 20.03.2014,
- письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» № АК-1039/05 от 13.04.2015,
- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» №136 от 15.02.2017,
- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» № 1218 от 14.12.2017.
- приказом РУТХП от 04.03.2026 № 02-02-11 «О проведении самообследования в филиалах РУТХП за 2025 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БИХРД РУТХП.

По итогам 2025 года с учётом профильности Богородского института художественной резьбы по дереву в области подготовки кадров по конкретному виду традиционных художественных промыслов соотнесенного с местом бытования промысла р.п. Богородское проведено самообследование, которое состояло в оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности БИХРД РУТХП, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией для учреждений высшего образования, оценка содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ БИХРД РУТХП и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения о БИХРД РУТХП

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности БИХРД РУТХП

Приказом Минобрнауки России № 202 от 04.03.2025 Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» переименован в Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов».

В 2025 году Богородский институт художественной резьбы по дереву осуществлял подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования с получением обучающимися диплома художника народных художественных промыслов по конкретному виду, соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства. Кроме этого, БИХРД РУТХП имеет лицензию на право реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также временную аккредитацию № А007-00115-78/02527825 от 19.06.2025 г. (срок действия государственной аккредитации: 19.06.2027 г.).

Система непрерывного профессионального образования способствует повышению уровня обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами всю систему среднего профессионального образования в области традиционных художественных промыслов. Наиболее одаренным выпускникам предоставляется возможность продолжить образование на программе бакалавриате БИХРД РУТХП, а также в аспирантуре РУТХП для последующей профессиональной, научной и инновационной художественно-творческой деятельности, направленной на создание высокохудожественных творческих работ в каждом конкретном виде традиционного прикладного искусства.

Учредителем РУТХП является Российская Федерация, функции и полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование – Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет народных художественных промыслов».

Сокращенное наименование – БИХРД РУТХП.

Банковские реквизиты:

ИНН – 7841003524

КПП – 504243001

УФК по Московской области (БИХРД РУТХП л/с 20486Ш09810, л/с 21486Ш09810);

Банк получателя: В ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области г. Москва

Расчетный счет: 03214643000000014801

БИК: 004525987

Юридический адрес: 141342, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, р.п. Богородское, двлд. 51;

Фактический адрес: 141342, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, р.п. Богородское, двлд. 51;

Телефон: 8 (496) 545-34-00

Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал ФГБОУ ВО «Российский университет народных художественных промыслов» не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет народных художественных промыслов» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом РУТХП и Положением о Богородском институте художественной резьбы по дереву – филиале федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет народных художественных промыслов», которые утверждены ректором РУТХП.

РУТХП и его филиалы осуществляют свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.03.2018 № Л035-00115-78/00097135, срок действия бессрочно.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БИХРД РУТХП располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам филиала.

В соответствии с действующим законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами в БИХРД РУТХП издаются: локальные организационно-правовые документы (положение о БИХРД РУТХП, правила, положения, инструкции, регламенты) и другие распорядительные документы (приказы и распоряжения). Деятельность коллегиальных и совещательных органов фиксируется в протоколах.

Внутренняя деятельность отражается в информационно-справочных документах: актах, справках, списках, перечнях, докладных, служебных и объяснительных записках, предложениях и др. Взаимоотношения с другими организациями осуществляются с помощью деловой переписки. При визуализации электронных документов и их воспроизведении на бумажном носителе воспроизводятся реквизиты, обязательные для соответствующего вида документа.

Структурные подразделения БИХРД РУТХП работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с Положением БИХРД РУТХП и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых директором. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Деятельность филиала основана на локальных нормативных актах Университета и филиала в т.ч., обеспечивающих реализацию образовательной, воспитательной. Научно-методической работы.

Система управления БИХРД РУТХП обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в БИХРД РУТХП, полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Положению о БИХРД РУТХП.

1.1.2 Миссия Института

Миссия БИХРД РУТХП – образовательная, художественная, научная и социально-культурная деятельность на основе инновационных достижений, способствующая развитию интеллектуального потенциала России в области ТХП. Формированием у молодого поколения ценностных ориентаций, стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску в различных областях своей деятельности (интеллектуальной, трудовой, учебной, художественной и т.д.).

Основной **задачей** РУТХП и его филиалов является осуществление деятельности, способствующей возрождению, сохранению и развитию традиционного прикладного искусства путем подготовки высокопрофессиональных кадров непосредственно в исторических центрах их существования.

1.1.3 Система управления и структура

Управление БИХРД РУТХП осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Положением о филиале и Уставом РУТХП на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает стабильное функционирование всех его подразделений.

Организационная структура БИХРД РУТХП представлена на рис. 1.

Организационная структура Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»



Рисунок 1. Структурная организация филиала (на 31.12.2025 г.)

Общее руководство БИХРД РУТХП осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, в состав которого входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора. Другие члены совета избираются.

Организационную структуру управления БИХРД РУТХП утверждает директор БИХРД РУТХП, штатное расписание утверждает ректор РУТХП. Ректор РУТХП издает приказы, распоряжения обязательные для исполнения филиалом. Директор филиала издает приказы, распоряжения обязательные для исполнения всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка БИХРД РУТХП, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и иные локальные акты БИХРД РУТХП. Директор филиала возглавляет Совет филиала и обеспечивает исполнение решений конференции и Совета филиала.

Непосредственное управление БИХРД РУТХП осуществляет директор филиала, назначаемый на должность ректором РУТХП – кандидат юридических наук, доцент В.М. Наумов. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором РУТХП и Положения о филиале.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности БИХРД РУТХП осуществляли заместители директора филиала:

заместитель директора по учебной и воспитательной работе БИХРД РУТХП – член Союза художников России А.А. Муравьева;

(частично) заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности – А.С. Сысоев.

Анализ организации структуры и содержания деятельности системы управления БИХРД РУТХП в 2025 году показал:

1. Устав РУТХП и приложения к нему отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение о Филиале отвечает требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура БИХРД РУТХП соответствует положениям Устава РУТХП и Положению о Филиале и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной, методической и творческой работы.

4. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих кафедрами, преподавателей, ППС, иных работников института) разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком.

5. Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической, воспитательной) разработаны и имеются в наличии.

6. В составе Ученого совета филиала БИХРД РУТХП 10 чел., из которых 3 (30 %) – лица с учеными степенями и званиями, а также представитель студенческого совета. Положение об Ученом совете филиала утверждено, годовые планы работы, протоколы заседаний совета в наличии и регулярно ведутся. Круг вопросов, выносимых на заседания Ученого совета филиала, охватывает весь спектр основных направлений деятельности БИХРД РУТХП. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется.

7. Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденной приказом Минобрнауки России от 07.06.2021 № 446.

8. Заполнение, выдача и хранение дипломов и приложений к ним, справок об обучении соответствует требованиям Минобрнауки России по программам среднего профессионального образования. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает. Сведения о выданных документах вносятся в ФРДО.

9. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

1.2 Образовательная деятельность
1.2.1 Характеристика образовательных программ

В отчетный период БИХРД РУТХП продолжил образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

С 2025 года в Институте реализуется образовательная программа высшего образования направления подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, профиль – Богородская художественная резьба по дереву. Образовательная программа имеет временную аккредитацию № А007-00115-78/02527825 от 19.06.2025 г. (срок действия государственной аккредитации: 19.06.2027 г.).

Перечень образовательных программ, реализуемым в 2025 году представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень образовательных программ СПО

№ п\п	Образовательная программа		Уровень образования	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения
	код	наименование			
1	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов	2 года 10 месяцев
2	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев
3	54.03.05	Традиционное прикладное искусство, Профиль Богородская художественная резьба по дереву	высшее образование	бакалавр	4 года

На основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.03.2018 № Л035-00115-78/00097135 БИХРД РУТХП имеет право осуществлять дополнительное образование по следующим подвидам:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основными задачами дополнительного образования является:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для приобретения слушателями новой квалификации в области традиционного прикладного искусства и традиционных художественных промыслов.

2. Разработка программ для углубленного изучения отдельных предметов и дисциплин по выбору обучающихся.

Программы дополнительного образования взрослых предназначены для людей, работающих в разных сферах, не обязательно связанных с традиционным прикладным искусством, но желающих получить знания и навыки по художественной резьбе по дереву. Программы дополнительного профессионального образования представлены программами повышения квалификации. Перечень программ ДО и ДПО представлены в таблице 2.

Таблица 2. Перечень программ ДПО, реализуемых в БИХРД РУТХП в 2025 году

№ п/п	Программы дополнительного профессионального образования			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (ПК; ПП)	нормативный срок освоения (час)
1	ДО	Основы техники богородской резьбы по	–	36

		дереву на примере игрушки «Сова-вешалка»		
2	ДО	Подготовка к вступительным испытаниям по дисциплинам: «Рисунок» и «Живопись»	–	30
3	ДО	Основы классического рисунка и живописи	–	72
4	ДПО	Богородская художественная резьба по дереву	ПП	250

В 2025 году в Институте реализовано 2 программы подготовительных курсов: «Подготовка к вступительным испытаниям по рисунку и живописи» (36 часов) – обучено 6 слушателей из числа абитуриентов.

В БИХРД РУТХП реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, планируются к реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2.2 Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам

Прием абитуриентов в отчетный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по реализуемым БИХРД РУТХП образовательным программам. Результаты приема граждан в отчетный период в сравнении с предыдущими годами на 05.10.2025 год представлены в таблице 3.

Таблица 3. Общий контингент обучающихся в БИХРД за период с 2021 по 2025 гг.

Год	**Курс**			**Всего**
	1	2	3	
Программы ППССЗ Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) вид - Художественная резьба по дереву				
2021	18+1	15	12+1	**45+2 (ПВЗ)**
2022	14	15+1	13+1	**42+2 (ПВЗ)**
2023	21+1	11	11+1	**43+2 (ПВЗ)**
2024	10+3	13+1	6	**29+4 (ПВЗ)**
2025	14	11+3	13+2	**38+5 (ПВЗ)**
Программы высшего образования (бакалавриат) Направление подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство , профиль – Богородская художественная резьба по дереву				
2025	9	-	-	**8 + 1 (ПВЗ)**

Динамика приема абитуриентов по программам ППССЗ и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических (юридически) лиц представлена в таблице 4.

Таблица 4. Динамика приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических (юридически) лиц за период с 2021 по 2025 гг.

Год	**Очная форма обучения**	
	Контрольные цифры приема	*Полное возмещение затрат*
Программы ППССЗ		
2021	18	1
2022	14	–
2023	21	1
2024	10	3
2025	14	–
Программы высшего образования		
2025	8	**1**

Контрольные цифры приема обучающихся в 2025 году выполнены на 100%.

В отчетном периоде наблюдается увеличение численности обучающихся по программам ППССЗ и набором абитуриентов по программе высшего образования в рамках контрольных цифр приема и наличия временной аккредитации, что указывает на превышение цифр приема по сравнению с количеством выпускников в 2025 году.

На основании приказа Рособрнадзора № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» проведена актуализация раздела «Сведения об образовательной организации» в сети Интернет и на официальном сайте Института.

1.2.3 Приемная кампания

Управление процессом поступления в БИХРД РУТХП обеспечивается деятельностью приемной комиссии РУТХП.

Прием в БИХРД РУТХП осуществляется в соответствие с ФЗ от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 № 457; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 27 ноября 2024 г. № 821.

Ежегодно приемная комиссия РУТХП при подготовке к приемной кампании разрабатывает необходимые локальные нормативные документы, обеспечивающие деятельность приемной комиссии и процесс приема абитуриентов.

В 2025 году разработаны и размещены на официальном сайте в соответствии с требованиями: Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры на 2025/2026 учебный год, Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год.

Важнейшая задача при формировании контингента обучающихся – наличие абитуриентов, мотивированных к обучению в вузе по конкретному виду (профилю) традиционного художественного промысла.

Организация профориентационной работы в Институте с целью отбора мотивированных к обучению конкретному виду традиционных художественных промыслов абитуриентов и студентов проводится в рамках Плана работы по профориентации Университета и Института. Профориентационные мероприятия проводятся с разными возрастными группами, начиная от детей дошкольного возраста до взрослых, родителей, педагогов, нацеленную на знакомство с традиционным прикладным искусством, на его популяризацию как неотъемлемой части культурного наследия России.

Для решения задачи по привлечению абитуриентов разработана система профориентационных мероприятий, проводимых БИХРД РУТХП не только в Москве и Московской области, но и в других регионах Российской Федерации, особенно в местах, являющихся историческими центрами традиционного прикладного искусства России.

Исходя из задачи БИХРД РУТХП – гарантировать молодежи получение не только среднего профессионального, но и высшего образования в местах своего постоянного проживания – центрах исторического бытования традиционных художественных промыслов – основные направления работы БИХРД РУТХП по формированию контингента обучающихся следующие:

- профориентационная работа непосредственно в местах бытования традиционных промыслов, ориентированная на привлечение к обучению местной молодежи;

- профориентационная работа не только с учащимися общеобразовательных, но преимущественно художественных школ, школ искусств, изостудий, центров детского творчества Подмосковья;

- научно-популярная и просветительская работа, направленная на приобщение россиян разных возрастных групп к традиционному прикладному искусству, формирование представлений о сущностных особенностях высокохудожественных видов традиционного прикладного искусства и их отличии от примитивных художественных ремесел, китчевых поделок и подделок.

В БИХРД РУТХП ежегодно с сентября по май организовывает профориентационные мероприятия в формате Дней открытых дверей, мастер-классов, выставок и пр. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в БИХРД РУТХП, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в БИХРД РУТХП.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов в БИХРД РУТХП используются следующие технологии:

- активные методы взаимодействия с образовательными учреждениями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей;

- информационные технологии, использование интернет-ресурсов (в том числе, «Вконтакте»), публикация на различных сайтах информации об образовательных программах, о студенческих праздниках, о личных достижениях студентов, их мнения о процессе обучения, о преимуществе получения образования в БИХРД РУТХП;

- рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности БИХРД РУТХП в ходе различных научных и культурных мероприятий;

- профориентационные мероприятия (выезды) в художественные школы, общеобразовательные школы с художественно-эстетическим уклоном, Дома культуры, Дворцы молодежи, Центры по работе с молодежью и пр. по г. Москве, Московской области и регионам России.

В 2025году проведено более 50 мероприятий в рамках профориентационной работы.

БИХРД РУТХП обеспечивается информирование абитуриентов о правилах приема, образовательных программах, условиях поступления и пр., размещая информацию на официальном сайте БИХРД РУТХП в разделе Абитуриенту, информационных стендах в здании БИХРД РУТХП, в сети «Вконтакте», мессенджере MAX были созданы открытые группы БИХРД РУТХП, помогающие абитуриентам узнать о процессе учебы, о студенческой жизни, спортивных и культурных мероприятиях, проводимых в БИХРД РУТХП.

Перечень образовательных организаций, в которых проведены выездные профориентационные мероприятия представлен в таблице 5.

Таблица 5. Перечень образовательных организаций, участвующих в профориентационных мероприятиях БИХРД РУТХП

№ п/п	Место проведения профориентации
1.	МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №1» (Московская область)
2.	МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр №7» (Московская область)
3.	МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр №8» (Московская область)
4.	МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №5» (Московская область)
5.	МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №2» (Московская область)
6.	МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №9» (Московская область)
7.	МБОУ г. Пушкино «Гимназия №10» (Московская область)
8.	Константиновская основная общеобразовательная школа (Московская область,

	Сергиево-Посадский г.о., с. Константиново)
9.	Детская школа искусств № 5 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Краснозаводск)
10.	СОШ № 28 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское)
11.	Мишутинская средняя общеобразовательная школа (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., с. Мишутино)
12.	Средняя общеобразовательная школа № 15 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., п. Скоропусковский)
13.	Средняя общеобразовательная школа № 2 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад)
14.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пгт.Вербилки (Талдомский район Московской области)
15.	Детская школа искусств пгт. Вербилки (Талдомский район Московской области)
16.	Детская школа искусств пос. Запрудня (Талдомский район Московской области)
17.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.И. Чайкиной» п.г.т. Пено (Тверская область)

На основании самообследования выявлена необходимость:

1. Повышения эффективности профориентационной работы с целью формирования потенциального контингента абитуриентов начиная с сентября каждого года.
2. Совершенствования работы по консультированию и содействию в трудоустройстве выпускников.

1.2.4 Выпуск специалистов, востребованность и трудоустройстве выпускников

Педагогический коллектив БИХРД РУТХП анализирует трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов.

Более 67% выпускников продолжают свое обучение по очной форме обучения в ВУЗах, 2 студентов из 3 (66,7%), обучающихся по программе среднего профессионального образования в 2025 году продолжили обучение в РУТХП.

По окончании БИХРД РУТХП студенты поступают в высшие учебные заведения, а также работают преподавателями общеобразовательных, художественных школ, Домов творчества детей и юношества, профессиональных образовательных организаций.

Основными потребителями специалистов, выпускаемых БИХРД РУТХП, является предприятие ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву» и индивидуальные предприниматели, занимающиеся художественной резьбой по дереву. Руководство фабрики заинтересовано в наших выпускниках. Однако в последнее время из-за невысокой заработной платы на фабрике, многие выпускники предпочитают другие варианты трудоустройства.

Часть выпускников занимается индивидуальной творческой деятельностью, многие трудоустраиваются в различные творческие коллективы г. Москвы и Московской области, в городах по месту своего постоянного местожительства (регистрации).

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что основная часть продолжает обучение в ВУЗах, часть студентов работает по специальности.

1.2.5 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Институте отсутствуют обучающиеся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования.

Однако в БИХРД РУТХП созданы специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ, которые включают:

1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

– наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания;

– обеспечение доступа в здания образовательной организации;

– условия питания обучающихся;

– условия охраны здоровья обучающихся;

– доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

– электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся;

– наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

– наличие общежития, интерната.

В части обеспечения доступа в учебный корпус БИХРД РУТХП создана архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

1. Наличие приспособленной входной группы здания.

В учебном корпусе имеется общий вход, оборудованный пандусом.

2. Наличие возможностей перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания. БИХРД РУТХП не является специализированным образовательным учреждением, поэтому предусматривает места для инвалидов на креслах-колясках из расчета на 50 мест – 1-2 места.

При входе в учебный корпус размещена навигационная поддержка в виде обозначений по системе Брайля.

На первом этаже учебного корпуса оборудован центр коллективного пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ со специально оборудованными учебными местами и техническими средствами обучения.

Оснащение здания учебного корпуса системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами.

Здание оснащено противопожарной звуковой и световой сигнализацией.

Кроме того, созданы специальные технические условия для коллективного и индивидуального пользования, а именно:

– обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми техническими средствами в процессе обучения и проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации;

– созданы стационарные рабочие места, оборудованные специальными техническими средствами для студентов с нарушенным слухом, зрением и опорно-двигательным аппаратом.

В контексте использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания применяются следующие подходы: разработка специальных образовательных программ, включающих в себя индивидуальный план освоения образовательной программы в зависимости от нарушений, присущих конкретному обучающемуся слуха (в зависимости от степени тугоухости); зрения (в зависимости от вида нарушения зрения); речи (в зависимости от вида речевого нарушения); опорно-двигательного аппарата (в зависимости от типологии нарушений опорно-двигательного аппарата) и др.; применение методов обучения и воспитания, помогающих наиболее полно передавать, воспринимать, удерживать и перерабатывать учебную информацию в доступном для обучающихся виде, опираясь на сохраненные анализаторы, функции, системы организма, т.е. в соответствии с природой особых образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В штате БИХРД РУТХП состоят преподаватели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации». Специалисты имеют опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В функции специалистов входит психолого-педагогическая поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В части обеспечения других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ:

– продолжительность испытания промежуточной и (или) итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения испытания для обучающихся, не имеющих ОВЗ;

– в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностях) обучающихся с ОВЗ и инвалидов: для слепых: задания для выполнения зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

Кроме того, для названной категории студентов БИХРД РУТХП устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Обеспечивается проведение вступительных испытаний для поступающих с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Поступающие и обучающиеся с ОВЗ могут пользоваться техническими средствами, необходимыми в связи с их индивидуальными особенностями, в т.ч.:

– для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

– для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

Перечисленные выше условия предоставляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Таким образом, в БИХРД РУТХП созданы необходимые условия для включения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

В ноябре 2025 года проведена работа по формированию паспорта доступности учебного корпуса и предоставляемых на нем услуг инвалидам и лицам с ОВЗ.

За отчетный период в целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения института осуществляли следующую работу:

• реализация дорожной карты по ОВЗ;

• развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

• сопровождение лиц с ОВЗ в период приемной кампании;

• организация мероприятий по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

1.2.6 Кадровый потенциал

Реализация ППССЗ и ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками БИХРД РУТХП, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО и ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

В 2025 г. в Институте научно-педагогический состав насчитывал 14 человек (6 – ВО, 8 – СПО); 21,4% научно-педагогического состава Института имеют ученые степени и звания (табл. 6-7).

Таблица 6. Характеристика профессорско-преподавательского состава БИХРД РУТХП в 2025 году (среднее профессиональное образование)

Штатная численность ППС, чел	Категория	Чел.	%
Преподаватель	Высшая категория	2	25
Преподаватель	1-я категория	2	25
Преподаватель	Без категории	4	50

Таблица 7. Характеристика профессорско-преподавательского состава БИХРД РУТХП в 2025 году (высшее образование)

Штатная численность ППС, чел		Из них имеют ученую степень, звание		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Преподаватель	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший преподаватель	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Доцент	2	2	33	-	-	1	17	1	17
Профессор	1	1	17	-	-	-	-	-	-

Квалификация педагогических работников РУТХП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ и ВО, получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО и ВО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) имеют государственные почетные звания ("Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации"), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, обладатели премии Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук, члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

1.2.7 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Исходя из миссии, целей, и задач БИХРД РУТХП в основу организации учебного процесса положено индивидуальное обучение по профессиональным дисциплинам (модулям), определяющих регионально-историческую сущность конкретного вида традиционного прикладного искусства – технология, материаловедение, производственное обучение (мастерство), проектирование.

Руководство организацией образовательного процесса в БИХРД РУТХП возложено на заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

На основе учебных планов заместитель директора по УВР ежегодно разрабатывает рабочие графики учебного процесса и рабочие учебные планы по каждой ППССЗ и ОПОП ВО и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с рабочими графиками учебного процесса и рабочими учебными планами составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются директором. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписание строится таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд обучающихся, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинарские и практические занятия) в БИХРД РУТХП ведется работа по внедрению современных активных и интерактивных форм и методов обучения на основе передовых технологий, включая информационные.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся, осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, просмотров и т.д. При текущем просмотре работ обучающихся, одновременно проводится оценка по нескольким дисциплинам: академический рисунок, академическая живопись, декоративный рисунок, декоративная живопись, проектирование, общая композиция, исполнительское мастерство по художественной обработке дерева, совершенствование мастерства по художественной обработке дерева.

Требования промежуточной аттестации обучающихся соответствуют ФГОС СПО и ФГОС ВО, содержанию и требованиям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в БИХРД РУТХП.

Экзаменационные билеты и критерии оценки при проведении экзаменационных просмотров составлены по всем дисциплинам (модулям), по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с программами дисциплин (модулей). Содержание экзаменационных материалов в полной мере позволяют оценить степень освоения обучающимся конкретной дисциплины (модуля) учебного плана.

Объем и структура практики соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Для осуществления образовательной деятельности, педагогическим составом БИХРД РУТХП разработаны и применяются педагогические технологии, основанные на преемственности разных уровней системы непрерывного образования.

Анализ представленных к самообследованию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) показал полное их соответствие ФГОС среднего профессионального образования.

ППССЗ включают в себя общие положения с указанием нормативных документов по разработке программы, срока освоения и трудоемкости образовательной программы, общую характеристику образовательной программы с описанием присваиваемой квалификацией, направленности (вида, профиля, специализации), планируемых результатов освоения и сведений о педагогическом составе образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.

ППССЗ разработаны, рассмотрены и приняты Ученым советом филиала.

Все разработанные в БИХРД РУТХП ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО как в части областей, объектов и видов профессиональной деятельности, так и в части требований к результатам, структуре и условиям реализации программы.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в БИХРД РУТХП разработаны в соответствии с профилем деятельности филиала и утверждены ректором РУТХП.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с

указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули) рационально распределены по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Соотношение теоретических и практических часов соответствует логике построения учебных дисциплин (модулей), требованиям ФГОС. По каждой дисциплине (модулю) предусмотрены контрольные мероприятия. Сроки освоения, максимальный объем учебной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента соответствуют ФГОС.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются педагогическим составом, утверждаются директором филиала. В действующую программу (модуль) на новый учебный год вносятся изменения и/или дополнения с учетом последних достижений науки и техники, изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

При оценке качества разработанных программ учитывались следующие критерии:

- соответствие требованиям к структуре программы, объему дисциплин (модуля), распределению учебной нагрузке по годам, практической деятельности ФГОС;
- раскрытие содержания материала с точки зрения полноты и достаточности, позволяющей студенту самостоятельно изучать дисциплину (модуль);
- соответствие требованиям научности в конкретной области знания;
- постановка цели изучения и места дисциплины (модуля) в системе дисциплин, изучаемых по конкретному профилю, виду, направлению профессиональной деятельности.

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) содержит:

- требования к обучающемуся, а именно исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать обучающийся до изучения дисциплины (модуля);
- краткая характеристика дисциплины (модуля), областей, объектов и видом профессиональной деятельности, ее особенности через учебную и воспитательную задачи;
- компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности;
- элементы, отражающие специфику БИХРД РУТХП исходя из его миссии, целей и задач;
- организация самостоятельной работы обучающегося;
- методические материалы;
- оценочные средства, формы контроля, методическое обеспечение и методика результирующей оценки на основе балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности обучающегося.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе описывают условия организации образовательного процесса и предусматривают возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, можно сделать вывод:

1. Все ППССЗ имеют учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.
3. По всем дисциплинам (модулям) и практикам имеются учебные программы, которые рассмотрены на заседаниях кафедры и утверждены директором БИХРД РУТХП.
4. Учебные программы дисциплин и практик в электронном виде и на бумажных носителях имеются в достаточном количестве на кафедрах БИХРД РУТХП.
5. Учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин (модулей) и практик, размещены на официальном сайте БИХРД РУТХП.
6. Имеется свободный доступ обучающихся к расписанию и материалам учебных занятий в ЭИОС.

Анализ представленной к самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.03.05 Традиционное прикладное искусство показал полное ее соответствие ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; иными компонентами, включенными в ОПОП ВО, а также соответствующими оценочными и методическими материалами. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в

аудиторных часах.

Учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БИХРД РУТХП. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) БИХРД РУТХП устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Занятия по физической культуре и спорту организуются и проводятся в соответствии с в локальными нормативными документами БИХРД РУТХП.

ОПОП ВО обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин определен в локальном нормативном документе РУТХП.

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых РУТХП самостоятельно, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации ОПОП ВО аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с преподавателем (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками БИХРД РУТХП при проведении учебных занятий составляет в очной форме обучения - не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации настоящей ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и государственную итоговую (итоговую) аттестации, а также каникулы.

Образовательный процесс по ОПОП ВО организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО в нерабочие праздничные дни не производится.

Рабочая программа дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов:

Практики проводятся в РУТХП на базе соответствующих кафедр с учетом материально-технического, кадрового, методического и научно-технического потенциала.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация

может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренним локальным актом БИХРД РУТХП. Разработчиком ОПОП сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент ОПОП ВО.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов, просмотров и др.

ФОС для ГИА разрабатывается выпускающей кафедрой и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Для оценивания результатов аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики и ГИА.

Исходя из миссии, целей, и задач БИХРД РУТХП в основу организации учебного процесса положено индивидуальное обучение по профессиональным дисциплинам (модулям), определяющих регионально-историческую сущность конкретного вида традиционного прикладного искусства - технология, материаловедение, производственное обучение (мастерство), проектирование.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинарские и практические занятия) в БИХРД РУТХП ведется работа по внедрению современных активных и интерактивных форм и методов обучения на основе передовых технологий, включая информационные.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

БИХРД РУТХП является единственным научным, методическим и образовательным центром по вопросам сохранения и развития традиционного прикладного искусства России - Богородской художественной резьбы по дереву. Выстроенная система непрерывного профессионального образования обеспечивает уникальное методическое и научное сопровождение учебно-воспитательного, научного, художественно-¬творческого образовательного процесса по Богородской художественной резьбе по дереву.

В БИХРД РУТХП разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, профиль «Богородская художественная резьба по дереву».

Анализ представленной к самообследованию основной профессиональной образовательной программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, профиль «Богородская художественная резьба по дереву» показал полное ее соответствие ФГОС ВО.

ОПОП ВО включает в себя общие положения с указанием нормативных документов

по разработке программы, срока освоения и трудоемкости образовательной программы, общую характеристику образовательной программы с описанием присваиваемой квалификацией, направленности (вида, профиля, специализации), планируемых результатов освоения и сведений о профессорско-преподавательском, педагогическом составе образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.

ОПОП ВО разработана и рассмотрена выпускающей кафедрой (профессиональных дисциплин) и принята Ученым советом РУТХП.

Таким образом, можно сделать вывод:

1. ОПОП ВО программа бакалавриата – по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, профиль «Богородская художественная резьба по дереву» имеет учебный план, разработанный на основе ФГОС ВО.
2. Учебный план разработан для очно-заочной формы обучения и соответствуют предъявляемым требованиям.
3. По всем дисциплинам (модулям) и практикам имеются учебные программы, которые рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены директором БИХРД РУТХП.
4. Учебные программы дисциплин и практик в электронном виде и на бумажных носителях имеются в достаточном количестве на кафедрах и в библиотеке БИХРД РУТХП.
5. Учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин (модулей) и практик, размещены на официальном сайте БИХРД РУТХП.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала и удовлетворяет требованиям.

Библиотечный фонд формируется согласно установленным нормативам и соответствует профилю вуза. Библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд литературы библиотеки филиала на 31.12.2025 год насчитывает 5788 единиц хранения, в т.ч. обязательной – 620 экз.; учебно-методической 2429 экз.; художественной – 2216 экз., научной – 277 экз. по программам СПО или ВО (табл. 8).

Таблица 8. Состояние библиотечного фонда БИХРД РУТХП за период 2023-2025 гг. для образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2025 г.)	Объем средств. затраченных на новые поступления в 2025
5788	отечественные	иностранные	кол-во экземпляров	за счет средств от приносящей доход деятельности
	0	0	5	

год	Кол-во читателей / в т.ч. обучающихся	Книговыдача (экз.)			Обращаемость фонда (%)	Кол-во мест в чит. залах
		всего	научная	учебная		
2023	63	448	34	414	7,7	15
2024	62	452	42	410	7,8	15
2025	64	456	46	410	7,9	15

Являясь структурным подразделением БИХРД РУТХП, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному обслуживанию контингента вуза, обеспечивающему решение образовательных и научно-

исследовательских задач. Фонд библиотеки создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. В его составе выделены:

Основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы. 1/3 фонда составляют фотоальбомы и каталоги музеев, которые необходимы студентам – будущим художникам.

Подсобный фонд – организован в читальном зале в открытом доступе. Состоит из книг, изданных РУТХП, и представляет собой научные и учебные издания, авторами которых являются научно-педагогические работники вуза.

Фонд научной литературы. Включает труды современных исследователей народного искусства и работы ученых. Фонд научной литературы представлен также материалами конференций, диссертациями, монографиями, авторефератами.

Учебный фонд – специализированный фонд, в котором представлены учебники, учебные, учебно-методические пособия и электронные версии учебных изданий РУТХП.

Библиотека БИХРД РУТХП расположена на территории площадью 55,5 кв.м. В самой библиотеке расположены 2 персональных компьютера, на которых имеется доступ к ЭБС «ЛАНЬ» договор № СЭБ НВ-437 от 21.02.2025 г.

Комплектование библиотечного фонда регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами и базой данных:

1. Положение о библиотеке БИХРД РУТХП.
2. Каталог алфавитный, систематический.

Комплектование учебной литературой осуществляется совместно с зав. кафедрами на основе анализа картотеки книгообеспеченности и письменных заявок кафедр БИХРД РУТХП.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека БИХРД РУТХП активно сотрудничает с электронными библиотечными системами. В 2025 году пользователям библиотеки БИХРД РУТХП был предоставлен доступ к ЭБС «ЛАНЬ» договор № СЭБ НВ-437 от 21.02.2025 г. Доступ к ресурсам является способом обеспечить необходимой актуальной учебной и научной литературой обучающихся и преподавателей. ЭБС «Лань» содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству.

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин (модулей) дополнительной литературой организован доступ к электронным ресурсам, ссылки на которые даны на сайте БИХРД РУТХП (Образовательные и научные интернет-ресурсы). Таким образом, все обучающиеся обеспечиваются доступом к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступом к ЭБС и другим видам электронных ресурсов, содержащим как основную, так и дополнительную литературу.

Библиотека БИХРД РУТХП – это культурный, образовательный и информационный центр. Библиотека проводит культурно-досуговые мероприятия для пользователей, используя различные формы массовой работы, с целью стимулирования читательской и познавательной деятельности, для продвижения чтения. Ежемесячно обновляются книжные выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам, также действуют постоянные выставки-просмотры, где представлены издания преподавателей РУТХП.

За 2025 г. в библиотеке было проведено 8 культурно-массовых мероприятий:

1. «День творчества и вдохновения».
2. «День борьбы с ненормативной лексикой. Кураторский час – беседа «Долой сквернословие».
3. «Международный день борьбы с наркоманией».
4. «130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина: литературный квест «Золотая Роща».
5. «Всероссийский день чтения: игровая акция «Подари книгу — получи книгу».

6. «День народного единства: арт проект «Палитра единства».
7. «Фестиваль поэзии «Боковские чтения».
8. «Зимний шахматный турнир «Белая ладья».

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности образовательного процесса в БИХРД РУТХП необходимыми информационными источниками.

Электронная информационно-образовательная среда

В области преобладающих интересов БИХРД РУТХП интегрирует передовые научные исследования, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных процессов, проводимая в академии на всех образовательных и структурных уровнях. Создана и развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей, и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Назначением ЭИОС БИХРД РУТХП является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам БИХРД РУТХП и информационной открытости БИХРД РУТХП в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЭИОС БИХРД РУТХП предназначена для:

- обеспечения информационной открытости БИХРД РУТХП в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к реализации образовательных программ;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС БИХРД РУТХП.

ЭИОС БИХРД РУТХП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), ЭИОР, указанным в рабочих программах, практик другим ЭИР;
- доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цели ЭИОС БИХРД РУТХП:

- организация образовательного процесса в электронной форме по реализуемым образовательным программам посредством использования информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС;

- обеспечение образовательного процесса всех форм обучения информационно-справочным и информационными образовательными ресурсами ЭИОС;

- доступ обучающихся и работников БИХРД РУТХП, вне зависимости от места их нахождения, к информационно-справочным и информационным образовательным ресурсам ЭИОС БИХРД РУТХП посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов ЭИОС;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса, имеющих права доступа к ЭИОС;

- индивидуализация образовательной траектории обучающегося;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала;

- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

ЭИОС БИХРД РУТХП включает:

- официальный сайт БИХРД РУТХП. Структура официального сайта БИХРД В РУТХП и формат информации определяется «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493). Официальный сайт БИХРД РУТХП располагается по адресу http://bf-vshni.ru/. Сайт содержит информацию, всесторонне освещающую жизнь БИХРД РУТХП. Ежемесячно на сайте публикуются новости о событиях в жизни БИХРД РУТХП. Ежемесячно сайт БИХРД РУТХП посещает около восьмисот пользователей.

- электронную библиотечную систему;

- порталы системы создания и управления курсами MOODLE, которые обеспечивают:

- управление ролями пользователей;

- загрузку и управление учебными планами;

- создание и управление электронными образовательными ресурсами;

- синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, ведение учета результатов текущей и промежуточной аттестаций, результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- формирование отчетов для мониторинга образовательного процесса.

- программно-аппаратное и организационное сопровождение ЭИОС;

- программно-аппаратное сопровождение и администрирование портала системы создания и управления курсами MOODLE как части информационной системы БИХРД РУТХП, включая дополнительные средства доступа к порталу ЭИОС обучающихся с ограниченными возможностями;

- электронные учебно-методические ресурсы (комплексы), базы данных;

- электронные информационно-справочные ресурсы ЭИОС, в том числе портфолио.

Программно-аппаратное и телекоммуникационное обеспечение ЭИОС БИХРД РУТХП отвечают современным требованиям:

- технические характеристики серверного оборудования (расположено в РУТХП) удовлетворяют требованиям одновременной работы неограниченного числа пользователей сервисов ЭИОС;

- обеспечение круглосуточного доступа к ЭИОС обучающихся и научно-педагогических работников БИХРД РУТХП.

Порядок доступа к ЭИОС БИХРД РУТХП

- используется разграничительная политика доступа обучающихся и научно-педагогических работников БИХРД РУТХП к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС. Работа обучающихся и сотрудников на порталах системы создания и управления курсами MOODLE осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

- учетная запись к библиотечным онлайн-ресурсам обучающемуся, научно-педагогическому работнику выдается работниками библиотеки БИХРД РУТХП с фиксацией в журнале выдачи.

- в случае утраты регистрационных данных или их раскрытия учетная запись формируется повторно.

- учетные записи студентов, завершивших обучение, исключаются из состава организации БИХРД РУТХП, с сохранением собственного контента и портфолио.

Ответственность участников использования ЭИОС БИХРД РУТХП.

- с целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС учетные данные пользователей не разглашаются и не передаются третьим лицам.

- участники ЭИОС несут дисциплинарную ответственность за несанкционированное использование регистрационных данных других участников, в том числе осуществление операций от имени владельца регистрационной информации, а также умышленную порчу информации.

- при нарушении правил пользования ЭИОС администратор организации имеет право блокировать учетную запись пользователя с уведомлением нарушителя о причине блокировки до устранения причин блокировки. Неоднократное нарушение правил ведет к удалению учетной записи.

- участник ЭИОС немедленно уведомляет администратора БИХРД РУТХП в случае несанкционированного доступа к данным.

Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС БИХРД РУТХП.

- информация об ЭИОС БИХРД РУТХП, порядок доступа к ее отдельным компонентам размещаются на официальном сайте БИХРД РУТХП;

- пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС БИХРД РУТХП;

- учебно-методическую и техническую поддержку пользователям оказывают работники структурных подразделений, отвечающих за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами БИХРД РУТХП.

1.2.8 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования БИХРД РУТХП вводится с целью:

− определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

−обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности БИХРД РУТХП;

− обеспечения пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности БИХРД РУТХП, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

Система оценки качества БИХРД РУТХП строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование БИХРД РУТХП в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в аккредитационном мониторинге деятельности вузов Минобрнауки России);

Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования БИХРД РУТХП являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в БИХРД РУТХП;
- усиление взаимодействия БИХРД РУТХП с профильными предприятиями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение администрации и преподавателей объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности БИХРД РУТХП;
- повышение социальной ответственности обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

БИХРД РУТХП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Требования к оценке качества образования отражают фактическое состояние и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования БИХРД РУТХП основана на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования БИХРД РУТХП выполняет психолого-педагогический совет БИХРД РУТХП.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в БИХРД РУТХП на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в БИХРД РУТХП, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в БИХРД РУТХП, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития.

Задачами мониторинга качества образования являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в БИХРД РУТХП;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

– осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями мониторинга качества образования являются:

– сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по программам высшего образования;

– получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

– определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в БИХРД РУТХП;

– координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Основными принципами мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет зам. директора по учебной и воспитательной работе.

БИХРД РУТХП проводит мониторинговые мероприятия с привлечением сотрудников, следующих структурных подразделений: кафедр, студенческого совета.

В сферу полномочий участников мониторинговых исследований входит:

– подготовка предложений по подходам к содержанию системы мониторинга качества образования в БИХРД РУТХП;

– разработка методов и инструментов мониторинга;

– организация и обеспечение сбора, анализа, оценки и обработки данных по показателям, определенных системой мониторинга;

– создание и поддержание в актуальном состоянии информационной базы данных, банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;

– подготовка проектов отчетов по результатам мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга качества образования являются:

– результаты приема;

– результаты освоения обучающимися образовательных программ (оценка текущих знаний обучающихся, результаты промежуточных аттестаций, результаты итоговой аттестации, результаты диагностических работ по оценки остаточных знаний обучающихся);

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в БИХРД РУТХП;

– выполнение трудовых функций научно-педагогическими работниками;

– ресурсное обеспечение (учебно-методическое, материально-техническое, информационное) образовательной деятельности;

– сайт БИХРД РУТХП.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

– мониторинг качества приема;

– мониторинг кадрового потенциала БИХРД РУТХП;

– мониторинг ресурсное обеспечение образовательной деятельности;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– мониторинг сайта БИХРД РУТХП.

В зависимости от способа проведения мониторинга качества образования определяются следующие виды:

– в зависимости от этапа соответствии с этапами образовательного процесса – входной, текущий, итоговый;

– по временной зависимости – краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования) и долгосрочный (ориентирован на реализацию образовательной программы);

– по частоте процедур – разовый, периодический, систематический;

– по формам объективно-субъективных отношений – самообследование, взаимоконтроль, внешний контроль.

При проведении мониторинга качества образования в БИХРД РУТХП оценивается уровень выполнения следующих показателей:

– аккредитационного мониторинга;

– требований соответствия содержания и качества подготовки Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;

– дополнительные, устанавливаемые руководством БИХРД РУТХП.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

1. Результаты проведения внутренних проверок. Объектом проверки является выполнение требований ФГОС СПО, к реализации отдельной образовательной программы и качество образовательной деятельности. Реализация проверочных процедур осуществляется за счет:

- мониторинга качества освоения обучающимися ППССЗ (мониторинг промежуточной аттестации).

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам промежуточных аттестаций), соответствует ФГОС, содержанию и требованиям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БИХРД РУТХП. Фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы, составлены по всем учебным дисциплинам (модулям), по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися теоретического материала, получения практических умений и навыков по конкретной дисциплине (модулю) учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, просмотры, рефераты, помогающие раскрыть научные и творческие способности обучающихся, уровень сформированности практических умений и навыков. Разработанные

фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций.

- мониторинг остаточных знаний.

Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в БИХРД РУТХП

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

В диагностическом тестировании приняли участие **38** студентов 1-3 курсов, что составляет **88,37 %** от общего числа обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ППССЗ), по 10 дисциплинам. Полученные результаты анализировались преподавателями, реализующими дисциплину.

Результаты, полученные при контроле остаточных знаний обучающихся, сопоставлялись с результатами промежуточных аттестаций по соответствующим дисциплинам (табл.9).

Таблица 9 **Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в БИХРД РУТХП**
(54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль художественная резьба по дереву)

№ п/п	Дисциплина	Дата проведения	Количество студентов на курсе, чел.	Количество студентов принявших участие в тестирование, %	Процент правильных ответов
1 курс					
1.	Иностранный язык	15.09.2025	14	100	80,1
2.	Русский язык	24.09.2025	14	100	72,2
3.	История	28.10.2025	14	100	74,4
2 курс					
1.	Иностранный язык	15.09.2025	14	86	73,9
2.	Литература	24.09.2025	14	86	75,8
3.	Русский язык	01.10.2025	14	86	75,1
4.	Живопись	04.10.2025	14	86	78,6
5.	Материаловедение	08.10.2025	14	86	84,1
6.	Безопасность жизнедеятельности	17.10.2025	14	86	84,8
7.	Общая композиция	18.11.2025	14	86	79,2
8.	Рисунок	25.11.2025	14	86	76,7
3 курс					
1.	Технология выполнения лепных изделий	15.09.2025	15	73	88,1
2.	Русский язык и культура речи	24.09.2025	15	73	82,8
3.	Основы композиции	26.09.2025	15	73	79,5
4.	Рисунок	03.10.2025	15	73	80,6
5.	Живопись	06.10.2025	15	73	81,8
6.	География	13.10.2025	15	73	76,4
7.	Безопасность жизнедеятельности	14.10.2025	15	73	83,2
8.	История	21.10.2025	15	73	78,2
9.	Математика и информатика	23.10.2025	15	73	75,8

Удовлетворительные результаты получены по всем дисциплинам.

Мониторинг показал достаточно высокий уровень остаточных знаний, т.е. подтвердил успешное усвоение студентами программы. Разброс результатов небольшой.

Все продемонстрированные результаты составляют не менее 72,2% от максимально возможного балла.

Критерием освоения обучающимся дисциплины является выполнение условия – доля правильно выполненных заданий теста составляет не менее 70%.

Критерием соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине требованиям образовательной программы является выполнение условия – не менее 86% студентов освоили дисциплину.

- мониторинг результатов итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования в БИХРД РУТХП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО. ГИА осуществляется посредством проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), организуемых по образовательной программе. Состав председателей ГЭК рассматривается на Ученом совете РУТХП и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора.

Председателем ГЭК БИХРД РУТХП по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по дереву) является вице-президент группы компаний ООО «Русский стиль Подмосковья».

В соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации ГИА выпускников по программам среднего профессионального образования состоит из одного вида испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

БИХРД РУТХП действует на основе разработанных в РУТХП документов:

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается решением Ученого совета БИХРД РУТХП и полностью соответствует специальности.

ГИА выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Итоги ГИА ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета БИХРД РУТХП.

Оценки знаний выпускников при итоговом контроле соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав ГЭК;
- конкретный перечень экзаменационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

За последние годы выпуска по программам среднего профессионального образования в БИХРД РУТХП, начиная с 2017 года, недостатков в подготовке студентов председателями ГЭК отмечено не было. Выпускники БИХРД РУТХП показали высокий уровень подготовки.

Результаты итоговой аттестации по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) за 2021-2025 учебные года:

Год	Принято к защите ВКР (дипломных работ)	Защищено д/р					Кол-во дипломов с отличием
		Всего	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2021	11	11	7	4	-	-	1
2022	12	12	12	-	-	-	5
2023	11	11	9	2	-	-	3

2024	13	13	12	1	-	-	2
2025	3	3	3	-	-	-	-

Анализ итогов ГИА показывает стабильно высокие результаты подготовки специалистов. Отчеты председателей ГЭК составляются ежегодно по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников и хранятся в отчетах БИХРД РУТХП за год. В отчетах за последние 5 лет председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень мастерства выпускников среднего профессионального образования, а также знание традиционных технологий изготовления изделий, хорошие знания в сфере будущей профессиональной деятельности, владение выпускниками на хорошем уровне практическими навыками, разнообразие и актуальность тем дипломных работ, высокий потенциал преподавательского состава.

Оформление выпускных квалификационных (дипломных) работ соответствует предъявляемым требованиям. Имеющиеся замечания носят рекомендательный характер.

Для программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство процедуры **мониторинга качества освоения обучающимися ОПОП ВО (мониторинг промежуточной аттестации), мониторинга остаточных знаний, мониторинга результатов итоговой аттестации** не проводились в связи с недостаточным временем освоения образовательной программы и отсутствием промежуточной аттестации в отчетом периоде (набор 2025 года).

Анализ результатов опросов всех участников образовательного процесса

Опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством БИХРД РУТХП задачами.

Информация **о результатах опросов обучающихся** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ представлена в отдельном документе Приложение 1.

Информация **о результатах опросов педагогических работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ представлена в отдельном документе Приложение 2.

Информация **о результатах опросов работодателей и (или) их объединений**, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ представлена в отдельном документе Приложение 3. Опрос-мониторинг проведен 01.12.2025 по 05.12.2025 с представителями социальных партнеров, потенциальных работодателей и руководителями баз производственных практик. Всего участвовало 3 респондента. В анкетировании приняли участие представители работодателей следующих профильных организаций:

ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву»;

ГБУК Московской области «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник»;

ООО «Русский стиль Подмосковья».

1.3 Внеучебная деятельность

1.3.1 Организация воспитательной работы в Институте

Воспитательная работа в БИХРД РУТХП осуществляется всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора по учебной и воспитательной работе. В БИХРД РУТХП разработана «Программа воспитания Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского университета традиционных художественных промыслов» на период с 2021-2025 гг. (протокол №1 Ученого совета филиала от 31.08.2021), а также календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 уч. год.

Ежегодно составляется общий план воспитательной работы, работы библиотеки, кураторов групп.

В рамках всестороннего развития студентов и формирования их личности особое внимание уделяется воспитательной работе. Основная цель этой работы – создание условий для гармоничного становления будущих специалистов.

Ключевые направления воспитательной деятельности включают:

- Развитие интереса к культурному наследию родного края
- Формирование профессиональной идентичности
- Расширение кругозора студентов
- Развитие творческих способностей

Эффективными инструментами достижения поставленных целей выступают:

- Организация культурно-просветительских мероприятий
- Проведение тематических экскурсий в музеи и на выставки
- Реализация творческих проектов
- Организация спортивных соревнований и состязаний
- Проведение мастер-классов и профессиональных практикумов

Практическая реализация воспитательной работы осуществляется через:

- Систематическое посещение музеев и культурных объектов
- Участие в творческих конкурсах и выставках
- Проведение спортивных мероприятий
- Организацию профессиональных мастер-классов
- Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность

Такой комплексный подход позволяет не только обеспечить качественное образование, но и сформировать у студентов целостное мировоззрение, развить их личностный потенциал и профессиональные компетенции.

Список проведенных мероприятий:

Февраль 2025:

- 07.02.2025, БИХРД ВШНИ - День науки в БИХРД: мероприятие по воспитанию мастеров и хранителей традиций
- 10.02.2025, БИХРД ВШНИ (онлайн) - Конференция Студенческого Научного Объединения ВШНИ
- 12.02.2025, Москва ВДНХ - Посещение музея «Атом» на ВДНХ
- 14.02.2025, Сергиево-Посадский музей-заповедник - Выставка «Шедевры Императорской Академии художеств»
- 17.02.2025, БИХРД ВШНИ - Акция «День вежливости» в БИХРД
- 21.02.2025, БИХРД ВШНИ - Заседание Студенческого научного общества
- 25.02.2025, БИХРД ВШНИ - Спортивное мероприятие “Веселые старты” ко Дню защитника Отечества
- 27.02.2025, БИХРД ВШНИ - Конкурс блинов, посвященный Масленице

Март 2025:

- 03.03.2025, ВШНИ (онлайн) - Церемония награждения победителей онлайн-турнира по шахматам
- 07.03.2025, БИХРД РУТХП - Праздничное мероприятие «Весенняя капель» ко Дню женщин
- 25.03.2025, Сергиево-Посадский музей-заповедник - Участие в исторической игре «Хроника великой победы»
- 25.03.2025, Сергиево-Посадский музей-заповедник - Выставка «Цветы Жостова»
- 29.03.2025, Детская библиотека Сергиева Посада - Награждение победителей конкурса видеороликов «Боковские чтения - 2025»

Апрель 2025:

- 09.04.2025, Центральная городская библиотека им. А.С. Горловского - Участие в квиз-игре по истории ВОВ
- 11.04-09.05, БИХРД РУТХП - Участие в исторической реконструкции к 80-летию Победы
- 15.04.2025, Музей им. А.С. Пушкина - Посещение музея
- 19.04.2025, БИХРД РУТХП - Проведение субботника на территории института
- 25.04.2025, БИХРД РУТХП - Практическая лекция по оказанию первой помощи
- 26.04.2025, БИХРД РУТХП - Товарищеская встреча по волейболу с Мишутинской СОШ

Май 2025:

- 05.05.2025, БИХРД РУТХП - Участие во всероссийской акции «Окна Победы»
- 06.05.2025, Сергиево-Посадский филиал ВГИК - Участие в конкурсе «Песни военных лет»
- 09.05.2025, г. Сергиев Посад - Участие в исторической реконструкции ко Дню Победы
- 14.05.2025, Сергиево-Посадский музей-заповедник - Завершение сезона исторических игр
- 17-18.05.2025, п. Богородское - Участие в XVII Фестивале народных художественных промыслов
- 20.05.2025, Сергиево-Посадский музей-заповедник - Подведение итогов сезона исторических игр
- 22-24.05.2025, Федоскинский институт РУТХП - Участие в V Молодёжном форуме «Культура России в XXI веке»

Сентябрь 2025:

- 10.09.2025, ДЦ «Звездный», п. Богородское - Лекционная беседа «Толерантность - ответ экстремизму» с просмотром фильма «Каждый 88»
- 11.09.2025, ДЦ «Звездный», п. Богородское – Квиз игра «Дорогами войны, дорогами победы» ко Дню памяти жертв фашизма
- 16.09.2025, водопад «Гремячий ключ» Поощрительная поездка для отличившихся студентов
- 19.09.2025, СПИИ РУТХП посещение открытия выставки “Территория творчества”
- 30.09.2025, ДЦ «Звездный», п. Богородское – Информационный час «Одна страна – одно будущее»
- 30.09.2025, РУТХП (онлайн) - Межвузовское заседание СНО

Октябрь 2025:

- 01.10.2025, БИХРД РУТХП – Товарищеская встреча по волейболу со школьниками
- 07.10.2025, Сергиево-Посадский музей-заповедник Вступительный этап «Исторических игр»
- 19.10.2025, БИХРД РУТХП - Практическое занятие в лесу «ПРО: миссия в трёх актах» с изучением пород древесины
- 22.10.2025, РУТХП (онлайн) - Семинар СНО «Навигатор в мире науки»

- 29.10.2025, ДЦ «Звездный» - Квиз «Многонациональная Россия»
- 29.10.2025, РУТХП (онлайн) -

Семинар СНО по визуальному представлению научных исследований

Ноябрь 2025:

- 06.11.2025, РГУТИС – Участие и победа студента Медведева М.А. на фестивале «КульТУРа»
- 13.11.2025, ДЦ «Звездный» - Участие в познавательной программе
- 14.11.2025, ДЦ «Звездный» Программа «Поле чудес» на тему городов в истории

Второй мировой войны

- 20.11.2025, СОШ №28 - Плетение маскировочных сетей
- 21.11.2025, БИХРД (онлайн) - Межвузовский Интернет Турнир по пластической анатомии
- 22.11.2025, СОШ №28 - Товарищеский матч по волейболу
- 25.11.2025, Сергиево-Посадский музей-заповедник – Игра «Битвы за Москву» в рамках «Сезона Исторических Игр»

Декабрь 2025:

- 03.12.2025, РУТХП (онлайн) Круглый стол СНО «Совмещение ручной и машинно й вышивки»
- 09.12.2025, Музей игрушки им. Н.Д. Бартрама - XVII Бартрамовские чтения
- 11и12.12.2025, ИТПИ РУТХП IV Международный форум «Традиционные художе ственные промыслы»
- 11.12.2025, ВГИК - Товарищеский матч по волейболу

Основные достижения

- Активное участие студентов в городских мероприятиях
- Успешное выступление на конкурсах различного уровня
- Развитие волонтерского движения
- Реализация культурно-образовательных проектов
- Укрепление межвузовских связей
- Развитие спортивной деятельности

Студенты активно посещают выставки, музеи, театры, профильные учебные заведения и предприятия.

Ведется работа над формированием и развитием навыков здорового образа жизни, проводятся оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется физкультурному досугу и развлечениям, Дням здоровья.

На своих заседаниях студенты обсуждают вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины, культурного досуга.

Основными формами работы кураторов с группами являются: экскурсии, праздничные вечера, вечера в общежитии, индивидуальная работа со студентами и родителями.

Серьезное внимание уделяется адаптации студентов. В первом семестре преподаватели изучают социальные, психологические особенности первокурсников, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, выявляют уровень их базовых знаний и на этой основе строят дальнейшую систему работы в группах.

В филиале организована работа студенческого научного общества, добровольной общественной организации студентов БИХРД РУТХП, объединившихся на основе общности научных интересов и активно занимающихся научно-исследовательской работой по направлениям традиционного прикладного искусства на кафедрах, в лабораториях, других подразделениях БИХРД РУТХП. Основной целью СНО является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи,

интеграции ее в научно-образовательное пространство. Задачами СНО являются: привлечение студенчества к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в БИХРД РУТХП; формирование мотивации к творческой работе и содействие более глубокому освоению учебного материала; повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов; вовлечение обучающейся молодежи в деятельность научных школ; научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска студентов; участие в организации и проведении внутри- и межвузовских студенческих конкурсов; создание и реализация эффективной системы информирования студентов о событиях научной жизни как внутри самого вуза, так и за его пределами (конкурсы научных проектов, конференции, стажировки, публикации по результатам исследований и т.д.); осуществление сотрудничества со СНО головной организации, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу; содействие в реализации результатов студенческого научного творчества; содействие осуществлению международного сотрудничества по направлениям деятельности академии в области традиционного прикладного искусства; привлечение студентов к инновационной деятельности; освещение деятельности СНО в средствах массовой информации, средствами Интернет, популяризация достижений учащейся молодежи.

В БИХРД РУТХП создана и эффективно используется материально-техническая база для воспитательной работы. Создана инфраструктура воспитательной деятельности. Имеется читальный зал, в котором студенты проводят свои мероприятия. Имеется тренажерный зал для занятий физической культурой в учебное и внеучебное время. Также проводятся занятия по следующим направлениям: ритмическая гимнастика, настольный теннис, шахматы и др. Дополнительные занятия по физической культуре со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья.

В БИХРД РУТХП осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне филиала, а также органов студенческого самоуправления (Студенческих советов). Разрабатываются также календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Все направления воспитательной работы в БИХРД РУТХП курируются головным вузом. Планы воспитательной работы, составляемые в БИХРД РУТХП, обязательно соотносятся с Планами социально-культурной и воспитательной работы РУТХП, а реализация данных планов регулярно контролируется его структурами.

Каждое мероприятие сопровождается комплектом документов – служебная записка, приказ, отчет о проведенном мероприятии.

Для координации и организации воспитательной работы назначены кураторы курсов из числа профессорско-преподавательского состава кафедр БИХРД РУТХП, наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями. Куратор студенческой группы – основной субъект воспитательной деятельности в учебном заведении. Деятельность куратора курса направлена на успешную адаптацию студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе, реализацию прав и обязанностей студентов, духовно-нравственное и профессиональное становление личности будущего специалиста. Основными направлениями работы куратора курса являются: знакомство студентов с Положением БИХРД РУТХП, Правилами внутреннего распорядка академии, Правилами проживания в общежитии и другими нормативными документами, с формой организации учебного процесса в академии. Куратор направляет усилия на создание организованного сплоченного коллектива курса, проводит работу по формированию актива курса; осуществляет помощь в адаптации студентов к системе обучения в вузе, их ориентации в правах и обязанностях студента, ориентирует на культурное и физическое совершенствование, способствует налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

оказывает помощь активу студенческого курса в организационной работе, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской, творческой работе и к различным формам студенческого самоуправления; информирует заведующего кафедрой о текущем состоянии успеваемости и посещаемости студентов курса, об их запросах, нуждах и настроениях студентов.

В общежитии действует Студенческий совет – избираемый орган самоуправления, представляющий интересы студентов, проживающих в общежитии.

Студенческий Совет координирует деятельность распорядка в общежитии, организовывает работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организовывает проведение культурно-массовой работы.

Администрацией филиала и кураторами групп осуществляется посещение общежития. Воспитатель, комендант общежития и зам. директора по учебной и воспитательной работе проводят проверку санитарного состояния комнат.

В филиале существует система внеклассной воспитательной работы. Устраиваются творчески встречи.

Неотъемлемой ее частью является спортивно-оздоровительное направление, которое способствует воспитанию у студентов трудолюбия, выносливости, командного духа и других важных качеств. Спортивная работа проводится среди студентов начиная с первого курса.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется работе по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций. Для этого привлекаются сотрудники медицинских учреждений, наркологи.

В филиале создаются условия для реализации разных творческих способностей, так, в филиале существует творческая группа, основной формой работы по этому направлению являются культурно-массовые мероприятия, проводимые в филиале и за его пределами. Традиционным стало проведение таких праздников как «День знаний», сопровождающийся посещением музея ЗАО «Богородская фабрика»; музея поэта Виктора Бокова; «Посвящение в студенты», «Новый год», «День студента», «Масленица», «День Победы», «Веснянка», «Вручение дипломов» и т.д. Студенты филиала принимают участие в районных и городских культурных мероприятиях. В филиале существует методический фонд – музей богородской художественной резьбы (собрание дипломных и курсовых работ) студентов.

Важной составляющей воспитательной работы филиала является информационное обеспечение, осуществляющееся посредством сайта филиала и информационных стендов учебного корпуса. В них отражаются все направления воспитательной деятельности филиала, планы мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, достижения студентов и т.д.

В филиале существует система поощрения за достижения в учебе и активное участие в культурно-массовой, спортивной и творческой жизни образовательного учреждения.

1.3.2. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

Действует система постоянной материальной поддержки студентов. На полном государственном обеспечении находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего на момент проведения самообследования 1 человек.

Остро нуждающимся студентам по предоставлению классных руководителей оказывается материальная помощь.

Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают академическую стипендию.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающихся очной формы за счёт средств государственного бюджета. В РУТХП действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной

поддержки студентов и аспирантов, принятое на заседании Ученого совета РУТХП. Указанное положение определяет виды стипендий, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

В БИХРД РУТХП выплачиваются следующие виды стипендий:

– государственные академические стипендии;
– государственные социальные стипендии.

Материальная помощь, являясь одной из форм материальной поддержки, выплачивается обучающимся за счет средств стипендиального фонда.

Нуждающимся, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки в размере до 25% от предусматриваемого размера стипендиального фонда. На материальную помощь нуждающиеся обучающиеся могут претендовать независимо от получения других видов материальной поддержки, в том числе стипендий, назначаемых в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении в БИХРД РУТХП. Материальная помощь выплачивается в соответствии с приказом ректора академии, на основании решения стипендиальной комиссии в порядке, который определяется Положением о единовременной материальной помощи обучающимся, с учетом мнения студенческого совета.

Все документы, определяющие стипендиальное обеспечение и материальную поддержку обучающихся в образовательной организации, в наличии. Размер материальной поддержки обучающихся определен Положением о мерах социальной поддержки обучающихся (http://bf-vshni.ru/sveden/grants) и приказами по окончании каждой сессии.

Созданная в филиале система воспитательной работы обеспечивает формирование у студентов активной гражданской позиции, принципов здорового образа жизни, способствует удовлетворению творческих интересов и росту социальной мобильности.

1.4 Научно-исследовательская деятельность

РУТХП – единственный профильный вуз в России и мире в области традиционных художественных промыслов. Особенность РУТХП заключается в неразрывном единстве головного вуза и филиалов, которые являются не просто частью структуры вуза, а именно тем фактором, ради чего создавался вуз, в силу того, что именно в филиалах, расположенных в центрах традиционных художественных промыслов - селах, поселках, малых городах (пос. Мстера, с. Холуй, с. Богородское, с. Федоскино и др.) - сохраняются и развиваются регионально-исторические, технико-технологические, колористические и конструктивные особенности каждого вида этого искусства.

Основные направления научной деятельности БИХРД РУТХП в 2025 г.: «Специфика воспитательного процесса студентов бакалавриата по профилю: художественная обработка дерева».

Основные итоги научной работы структурного подразделения в 2025 г.:

1. Изучено и систематизировано научное содержание проведённых исследований; подготовлено и опубликовано 3 научные статьи в рецензируемых научных журналах, отражающих ключевые результаты НИР подразделения.

2. Представлено и доложено научные материалы на международных мероприятиях: V Международный форум студентов, аспирантов и молодых учёных «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем », XVII Бартрамовские чтения «Год защитника Отечества: игрушка в военно-патриотическом воспитании детей и подростков», IV Международный форум «Традиционные художественные промыслы и высшее профильное образование: современные вызовы и перспективы».

3. Создана и организована выставка работ студентов БИХРД РУТХП в рамках экспозиции и серия мастер-классов, посвященных богородской художественной резьбе по дереву:

Русский дом науки и культуры в Париже;

Мастер-класс члена СХР Сергея Адольфовича Паутова.

4. Предложено экспертное заключение и утверждены образцы изделий народных художественных промыслов как признанные художественного достоинства. 12 изделий рекомендованы как изделия народных художественных промыслов Министерством культуры и туризма Московской области, и направлены в Министерство промышленности и торговли Российской Федерации на регистрацию в качестве образцов изделий народных художественных промыслов признанного художественного достоинства.

5. Обеспечено руководство НИР и выполнено кураторство выпускных квалификационных работ: руководством сопровождены 5 студентов 4 курса; защиты ВКР проведены с оценкой «отлично».

6. Создано 30 эталонных изделий богородской художественной резьбы по дереву для практического выполнения студентами в I семестре 2025-2026 учебного года; внедрены учебные образцы в образовательный процесс; проведено участие и достигнута победа в Молодёжном фестивале культурного туризма «КульTURa» и этнофоруме «Живая культура традиций».

7. Организовано и проведено участие в выставках и экспозициях: «Игрушка — радость детства» (Государственная дума РФ); Выставка «Художественное великолепие России» в Подольском выставочном зале; выставки в марте и октябре в Русском доме науки и культуры в Париже; выставка «Богородская игрушка» в Ремесленной палате Крыма; выставка «От дерева до нити: традиционное прикладное искусство в Мещёрском музее».

1.5. Международная деятельность

Международная деятельность БИХРД РУТХП направлена на развитие сотрудничества в области образования, международного общественного, научного и культурного диалога, ориентированного на популяризацию русских традиционных художественных промыслов за рубежом в рамках общей международной стратегии РУТХП. Основными задачами в области международной деятельности вуза являются:

1. Установление и укрепление связей с профессиональными союзами, а также музеями по профилю БИХРД РУТХП с целью продвижения русских традиционных художественных промыслов за рубежом, проведения совместной работы с профессиональными союзами в области развития традиционного прикладного искусства.

2. Проведение БИХРД РУТХП выставочных мероприятий и образовательной деятельности на базе зарубежных Российских центров науки и культуры с целью продвижения традиционных художественных промыслов России за рубежом, формирования позитивных представлений о России за рубежом, укрепления связей с организациями соотечественников, живущих за рубежом.

3. Участие в зарубежных образовательных выставках, проводимых при поддержке Минобрнауки Российской Федерации.

4. Развитие исторических центров традиционного прикладного искусства России путем привлечения к ним интереса зарубежных партнеров.

5. Укрепление межвузовских и международных связей, расширение информационно-коммуникационной инфраструктуры распределенной международно-ориентированной среды.

В 2025 году более 15 работ обучающихся БИХРД РУТХП представлялись на выставке Российского университета традиционных художественных промыслов «Торжество традиций: шедевры художественных промыслов из различных регионов России» в Русском доме науки и культуры в Париже. В период работы выставки обучающимся БИХРД РУТХП организовано и проведено более 100 мастер-классов для посетителей с разной степень подготовки.

1.6. Материально-техническая база

1.6.1 Анализ финансовой деятельности Института

Финансирование БИХРД РУТХП осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации через ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов».

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Филиал ведет самостоятельный баланс, расчетные и специальные счета в банковских учреждениях.

Источники финансирования деятельности филиала являются:

- средства федерального бюджета, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности;

- средства, получаемые от приносящей доход деятельности.

Филиал распоряжается продуктами творческого труда, являющимися результатом его деятельности, а также доходами от собственной деятельности и приобретенными на эти доходы объектами собственности.

Филиал самостоятельно определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Объём образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется

Год	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс.руб.)	За счет бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс.руб.)	За счет местных бюджетов (тыс.руб.)	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (тыс.руб.)
2025	34185,70	0,00	0,00	1012,50

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании

Год	Поступившие финансовые и материальные средства (тыс.руб.)	Расходованные финансовые и материальные средства (тыс.руб.)
2025	34185,70	34185,70

1.6.2 Анализ состояния материально-технической базы Института

Учебный процесс в БИХРД РУТХП осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного по адресу: 141342, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 – общей площадью 1885 кв. м. Корпус используется на правах оперативного управления. Также имеется библиотека, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников, организовано привозное питание, помещение для занятий по физической культуре и спорту.

Стоимость основных средств филиала на 01.01.2025 составляет 13 230,1 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество – 6 010,4 тыс. руб., стоимость учебно-производственного оборудования – 7 219,7 тыс. руб.

В состав БИХРД РУТХП входят:

- учебно-лабораторные помещения, общей площадью 1885 м^2,
- спортивный зал, площадью 162 м^2,
- библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест,
- музей с фондом методических, учебно-производственных, курсовых и дипломных работ,
- гараж для хранения и ремонта автотранспорта (в настоящее время используется для хранения липы),
- общежитие, жилой площадью 283 м^2.

БИХРД РУТХП размещается в 2-х зданиях, общей площадью 2291 м^2. Все здания находятся в оперативном управлении филиала, что закреплено свидетельством № 50 – АД № 301349 от 04 октября 2012 г. (учебный корпус), № 50 – АД № 648028 от 25 декабря 2012 г. (спальный корпус) о государственной регистрации права оперативного управления государственным имуществом.

Учебно-производственный корпус БИХРД РУТХП располагает оборудованными всем необходимым по каждому направлению обучения мастерскими.

Все виды практик, в основном, проводятся на базе учебно-производственных мастерских.

Учебные кабинеты, мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием и развитием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, гипсовыми моделями, образцами работ, наглядными пособиями и материалами, рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием и материалами, плакатами и дидактическими материалами.

В филиале имеется компьютерный класс, две интерактивных панели, два мультимедийных проектора.

Развитие материально-технической базы осуществляется как за счет бюджетных, так и из средств от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база филиала достаточна для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки.

Число и назначение учебных кабинетов и мастерских соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по осуществляемым направлениям и уровням подготовки.

1.6.3 Характеристика социально-бытовых условий в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Социально-бытовые условия студентов являются достаточными по действующим нормативам.

Филиал имеет общежитие, которое размещено в отдельном 2-х этажном корпусе (спальный корпус). Общежитие гостиничного типа, рассчитано на 50 мест, укомплектовано мебелью и инвентарем. В общежитии созданы необходимые условия для самостоятельной работы и отдыха, имеются помещения бытового назначения.

Общежитием обеспечены все нуждающиеся студенты. В 2024/2025 учебном году в общежитии проживает 27 студентов. В каждой комнате живут по 1-2 человека.

Установлена пожарная сигнализация.

В общежитии избран Совет общежития, являющийся органом самоуправления и участвующий в решении всех вопросов организации быта студентов.

На должном уровне забота о здоровье и материальном обеспечении студентов филиала.

Организация питания

Для организации питания обучающихся БИХРД РУТХП заключен договор о сотрудничестве от 09.01.2025 между ООО «Мираж» и БИХРД РУТХП по предоставлению питания учащимся. Кафе «Мираж» находится в шаговой доступности рядом с учебным корпусом филиала.

В меню входят как комплексные обеды, так и блюда в ассортименте, а также выпечка, соки, вода, чай.

В общежитии БИХРД РУТХП, которое находится по адресу Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 52, в помещениях столовых комнат установлены электрические плиты и СВЧ-печи для приготовления и подогрева еды.

Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников

В учебном корпусе БИХРД РУТХП на 1 этаже находится медицинский кабинет, соответствующий условиями для работы медицинских работников (договор об оказании услуг с ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ» по проведению медицинских осмотров (обследований) № 3/6 ООПМУ от 09.01.2025 г.). В штатном расписании БИХРД РУТХП присутствует должность медицинской сестры.

Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №20	18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор BENQ S/N PDASK51462000, экран, компьютер, акустическая система), классная доска, учебно-наглядные пособия.	Windows 10 PRO № лицензии 03305-267-838-359, 03305-267-838-360, 03305-267-838-362 от 08.09.2022, Microsoft Office XJKV2-NXR6M-H8828-KPH3H-MBMFX, YNJ4Q-CGFGC-BQDCD-DMXHF-TVPB9, VMN3B-H27BD-VF2QG-YMDJ2-9QD4X, Dr.Web Security Space № лицензии F5Z2-6Y47-****-****, PRO32 Ultimate Security, лицензия до 13.11.2025
Учебная аудитория для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций №18 (спортивный зал)	Спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре и спорту в соответствии с программой дисциплины	

Учебно-лабораторное оборудование:

Практические занятия проводятся в спортивном зале, оснащенном:

спортивным оборудованием:

Тренажер для развития пресса – 1 шт.
Тренажер для разгибания спины – 1 шт.
Тренажер для тяги сверху – 1 шт.
Тренажер для жима руками и ногами – 1 шт.
Шведская стенка – 2 шт.
Компактный степпер Torneo – 1 шт.
Теннисный стол – 1 шт.
Мяч футбольный – 2 шт.
Мяч волейбольный – 6 шт.
Мяч баскетбольный – 3 шт.

Техническими средствами обучения:

Музыкальный центр LG – 1 шт.
Музыкальная колонка – 1 шт.
Весы электронные – 1 шт.
Электронный тир (электронная мишень, лазерная винтовка) – 1 шт.

Спортивный инвентарь, регулярно обновляется по мере износа.

Практические занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале БИХРД РУТХП, теоретические в учебной аудитории.

Учебные помещения регулярно пополняются необходимым оборудованием, методическими пособиями и дидактическим материалом.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО для реализуемых профессиональных образовательных программ.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Общие показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Института по программам среднего профессионального и высшего образования приведены в приложениях.

ВЫВОДЫ

Образовательные программы разработаны и реализуются в БИХРД РУТХП в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО.

БИХРД РУТХП имеет все необходимые основные документы для организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс в БИХРД РУТХП осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного по адресу: 141342, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 – общей площадью 1885 кв. м. Корпус используется на правах оперативного управления. Также имеется библиотека, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников, организовано привозное питание, помещение для занятий по физической культуре и спорту. Учитывая состав обучающихся, многие из которых являются иногородними, БИХРД РУТХП обеспечивает их 100% проживание в общежитии.

Самообследование БИХРД РУТХП показало, что образовательный ценз научно-педагогических работников, укомплектованность штатов научно-педагогическими работниками, качественный состав преподавательских кадров, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, наличие обязательной и дополнительной учебно-методической литературы, расходы на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося из контингента, приведенного к соответствующему федеральному показателю, БИХРД РУТХП выполняются.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития и деятельности БИХРД РУТХП за последние годы. Качество подготовки специалистов, качественный состав научно-преподавательских кадров, уровень научных исследований, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научной и воспитательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов самообследования показывает, что в сложившихся условиях социально-экономического состояния общества и в процессе реформирования системы образования в РФ в целом БИХРД РУТХП удалось добиться существенных успехов в своей деятельности, что проявилось в следующем:

- подача заявки в Министерство культуры и туризма на проведении экспертизы представленных изделий богородской резьбы по дереву в качестве образцов изделий народных художественных промыслов, а также ходатайство в Министерство промышленности и торговли Российской Федерации на регистрацию в качестве образцов изделий народных художественных промыслов признанного художественного достоинства;
- отнесение на выездном заседании Художественного-экспертного совета Московской области по народным художественным промыслам, при Министерстве культуры и туризма 12 представленных изделий богородской резьбы по дереву к изделиям народных художественных промыслов.
- в концептуальном научном и методическом сопровождении традиционного прикладного искусства и непрерывного профессионального образования в этой области;

- в формировании научно-педагогического состава для реализации программ высшего образования в образовательных организациях, расположенных непосредственно в исторических центрах традиционного прикладного искусства;

- в расширении международных связей БИХРД РУТХП (ежегодное участие с выставками и проведение мастер-классов в г.Париж, Франция).

Общие выводы и рекомендации

1. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

2. Содержание реализуемых ОПОП ВО, ППССЗ, ДПО и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствуют требованиям ФГОС.

3. Система управления БИХРД РУТХП, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ, Уставу РУТХП и Положению о БИХРД РУТХП.

4. Качество подготовки специалистов, подтвержденное данными анализа государственной итоговой аттестации выпускников, результаты контроля знаний, обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

5. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам в части материально-технического обеспечения достаточны для реализации учебного, научного и творческого процессов, а также самостоятельной работы обучающихся. Однако это не исключает необходимости дальнейшего развития и увеличения различного оборудования и библиотечного фонда.

6. Показатели деятельности образовательного учреждения, используемые при государственной аккредитации, соответствуют данным и подтверждены документально.

В целях дальнейшего развития и совершенствования учебной, научной, творческой и финансово-хозяйственной деятельности БИХРД РУТХП комиссия рекомендует:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в традиционном прикладном искусстве на основе нового поколения систем управления образовательным процессом.

2. С целью закрепляемости выпускников БИХРД РУТХП непосредственно в исторических центрах народных художественных промыслов и как результат развития конкретных видов традиционного прикладного искусства продолжить работу по развитию художественно-творческих мастерских, как мест будущей профессиональной деятельности выпускников.

3. Продолжить работу по совершенствованию научного и методического сопровождения всей деятельности БИХРД РУТХП через научно-образовательную и художественно-творческую деятельность обучающихся и преподавателей.

4. Продолжить работу по развитию учебно-методической базы как единого образовательного комплекса с использованием дистанционных методов обучения по модульному принципу для дисциплин гуманитарного направления и созданием единого образовательного портала, разработку сквозных преемственных учебных программ по всем дисциплинам (модулям) учебных планов различного уровня: высшего и среднего профессионального, подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного образования.

5. Продолжить работу по совершенствованию единой системы мониторинга эффективности и мониторинга качества образования в традиционном прикладном искусстве.

6. Продолжить совершенствование системы выездных практик (пленэрной, музейной, преддипломной), творческих экспедиций, художественно-выставочной деятельности как обучающихся, так и преподавателей БИХРД РУТХП.

7. Совершенствовать единую электронную библиотечную базу.

8. Способствовать дальнейшему взаимодействию БИХРД РУТХП с государственными и местными органами управления, нацеленному на целевую подготовку и сотрудничество в сферах образования и воспитания будущих художников традиционного прикладного искусства.

9. Изыскать дополнительные возможности укрепления материальной базы учебных мастерских и библиотеки для постоянного оснащения их современным оборудованием.

10. Развитие выставочной деятельности Института.

11. Совершенствование профориентационной работы для привлечения высокомотивированных абитуриентов.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИХРД РУТХП ПО ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	41
1.2.1	По очной форме обучения	41
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	14
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	3/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	21/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.11.1	Высшая	3/30%
1.11.2	Первая	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12150
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	66,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	35,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	19/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0
	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0