

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
**(БИХРД ВШНИ)**

кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:  
кафедрой, протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/В.М. Наумов/

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_/В.М. Наумов/  
« 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**ОП.05**

Специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная

Курс: I

Семестры: I

Форма контроля: зачет

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент Наумов В.М.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)».

Разработчик: Наумов В.М., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ОП. 05.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  
Художник народных художественных промыслов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	62
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	"
внеаудиторная самостоятельная работа	38* -
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ч	<b>Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
<b>Введение в дисциплину</b>	Цель и содержание дисциплины, основные понятия "Безопасность жизнедеятельности", ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	1	1	
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания.</b>				
1.1 Основы безопасности жизнедеятельности	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда. Опасности технических систем. Безопасность, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы.	1	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Влияние характера и организации трудовой деятельности на изменение функционального состояния организма человека (составление эссе).	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	1	2	
1.2 Опасности технических систем и защита от них. Производственная санитария.	Защита от шума и вибраций. Защита от электромагнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Микроклимат производственных помещений и его влияние на организм человека. Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение.	1	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Защита от опасностей технических систем: защита от шума и вибраций, защита от электромагнитных полей, защита от ионизирующих излучений.	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме, тезисный конспект основных положений..	1	3	

<p><b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b></p>			
<p>2.1 Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов "Охрана природы". Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p><i>1</i></p>
	<p><b>Практические занятия</b> 1.2 Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации в области чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>1</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>1</i></p>
<p>2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.</p>	<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях военного времени. Классификация ЧС военного времени. Ядерное оружие, очаги ядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах и их последствия. Поражения людей при ядерном взрыве. Химическое оружие. Очаги химического поражения. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Поражение людей отравляющими веществами. Взрывчатые вещества. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.</p>		<p><i>1</i></p>
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>1</i></p>
	<p>2. Инженерная защита населения: подбор иллюстративного ряда .</p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>1</i></p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность.			
<b>3.1</b> Основы обороны государства.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Обеспечение национальных интересов России 2. Организация обороны Российской Федерации	<i>5</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	<i>4</i>	<i>1</i>
<b>3.2</b> Вооруженные силы России на современном этапе.	Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. История создания и развития Вооруженных сил Российской Федерации, их структура и предназначение. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска. Другие войска и воинские формирования.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды и рода войск Вооруженных сил России: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	<i>19</i>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект	<i>13</i>	<i>1</i>



<p><b>3.3</b> Воинская обязанность граждан и воинский учет</p>	<p>Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Основные направления военной реформы в современной России. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы. Права и ответственность военнослужащего. Правовые основы военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.</p>		<p><i>1</i></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>2 Основные направления военной реформы современной России</p> <p>3 Воинская обязанность и ее основные составляющие</p> <p>4 Права и ответственность военнослужащего</p> <p>5 Общевоинские уставы</p> <p>6 Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	<p>22</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	<p>13</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы</b> <b>медицинских</b> <b>знаний.</b></p>			

<p>4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	<p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожениях, ожогах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Способы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>		<i>1</i>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Первая медицинская помощь при производственных травмах</p> <p>2. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>Подбор иллюстративного ряда и оформление презентации</p>	8	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудитории оборудованной персональным компьютером, учебной доской, а также в компьютерном классе, оборудованном 14 персональными компьютерами с подключение к сети Интернет, телевизором и учебной доской (ауд. 123).

При изучении тем дисциплины используется INTERNET, технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеопроектор, видеотехника для показа учебных фильмов. В рамках изучения дисциплины предусматриваются внеаудиторные (выездные) тематические занятия в экспозиции специализированных выставок и музеев.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под ред. С.В. Белова. – М.: Высш. Шк., НМЦ СПО - 2000.-343 с. – Текст: непосредственный.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебн. Для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ» - 2002. – 366 с. – Текст: непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр « Академия» - 2004. – 176 с. – Текст: непосредственный.

##### Дополнительная литература:

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4073-9. – DOI 10.23681/276764. – Текст : электронный.

3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ra">http://www.mil.ra</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ra">http://www.alleng.ra</a>
«Мойкомпас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.allens.ra/edu/saf.htm">http://www.allens.ra/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование, Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументированное обоснование значимости роли профессии художника традиционного прикладного искусства в развитии современного социума (приведение 3-5 фактов, аргументов, подтверждающих собственную позицию).</li> <li>• Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе изучения безопасности жизнедеятельности (работа со специальной литературой - знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией)</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели, задач, выделение объекта и предмета исследований в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Разработка последовательности (основных этапов) выполнения профессиональных задач.</li> <li>• <u>Сравнительный анализ эффективности и качества</u> проделанной работы с установленными показателями (аргументированное представление результатов анализа по заданному алгоритму).</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации (дополнительной литературы) в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач (безопасности жизнедеятельности) - не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу.</li> <li>• Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач: тезисное изложение основного содержания, идей; аргументированное (3-5 фактов) высказывание суждений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии " в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск нормативно-правовой документации через информационные ресурсы</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со специальной литературой с целью повышения собственного культурного' уровня (знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией);</li> <li>• Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение правил охраны труда на практике</li> </ul>
ОК-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование знаний смежных дисциплин (обществоведения, математики и информатики, географии, естествознание) при планировании профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со специальной литературой с целью повышения собственного профессионального уровня</li> </ul>
ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике норм охраны труда</li> </ul>
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное составление профессиональной документации</li> </ul>
ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного	• Учет норм охраны труда при составлении технологических карт исполнения изделий
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	• Соблюдение правил безопасности при работе с персональными компьютерами
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	• Составление плановой и отчетной документации
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	• Знание требований отнесения выполненных работ к изделиям народных художественных промыслов
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	• Применение на практике правил и норм безопасности труда