

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
(БИХРД ВШНИ)

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрой, протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Зав. кафедрой _____/В.М. Наумов/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
_____/В.М. Наумов/
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПД.07

Специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная

Курс: III

Семестры: V

Форма контроля: дифференцированный зачет

Автор: к.т.н., доцент Андреева Н.Ю.

р.п. Богородское
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Андреева Н.Ю., кандидат технических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к разделу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

уметь применять телекоммуникационные средства;

знать:

состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	6
Введение	1	Содержание дисциплины. Цели и задачи. Связь с другими дисциплинами учебного плана. История развития информационных технологий. Сферы и возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	1
Тема 1. Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров. Принципы подбора компьютеров.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Составление таблицы «Типы суставов».		
Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала		4	2
	1	Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Их типы, технические характеристики.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Зарисовки мышц различной формы.		
Тема 3. Технология подготовки текстовых документов в MS Word 2016	Содержание учебного материала		6	2
	1	Возможности и основы работы текстового редактора. Создание нового документа. Организация печати и сохранение текстового документа. Авто коррекция ошибок.	6	
	Практические занятия		6	
	1	Зарисовки черепа с натуры в двух положениях.		
Тема 4. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel 2016	Содержание учебного материала		6	2
	1	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Программа Microsoft Excel. Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Построение графиков и диаграмм.	6	
	Практические занятия		6	
		Зарисовки мышц головы с экорше.		
Тема 5. Подготовка	Содержание учебного материала		6	2

компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint	1	Современные способы презентаций. Создание, оформление, сохранение, показ. Методы и средства мультимедиа.		
	Практические занятия		6	
		Зарисовки позвоночника и грудной клетки.		
Тема 6. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Растровые и векторные графические редакторы. Работа с шаблонами. Программный пакет Adobe Photoshop.	6	
	Практические занятия		6	
	1	Зарисовки мышц шеи с экорше.		
Тема 7. Информационно-правовое обеспечение деятельности организации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Возможности российских СПС и история их развития. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Система информационно-правового обеспечения «Гарант»	4	
	Практические занятия		4	
	1	Зарисовки костей плечевого пояса		
Тема 7. Системы оптического распознавания информации.	Содержание учебного материала			
	1	Возможности программы FineReader. Организация работы в FineReader. Сканирование изображений. Распознавание текста. Проверка правописания и сохранение результатов работы		
Тема 9. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		8	2
	1	Компьютерные сети и их классификация. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети. Информационные ресурсы. Использование в профессиональной деятельности.	8	
	Практические занятия		8	
	1	Зарисовки прямой и согнутой в локте руки (с экорше или живой натуры), зарисовки кистей рук		
Тема 10. Глобальная	Содержание учебного материала		4	2

сеть Интернета	1	История. Современная структура сети Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Использование сети Интернет в профессиональной деятельности.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Зарисовки костей таза.		
Тема 11. Основы защиты компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	6	
	Практические занятия		6	
	1	Зарисовки костей нижней конечности.		
Дифференцированный зачет			2	
ИТОГО			96	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях
Знания:	
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров, вычислительных систем; состав функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ области обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Домашняя работа, Оценка устного и письменного опроса. Оценка выполнения и защиты индивидуального проекта. Оценка составления рекомендаций по безопасной работе за компьютером.</p>

Оценка знаний и умений обучающегося проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины обучающийся может набрать до 100 баллов, из которых до 80 баллов обучающийся может заработать в течение семестра и до 20 – на зачете. Для допуска к зачету обучающемуся необходимо заработать в течение семестра от 41 до 80 баллов.

В течение семестра, обучающийся может заработать баллы следующим образом:

- за посещение лекции – 0,5 балла (35 баллов);
- за активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных заданий – до 35 баллов;
- за контрольные мероприятия (тестирование) – до 10 баллов;

Чтобы получить зачет, обучающийся должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания (тестирование).

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если обучающийся набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех контрольных заданий, т.е. написании 2 тестов от 3 до 5 баллов каждый и реферата от 10 до 20 баллов.

Во время зачета, обучающемуся предлагается 2 вопроса с оценкой до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, обучающемуся в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора в течение семестра от 21 до 40 баллов, обучающийся может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 2-х балльную:

от 0 до 40 баллов – незачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий	3
2. Компьютерные столы студентов	10
3. Компьютерные столы преподавателя	2
4. Учебные столы	3
5. Кресла	11
6. Стулья	4
7. Жалюзи	4
8. Настольные лампы	1
9. Кондиционер	1
10. Ионизаторы	1
11. Увлажнитель воздуха	1

Технические средства обучения:

12. Интерактивная доска	1
13. Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью	11
14. Принтер	1
15. Мультимедийный проектор	1
16. Сетевой концентратор	1
17. Мультимедийные наушники	11
18. ЖК мониторы	11

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М., Академия, 2005г. – Текст: электронный.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М., Академия, 2004г. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е. К. Канивец. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1192-8. – Текст : электронный.
2. Шеманаева, Л. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. И. Шеманаева. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр.: с. 139-143. – ISBN 978-5-4499-2738-5. – DOI 10.23681/682118. – Текст : электронный.