

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
(БИХРД ВШНИ)

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрой, протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Зав. кафедрой _____/В.М. Наумов/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
_____/В.М. Наумов/
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык
ОГСЭ.03

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная, с возможностью применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Курс: II

Семестры: III-IV

Форма контроля: дифференцированный зачет (IV семестр)

Разработчик: Зорина Е.Г.

р.п. Богородское
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Зорина Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в блоке ОГСЭ.03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК-4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе, эффективно общаться; с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	64
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	20
<i>Написание творческих работ разных жанров</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации. с программой учебной дисциплины Русский язык в современном мире. Практическое занятие. Содержание учебного материала: Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.	2	2
Раздел 1. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера		42	
Тема 1.1. Профессии художников ТПИ, их особенности.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художники ТПИ. Общая характеристика художественных промыслов. Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Составление рассказа «My future profession»	2	3
Тема 1.2. Моя профессия. Художественная резьба по дереву	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественная резьба по дереву. Изучение терминологии по Художественной резьбе по дереву. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная резьба по дереву»	1	3
Тема 1.3. Моя профессия. Художественная вышивка.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественная вышивка. Изучение терминологии по художественной вышивке. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная вышивка»	1	3

Тема 1.4. Моя профессия. Художественная роспись ткани.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественная роспись ткани. Изучение терминологии по художественной росписи ткани. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная роспись ткани»	1	3
Тема 1.5. Моя профессия. Декоративная роспись по металлу.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Декоративная роспись по металлу. Изучение терминологии по художественной росписи ткани. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Декоративная роспись по металлу»	1	3
Тема 1.6. Моя профессия. Художественная резьба по кости	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Художественная резьба по кости. Изучение терминологии по художественной резьбе по кости. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная резьба по кости»	1	3
Тема 1.7. Моя профессия. Ювелирное искусство	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Ювелирное искусство. Изучение терминологии по ювелирному искусству. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление рассказа «Ювелирное искусство»	1	3
Тема 1.8. Правила составления резюме	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, использующихся при составлении резюме.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Оформление собственного резюме.	2	3
Тема 1.9. Карьера, стремление к успеху.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Подготовка к зачету. Перевод текста по теме.	2	3
Зачетное занятие за первый семестр	Практическое занятие. Контрольная работа темам курса.	2	2
	Итого за первое полугодие	42	
Раздел 2. Художественные музеи в России и за рубежом			
Тема 2.1. Музеи в России	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение музейной терминологии. Виды музеев. Крупнейшие музеи России. Музеи в области традиционного прикладного искусства. Музейные коллекции. Посещение музеев. Постоянные и временные выставки.	6	2
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка презентации по одному из музеев России по специализации обучающегося.	2	1

Тема 2.1. Зарубежные музеи.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение музейной терминологии. Крупнейшие музеи мира. Зарубежные музеи в области традиционного прикладного искусства. Музейные коллекции. Посещение музеев. Постоянные и временные выставки.	6	2
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка презентации по одному из зарубежных музеев по специализации обучающегося.	2	1
Раздел 3. Проведение мастер-классов по традиционному прикладному искусству			
Тема 3.1.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Подготовка к проведению мастер-класса. Терминология. Инструменты и материалы, этапы проведения мастер-класса. Пошаговое описание процессов по конкретной специализации студента.	8	2
	СР: Разработка презентации по проведению мастер-класса. Заучивание лексики и устойчивых словосочетаний.	8	1
Тема 3.2.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Проведение мастер-класса. Тренировка речевых образцов, устойчивых выражений, отработка на практике. Проведение мастер-класса по своей специализации для других студентов на изучаемом иностранном языке.	8	2
Зачетное занятие за второй семестр	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Повторение пройденного материала.	2	2
	Итого за второе полугодие	42	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционной организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория 21.

Учебная аудитория, кабинет гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основная литература

1. Английский язык : учебное пособие / Н. И. Веренич, Т. И. Беззубенок, И. В. Евстратова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> (дата обращения: 14.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-256-3. – Текст : электронный.
2. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Т. В. Митрошкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 304 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572879> (дата обращения: 14.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-372-0. – Текст : электронный.
3. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: 14.09.2022). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Жданова, Г. А. Английский язык : практикум : [16+] / Г. А. Жданова, Д. В. Шалимова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684894> (дата обращения: 14.09.2022). – ISBN 978-5-8353-2612-9. – Текст : электронный.
2. Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный

архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с. : табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079> (дата обращения: 14.09.2022). – ISBN 978-5-93057-978-9. – Текст : электронный.

Словари

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. - 296 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru>
2. www.englishclasse.com
3. www.englishtips.org
4. www.homeenglish.ru
5. <http://www.lingvo.ru/>
6. www.lingualeo.ru
7. www.my-english-dictionary
8. www.youtube.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; оперативность и результативность поиска необходимой информации; результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера; рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;	эффективное взаимодействие и сотрудничество в групповой работе, решение проблемных задач на основе совместной работы.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>мотивированность к обучению и целенаправленная познавательная деятельность; сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание; обладание экологической культурой, способностью ставить цели и строить жизненные планы, способностью к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; выполнение практических работ, самостоятельной работы в соответствии с требованиями программы; своевременность сдачи заданий; реалистичное оценивание собственных сильных и слабых сторон; рефлексия и корректировка поведения исходя из собственного успешного и негативного опыта деятельности; совершенствование и регулирование личностной и предметной рефлексии; самостоятельное планирование и осуществление учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; владение и эффективное применение разных технологий и приемов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, участие в беседах, рассказывание историй, пересказывание текстов; перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря; пополнение словарного запаса, знание перевода лексических единиц по изучаемой тематике и основных грамматических правил английского языка; - владение культурой изучаемого языка.</p>