

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
**(БИХРД ВШНИ)**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:  
кафедрой, протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/В.М. Наумов/

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_/В.М. Наумов/  
« 31 » августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

**ОГСЭ.02**

Специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная

Курс: II

Семестры: III

Форма контроля: зачет

Разработчик: Вепренцева Т.Н.

р.п. Богородское  
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)».

Разработчик: Вепренцева Т.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО-03) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** от 13 июля 2010 года № 773.

Вид деятельности: 4.3.1. Творческая и исполнительская деятельность.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 3 семестре на втором курсе. Дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как история мировой культуры, истории искусств. Дисциплина предшествует изучению дисциплин: основы философии, основы экономики и менеджмента в НХП.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обществоведение	+	+	+	+	+	+	+	+
2	История мировой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+
3	История искусств	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+
5	География	+	+	+	+	+	+	+	+

### 1.3 Цели и задачи дисциплины

#### Краткая характеристика дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Художник народных художественных промыслов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен:

**уметь:**

- поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
  - периодизацию отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **1.5 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

При освоении обязательного минимума содержания курса истории обучающиеся должны научиться следующим видам деятельности и умениям.

#### Хронологические знания и умения:

- называть даты важнейших событий и процессов;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

#### Знание фактов: называть места, обстоятельства, участников, результаты важнейших

исторических событий.

#### Работа с источниками:

- ❖ читать историческую картину с опорой на легенду;
- ❖ использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- ❖ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- ❖ высказывать суждение о назначении, ценности источника; характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- ❖ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

#### Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

#### Анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений, называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений, классифицировать исторические события и явления:
  1. по указанному признаку,
  2. определяя основание самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- раскрывать, чем объясняются различия;

- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

Версии, оценки:

- излагать оценки, событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждения о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
в том числе:	
Лекции (смешанные)	24
Практические занятия (ПЗ) (смешанные)	24
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	12
в том числе:	
Реферат, подготовка к зачету	3
Подготовка к занятиям	11
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
<b>Общая трудоемкость час.</b>	60

№темы	Наименование разделов и тем	Аудиторные			Самост. работа
		Всего	В том числе		
			Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1	Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.	8	4	4	3
2	Тема 2. Российская Федерация в конце XX – начале XXI веков.	8	4	4	3
3	Тема 3. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	16	8	8	3

	конфликтов.					
4	Тема 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века.	16	8	8	3	1
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

## 2.2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

### 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

#### **Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.**

Кризис социализма. Развал мировой системы социализма. Демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Объединение Германии. Распад Югославии и Чехословакии. Общие тенденции и особенности развития бывших стран социалистической системы.

Ведущие капиталистические страны в современном мире. США. Япония. Великобритания. ФРГ. Италия. Франция.

Развивающиеся страны. Индия. Китайская Народная Республика. Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея. Исламский фундаментализм. Афганистан. Иран. Тропическая Африка.

Страны Латинской Америки. Экономические реформы и экономическая интеграция. Политическая демократизация и «левый поворот». Аргентина. Бразилия. Мексика. Венесуэла. Куба.

#### **Тема 2. Российская Федерация в конце XX – начале XXI веков.**

Политическая жизнь России в 1992-1999 гг. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Становление новой Российской государственности. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Отставка Президента Б.Н.Ельцина. Результаты политического развития в 90-е годы. Российская экономика на пути к рынку. Политика перехода к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка курса реформ. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Россия в мировой экономике.

Сущность национальной и региональной политики России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 года. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Результаты федеративного строительства.

Президент России В.В.Путин: основные направления политики. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале 21 века. Усиление борьбы с терроризмом. Чеченская проблема. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг.

Разработка стратегии развития России до 2020 г. президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев: основные направления политики.

#### **Тема 3. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.**

Прекращение «холодной войны». Конец биполярного мира и формирование многополярного мира. Создание, основные документы, основные цели, задачи и



направления деятельности международных организаций ООН, НАТО, СЕАТО, СЕНТО, ЕС и др. Расширение НАТО. Региональные конфликты: «война в Заливе», война в Руанде, война на Балканах, противостояние на Ближнем Востоке. Международный терроризм. Россия в системе международных отношений. Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ.

#### **Тема 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века.**

Становление единого информационного пространства. Информационное общество. Информационная экономика. Изменения в социальной структуре и массовом сознании. Перемены в деятельности политических партий и общественных организаций в информационном обществе.

Глобализация и интеграция. Общемировой финансовый рынок. Глобальный рынок товаров и услуг. Интеграция в Западной Европе и в Северной Америке.

Формирование единого правового пространства: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Общечеловеческие правовые документы. «Международная хартия прав человека»: «Всеобщая декларация прав человека», «Международный Пакт о гражданских и политических правах», «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах».

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Проблема культурной унификации в эпоху глобализации. Языковая политика. Современные миграционные процессы. Влияние культурных различий на современные конфликты. Причины современных «культурных» конфликтов. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.

Глобальные проблемы современности и пути их преодоления. Проблема сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Проблемы глобализации. Урбанизация. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Миграция населения. Национальные проблемы. Религиозные проблемы. Энергетические проблемы. Военные проблемы. Международный терроризм.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка знаний и умений обучающегося проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины обучающийся может набрать до 100 баллов, из которых до 80 баллов обучающийся может заработать в течение семестра и до 20 – на зачете. Для допуска к зачету обучающемуся необходимо заработать в течение семестра от 41 до 80 баллов.

В течение семестра обучающийся может заработать баллы следующим образом:

- за посещение лекции – 0,5 балла (35 баллов);
- за активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных заданий – до 35 баллов;
- за контрольные мероприятия (тестирование) – до 10 баллов;
- за реферат – до 20 баллов.

Чтобы получить зачет обучающийся должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания (тестирование) и подготовить реферат на заданную тему.

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если обучающийся набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех

контрольных заданий, т.е. написании 2 тестов от 3 до 5 баллов каждый и реферата от 10 до 20 баллов.

Во время зачета обучающемуся предлагается 2 вопроса с оценкой до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, обучающемуся в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора в течение семестра от 21 до 40 баллов, обучающийся может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 2-х балльную:

от 0 до 40 баллов – незачет

от 41 до 100 баллов – зачет.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Занятия проводятся в аудитории оборудованной персональным компьютером, видеопроектором, экраном, учебной доской.

При изучении тем дисциплины используется Интернет, технические средства обучения: персональный компьютер, медиапроектор.

В рамках изучения дисциплины предусматриваются внеаудиторные (выездные) тематические занятия в экспозиции специализированных выставок и музеев.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

###### ***ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

1. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-107219-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334520> (дата обращения: 04.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-09-107220-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334949> (дата обращения: 04.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 12.09.2022). — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный.

4. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 12.09.2022). — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный.

5. Бакирова, А. М. История : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481725> (дата обращения: 12.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1787-6. – Текст : электронный.

6. История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-09-103592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334952> (дата обращения: 04.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-103593-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334952> (дата обращения: 04.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров : Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Олыштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480> (дата обращения: 12.09.2022). – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст : электронный.

9. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> (дата обращения: 04.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> (дата обращения: 04.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Бакирова, А. М. История : краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 13.09.2022). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

2. История России : учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.