

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
(БИХРД ВШНИ)

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрой, протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Зав. кафедрой _____/В.М. Наумов/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
_____/В.М. Наумов/
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

ОГСЭ.01

Специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная

Курс: II

Семестры: III

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Вепренцева Т.Н.

р.п. Богородское
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Вепренцева Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. Условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	10

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01. Основы философии

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (подготовка специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) от 13 июля 2010 года № 773.

Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, примерную тематику рефератов, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **Цель** дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, создать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.
- Задачи** дисциплины - сформировать широкий кругозор обучающегося в понимании основной проблематики философии, научить осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития

современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, привить навыки анализа общественных явлений, анализа современных глобальных процессов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам и др.).	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.01.Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		11	
Тема 1.1.Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала Предмет философии и основные задачи. Структура философии. Философия и философские науки. Философия и история философии.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа со словарем. Найти определение понятия «философия» у разных авторов с древности до современности		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Основной вопрос философии, специфика его постановки и решения в различных философских системах. Понятие мировоззрения и его структура. Язык философии, ее понятийный (категориальный) аппарат.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение и анализ одного из мифов о сотворении мира, человека, космосе		

Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Специфика философского знания и его функции	Основные характеристики философского знания. Функции философии: мировоззренческая и методологическая; экспликации, рационализации и систематизации знаний; критическая и творческая.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	
Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Проблема «мир-человек» как центральная проблема философии. Философия как форма духовной культуры. Философские вопросы в жизни современного человека.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Написать эссе « В чем смысл жизни»	
Раздел 2.		27
История философии		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2
Философия Древнего Востока	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	Изучение и проведение анализа школ индийской и китайской философии.	
	Изучение и выявление, составление таблицы «Характерные черты философии Китая и Индии»	
	Определение места и роли человека в Конфуцианстве, Даосизме, Буддизме, Индуизме	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада или презентации «Выявление актуальности идей конфуцианства и легизма на современном этапе развития общества»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Развитие античной философии	Этапы и периоды развития античной философии. Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферата, доклада и презентации, раскрывающих судьбу античной философии		

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Школы древнегреческой философии	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Изучение и выявление характерных особенностей древнегреческих школ философии. Составление таблицы по персоналиям и направления древнегреческой философии.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление теста или кроссворда, используя дополнительную литературу по школам древнегреческой философии		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	
Философия эпохи Средневековья	Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика: Аврелий Августин (Блаженный). Схоластика: Фома Аквинский.	2	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада, реферата или презентации по учениям философов эпохи Средневековья		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	
Философия эпохи Возрождения	Смысл понятия «Возрождение». Особенности эпохи Возрождения: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, человек как природное существо, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Возникновение новой научной картины мира		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2
Философия эпохи Нового времени	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	Использование и изучение дополнительной литературы, интернет-источников для раскрытия тем: «Развитие естествознания к началу 17 века и изучение проблемы познания в философии», «Рационализм Френсис Бэкон: начало новой философии; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент», «Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами; человек разумный».	
	Составление сравнительной таблицы, характеризующих философские направления: рационализм., эмпиризм и агностицизм.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка доклада (презентации) по одному из представителей философии эпохи Нового времени.	
	Составление теста или кроссворда.	

Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	
Философия эпохи Просвещения	Общая характеристика философии эпохи Просвещения. Французский материализм XVIII века и его особенности. Новые идеалистические школы в философии XVIII века. «Философия истории» просветителей XVIII века.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, доклада или презентации, раскрывающих и характеризующих: философские представления эпохи Просвещения	1	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	2	
	Немецкая классическая философия: характерные особенности. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше	2	

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>
	Подготовка реферата, доклада или презентации раскрывающих философию Иммануила Канта, Георга Гегеля, Людвига Фейербаха.	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2
Русская философия	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Изучение, проведение анализа и составление сравнительной таблицы, используя дополнительную литературу и интернет-источники, раскрывающие общую характеристику русской философии.	
	Изучение периода зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.	
	Рассмотрение русской философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев.	

Составление сравнительной таблицы по основным направлениям русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия: В.С. Соловьев

Контрольные работы

-

Самостоятельная работа обучающихся

-

Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»

**Тема 2.10.
Философия XX века**

Содержание учебного материала

2

Общая характеристика философии XX века. Американский прагматизм: Ч.Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ и философия неопреимизма: З.Фрейд, К.Юнг. Феноменология: Э.Гуссерль. Экзистенциальная философия: Н.Бердяев, Л.Шестов, А.Камю, П. Сартр, М.Хайдеггер. Философская антропология: М.Шелер. Философская герменевтика: М.Хайдеггер, Г. Гадамер. Структурализм и постструктурализм: К. Леви-Строс

2

Лабораторные работы

-

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Философское учение о бытии		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	<p>Определение науки и ее функции. Эволюция научного знания. Классическая и неклассическая наука. Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки: первый позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм и лженаука. Понятие философской картины мира. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации.</p>		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка реферата, доклада или презентации, раскрывающих:

Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание.

Сциентизм и антисциентизм.

Понятие техники.

Эволюция орудий и средств.

Техника и человек.

Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.

Мировые религии: буддизм, христианство и ислам.

Соотношение философии и религии.

Свобода религиозных убеждений и права человека

Тема 3.2. Философская категория бытия.

Материя и ее

Содержание учебного материала

Лабораторные работы

2

-

основные свойства

Практические занятия

-

Изучение, проведение анализа и составление сравнительной таблицы, используя дополнительную литературу и интернет-источники, раскрывающие следующие аспекты: Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Виды, сферы и уровни материи. Идеалистические трактовки материи

Контрольные работы

-

Самостоятельная работа обучающихся

-

Изучение дополнительной литературы и выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира

Раздел 4. Философское осмысление природы человека

8

Тема 4.1.

Содержание учебного материала

2

Человек как объект философского

Проблема человека в истории человеческой мысли. Основные концепции человека. Философская антропология (М. Шелер, А.Гелен, Г.Плесснер и др.)

2

осмысления

Лабораторные работы

-

Практические занятия

Контрольные работы

-

Самостоятельная работа обучающихся

-

Подготовка реферата, доклада или презентации, раскрывающих объективные и субъективные концепции человека

Тема 4.2.

Содержание учебного материала

2

**Сознание, его
происхождение и
сущность**

Лабораторные работы

-

Практические занятия

Изучение и анализ литературы, раскрывающей следующие аспекты:
Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания.
Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм.
Объективизация сознания. Мышление и язык.

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Написание эссе:	
	Здравый смысл – рассудок – разум – мышление.	
	Может ли машина мыслить?	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2
Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Изучение, проведение анализа и составление сравнительной таблицы, используя дополнительный материал, интернет-источники, раскрывающие следующие аспекты: понятие, субъект и объект познание, виды познаний (чувственное и рациональное), теорию познания. Понятие и критерии истины, виды истины. Проблему, гипотезу, теория. Методы научного познания	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Подготовка доклада, реферата или презентации, раскрывающих:

Как человек познает окружающий мир?

Ступени и формы процесса познания.

Познание и творчество.

Тема 4.4.

Содержание учебного материала

2

Проблема человека в философии

Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности

2

Лабораторные работы

-

Практические занятия

-

Контрольные работы

-

Самостоятельная работа обучающихся

-

Раздел 5. Философское

8

учение об обществе

Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2
Общество как саморазвивающаяся система	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Изучение и анализ дополнительной литературы и интернет-ресурсов, раскрывающих такие аспекты, как соотношение личности, народа, общества в различные исторические эпохи; сферы развития общества.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Написать эссе: «Что такое общество?»	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2
Проблема личности в философии	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-

Тема
5.3.Мировоззренчески
е основы философии

Изучение, проведение анализа и составление теста или кроссворда, используя дополнительную литературу и интернет-источники, раскрывающие аспекты философии антропологии, проблемы личности в философии.

Контрольные работы

-

Самостоятельная работа обучающихся

Содержание учебного материала

2

Природа, происхождение и развитие мира. Сущность человека и его место в мире? Возникновение и законы эволюции и дальнейшее развитие человеческого общества.

2

Лабораторные работы

-

Практические занятия

-

Контрольные работы

-

Самостоятельная работа обучающихся

-

Изучение и анализ дополнительной литературы, подготовка доклада,

раскрывающие:

Чем вызываются изменения, происходящие в мире?

Является ли возникновение человека, общества, разума случайным эпизодом в развитии Вселенной или же они закономерно и необходимо укоренены в ее бытии?

Какими качествами необходимо обладать, чтобы иметь основание считать себя достойным человеком?

Тема 5.4. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества

Содержание учебного материала

2

Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем

2

Лабораторные работы

-

Практические занятия

-

Контрольные работы

-

Самостоятельная работа обучающихся

-

Подготовка реферата, доклада и презентации, раскрывающих:

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран

Борьба за права человека

Наука и ее влияние на будущее человечества

Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества

Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-
Всего:	58

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место;
- библиотека видео-презентаций по основам философии.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедиа-проектор,
- компьютер с лицензионным

программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А.Горелов Основы философии. Учебник. – 12-е изд.- М.: Издательство «Академия», 2016. – 320 с. – Текст:

непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Батулин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 404 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Сверхшение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685110> (дата обращения: 13.09.2022). – ISBN 5-238-00946-1. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 212 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247> (дата обращения: 13.09.2022). – ISBN 978-5-7782-2327-1. – Текст : электронный.
2. Ратников, В. П. Философия : учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст : электронный.
3. Свергузов, А. Т. Философия : учебное пособие : [16+] / А. Т. Свергузов ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – 5-е изд., испр. и доп. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612866> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр.: с. 212-213. – ISBN 978-5-7882-2650-7. – Текст : электронный.
4. Лавриненко, В. Н. Философия : в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Философия : краткий курс : учебное пособие. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 159 с. – (Скорая помощь студенту.

Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-08957-3. – Текст : электронный.

2. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533> (дата обращения: 13.09.2022). – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.

3. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540> (дата обращения: 13.09.2022). – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знания:

- основные категории и понятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Реферат

Презентация

Таблица

*Индивидуальные домашние задания
проблемного характера*

Терминологический диктант

«Глоссарий»

Индивидуальные домашние задания

*Практические задания по работе с
оригинальными текстами*

- философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Коллективный проект

Тезисный план

Тестовые задания по соответствующим темам

Симпозиум

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения

нового знания каждым обучающимся;

– накопительная оценка

Дифференцированный зачет