

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
(БИХРД ВШНИ)

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрой, протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Зав. кафедрой _____/В.М. Наумов/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
_____/В.М. Наумов/
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык БД.01

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная, с возможностью применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Курс: I

Семестры: I-II

Форма контроля: дифференцированный зачет (II семестр)

Разработчик: Зорина Е.Г.

р.п. Богородское
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Зорина Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в блоке ОД.01.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | |
| практические занятия | 72 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| <i>Выполнение домашних заданий</i> | 48 |
| <i>Написание творческих работ разных жанров</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 4 | |
| | <p>Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации. с программой учебной дисциплины Русский язык в современном мире.</p> <p>Практическое занятие. Содержание учебного материала: Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.</p> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа (СР) Повторение по форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do, | 2 | 3 |
| Раздел 1. Описание людей | | 14 | |
| Тема 1.1. Внешность людей. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение : множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance» | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Характер и личностные качества | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение : притяжательного падежа существительного и числительных. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Профессии и хобби. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение : Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие по разделу 1. Содержание учебного материала: Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Описание местности | | 8 | |
| Тема 2.1. Описание города, инфраструктуры | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Аудирование текста «Vyborg Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are» | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение : предлогов направления движения, оборота «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие по разделу 2: Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения от одного корпуса колледжа до другого. Устный опрос по лексике данной темы | 2 | 2 |
| Раздел 3. Человек, здоровье, спорт. | | 13 | |
| Тема 3.1. Питание и здоровье. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных. | 4 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных | 3 | 3 |
| Тема 3.2. Спорт и здоровье. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Работа над текстом «A Champion Evgeni Plushenko». Повторение модальных глаголов. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие по разделу 3: Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Природа и человек. | | 13 | |
| Тема 4.1. Климат и погода. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат. Повтор времени Past Indefinite | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Стихийные | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| бедствия. | прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite | | |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации на практическом занятии. | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Экология. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды. Повтор времени Past Indefinite | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. | 1 | 3 |
| | ПЗ по разделам 1-4: Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city ...» | 2 | 2 |
| Раздел 5. Научно-технический прогресс. | | 8 | |
| Тема 5.1. Высокие технологии в повседневной жизни | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite. Повтор времени Present Perfect. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite. Повторение времени Present Perfect. | 1 | 3 |
| Тема 5.2. Виды телевизионных передач и современных развлекательных технологий | Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite | 2 | |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite | | |
| Зачетное занятие за первый семестр | Практическое занятие. Контрольная работа по грамматике | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite | 1 | 3 |
| | Итого за первое полугодие | 60 | |
| Раздел 6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании | | 10 | |
| Тема 6.1. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick, | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Stonehenge. | | |
| | СР: Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору. | 2 | 3 |
| Тема 6.2. Традиционные праздники Великобритании | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. | 2 | 3 |
| Раздел 7. Повседневная жизнь, условия проживания. | | 18 | |
| Тема 7.1. Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. | 2 | |
| Тема 7.2. Условия проживания: виды жилья, интерьер | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Составление презентации «My dream house» | 2 | 3 |
| Тема 7.3. Городской общественный транспорт, такси | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house» | 2 | 3 |
| Тема 7.4. Социальная помощь. Безработица. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house» | 2 | 3 |
| | ПЗ по разделу 7: Защита проекта-презентации «My dream house» | 2 | 2 |
| Раздел 8. Планирование времени. | | 16 | |
| Тема 8.1. Рабочий день. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени. | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение по дополнительному учебнику №1 обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off» | 2 | 3 |
| Тема 8.2. Путешествие на поезде, самолете | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | поезде, самолете, прохождении регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения. | | |
| | СР: Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме | 2 | 3 |
| Тема 8.3. Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице. | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past Continuous | 2 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Составление диалога по теме | 2 | 3 |
| | ПЗ по разделу 8: Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в» по индивидуальным карточкам-заданиям | 2 | 2 |
| Раздел 9. Навыки общественной жизни. | | 16 | |
| Тема 9.1. Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous | 6 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме | 2 | 3 |
| Тема 9.2. Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма | Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous | 4 | 2 |
| | СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалога по теме | 2 | 3 |
| | ПЗ по разделу 9: заполнение карточек-заданий по пройденным темам | 2 | 2 |
| | Итого за второе полугодие | 60 | |
| | Всего | 120 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционной организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 21

Учебная аудитория, кабинет гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Основная литература

1. Английский язык: учебное пособие / Н. И. Веренич, Т. И. Беззубенок, И. В. Евстратова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> (дата обращения: 07.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-256-3. – Текст : электронный.
2. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Т. В. Митрошкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 304 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572879> (дата обращения: 07.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-372-0. – Текст : электронный.
3. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: 07.09.2022). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Жданова, Г. А. Английский язык : практикум : [16+] / Г. А. Жданова, Д. В. Шалимова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684894> (дата обращения: 07.09.2022). – ISBN 978-5-8353-2612-9. – Текст : электронный.
2. Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с. : табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079> (дата обращения: 07.09.2022). – ISBN 978-5-93057-978-9. – Текст : электронный.

Словари

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. - 296 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru>
2. www.englishclasse.com
3. www.englishtips.org
4. www.homeenglish.ru
5. <http://www.lingvo.ru/>
6. www.lingualeo.ru
7. [www.my-english-dictionary](http://www.my-english-dictionary.com)
8. www.youtube.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. – умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – умение заполнять различные виды анкет, |

| | |
|--|---|
| | <p>сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. |
|--|---|