

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
(БИХРД ВШНИ)

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрой, протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Зав. кафедрой _____ /В.М. Наумов/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
_____ /В.М. Наумов/
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

БД.05

Специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная

Курс: I

Семестры: I-II

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Алехина Т.В.

р.п. Богородское
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Алехина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Краткая характеристика дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2010 № 773.

Данная дисциплина относится к числу дисциплин Федерального компонента среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у них познавательный интерес к другим народам и странам.

Основная задача изучения дисциплины заключается в развитии интеллектуальных творческих способностей и критического мышления в отношении развития природы, размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных последствиях природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве; проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на первом курсе. Дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как обществоведение, ОБЖ, БЖД, история. Дисциплина предшествует изучению дисциплин: история мировой культуры, истории искусств, основы философии, основы экономики и менеджмента в НХП.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация программы будет способствовать формированию у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

В соответствии с целями основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

ОК-10 Использовать умения и знания базовых дисциплин Федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности

Знать:

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, геоинформационные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

Уметь:

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий, используя различные цифровые источники географической информации в т.ч. образовательные ресурсы сети Интернет;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки, в том числе, геоинформационных;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности с использованием различных географических средств, методов, информационных источников;

Владеть навыками:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической оценки;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на природу;
- обеспечивающими понимание места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работе	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
в том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	20	18
в том числе:			
Реферат	4	-	4
Подготовка к занятиям	20	10	10
Подготовка к тестированию	9	6	2
Подготовка к зачету	5	4	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость: час.	110	56	54

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Введение	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе наук. Основные источники географической информации. Методы географических исследований. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.
1	Современная политическая карта мира	
1.1	Многообразие стран современного мира	Особенности создания политической карты мира. Этапы формирования современной политической карты. Понятия «территория государства», «государственная граница», «суверенитет государства». Понятие «страна». Группировка стран по размерам территории, по численности населения. Типология стран современного мира. Две классификации стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Проблемы

		выделения развитых и развивающихся стран.
1.2	Государственный строй стран мира. Международные отношения.	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная.
1.3	Политическая география и геополитика.	Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов. <i>Практическая работа</i> - «Характеристика политико-географического положения страны»
2	География мировых природных ресурсов.	
2.1	Взаимодействие общества и природы	Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».
2.2	Мировые природные ресурсы.	Мировые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.
2.3	Ресурсообеспеченность. Геоэкологические проблемы регионов.	География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Понятие ресурсообеспеченности. <i>Практическая работа</i> - «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»
3	География населения мира	
3.1	Численность и воспроизводство населения.	Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Воспроизводство населения. <i>Типы и виды</i> . Состав (структура) населения:

	Демографическая политика.	половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Качество населения как новое комплексное понятие.
3.2	Состав и размещение населения. Урбанизация всемирный процесс.	Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения. Расселение населения. Городское и сельское население. Специфика городских и сельских поселений. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Особенности сельского расселения в разных регионах. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.
3.3	Итоговое занятие по разделу.	Итоговое занятие по разделу: «География природных и трудовых ресурсов стран и регионов мира» <i>Практическая работа</i> - Сравнительная оценка ресурсного потенциала стран и регионов мира.
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	
4.1	Научно-техническая революция	НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Рост наукоёмкости. Два пути развития техники и технологии. Шесть главных направлений развития производства. Глобальное информационное пространство – ГИС.
4.2	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.
4.3	Мировое хозяйство в	Территориальная и отраслевая структура хозяйства и регио-

	эпоху НТР.	нальная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. <i>Практическая работа</i> - Культурные регионы мира.
5	География отраслей мирового хозяйства	
5.1	География промышленности	<p>Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии.</p> <p>География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.</p> <p>Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.</p> <p>Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.</p> <p>Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.</p> <p><i>Практическая работа</i> - Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.</p>
5.2	География сельского хозяйства	<p>География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции».</p> <p>Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства.</p>

		Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство; основные черты географии.
5.3	География транспорта мира	География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.
5.4	Международная торговля. Внешние экономические связи.	Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма. География непродовольственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.
6	Зарубежная Европа	
6.1	Характеристика стран Зарубежной Европы	Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их

		<p>географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.</p> <p>Отрасли непроеизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.</p> <p>Экологические проблемы и охрана окружающей среды.</p>
6.2	Высокоразвитые страны Западной Европы.	<p>Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.</p> <p>Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.</p>
6.3	Страны Восточной Европы	<p>Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Европейские страны «Большой семерки».</p> <p><i>Практическая работа</i> «Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы» «Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран»</p>
7	Зарубежная Азия. Австралия.	
7.1	Характеристика стран Зарубежной Азии	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.</p> <p>Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.</p> <p>Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип ази-</p>

		<p>атского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.</p> <p>Основные типы (районы) сельского хозяйства. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.</p> <p>Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Угроза обезлесения и опустынивания.</p> <p>Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.</p> <p>Экологические проблемы и охрана окружающей среды.</p>
7.2	Китай	<p>Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.</p> <p>Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.</p> <p>Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.</p> <p>Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.</p>
7.3	Япония	<p>Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.</p> <p>Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная</p>

		<p>сфера.</p> <p>Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.</p>
7.4	Развивающиеся станы. Индия.	<p>Территория, границы, положение, государственный строй.</p> <p>Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.</p> <p>Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».</p> <p>Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.</p> <p>Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.</p>
7.5	Страны переселенческого типа. Австралия.	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, государственный строй. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства.</p> <p>Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации.</p> <p>Хозяйство: место Австралии в мировой экономике. Характерные черты промышленности и особенности ее географии; Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Непроизводственная сфера.</p>
8	Африка	
8.1	Природные ресурсы и хозяйство стран	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и

	Африки	<p>конфликты. Особенности государственного строя.</p> <p>Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.</p> <p>Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Африка как источник трудовых миграций. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.</p> <p>Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Проблема опустынивания. Заповедники и национальные парки.</p>
8.2	Различия регионов Африки.	<p>Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.</p> <p>Южно-Африканская Республика (ЮАР) — единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.</p>
9	Северная Америка	
9.1	Природные ресурсы и хозяйство США	<p>Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.</p> <p>Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США.</p>

		Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.
9.2	Макрорайоны США	Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.
9.3	Канада	Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в Канаде и ее особенности. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Загрязнение окружающей среды и меры по ее охране. Интеграционная группировка НАФТА.
10	Латинская Америка	
10.1	Характеристика стран Латинской Америки	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Латинской Америки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Латинская Америка как источник трудовых миграций. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Латинской Америке. Хозяйство: место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Латинской Америки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Проблема опустынивания.

		Заповедники и национальные парки.
10.2	Бразилия.	Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в Бразилии. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства Бразилии. Загрязнение окружающей среды и меры по ее охране.
11	Обобщающее повторение по разделу: «Региональная характеристика мира».	<i>Практическая работа</i> «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки» «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран»
12	Глобальные проблемы человечества	
12.1	Географические аспекты современных глобальных проблем.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
12.2	Глобальные прогнозы	Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные гипотезы. Понятие об устойчивом развитии. Три компонента развития. <i>Практическая работа.</i> Разработать проект решения одной из проблем, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.

2.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Обществоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	ОБЖ	+	+	+	+	+						+	+
3	БЖД	+	+	+	+	+						+	+
4	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	История мировой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	История искусств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Основы философии	+	+	+	+	+						+	+
8	Основы экономики и менеджмента в НХП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.4. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теор. зан.	Практ. зан.	Ауд. ит.	СРС	Всего час.
	Введение	2	-	2	-	4
1	Современная политическая карта мира	2	4	6	3	9
1.1	Многообразие стран современного мира	2	-	2	1	3
1.2	Государственный строй стран мира. Международные отношения.	-	2	2	1	3
1.3	Политическая география и геополитика.	-	2	2	1	3
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	4	2	6	3	9
2.1	Взаимодействие общества и природы	2	-	2	1	3
2.2	Мировые природные ресурсы	2	-	2	1	3
2.3	Ресурсообеспеченность. Геоэкологические проблемы регионов.	-	2	2	1	3
3	География населения мира	2	4	6	3	9
3.1	Численность и воспроизводство населения.	2	-	2	1	3

	Демографическая политика.					
3.2	Состав и размещение населения. Урбанизация - всемирный процесс.	-	2	2	1	3
3.3	Итоговое занятие по разделу: «География природных и трудовых ресурсов стран и регионов мира»	-	2	2	1	3
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	2	4	6	3	9
4.1	Научно-техническая революция	-	2	2	1	1
4.2	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	2	-	2	1	1
4.3	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	-	2	2	1	1
5	География отраслей мирового хозяйства	6	4	10	4	14
5.1	География промышленности	2	2	4	1	5
5.2	География сельского хозяйства	2	-	2	1	3
5.3	География транспорта	2	-	2	1	3
5.4	География международных экономических отношений.	-	2	2	1	3
	Итого за семестр	18	18	36	16	52
6	Зарубежная Европа	6	2	8	3	11
6.1	Характеристика стран Зарубежной Европы	2	-	2	1	3
6.2	Высокоразвитые страны Западной Европы.	2	-	2	1	3
6.3	Страны Восточной Европы.	2	2	4	1	5
7	Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)	2	8	10	5	15
7.1	Характеристика стран Зарубежной Азии	2	-	2	1	3
7.2	Китай	-	2	2	1	3
7.3	Япония	-	2	2	1	3
7.4	Развивающиеся страны. Индия	-	2	2	1	3
7.5	Страны переселенческого типа. Австралия	-	2	2	1	3
8	Африка (4 часа)	2	2	4	2	6
8.1	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.	2	-	2	1	3
8.2	Различия регионов Африки.		2	2	1	3
9	Северная Америка (6 часов)	4	2	6	3	9
9.1	Природные ресурсы и хозяйство США.	2	-	2	1	3
9.2	Макрорайоны США		2	2	1	3
9.3	Канада	2	-	2	1	3
10	Латинская Америка (2 часа)	2	-	2	1	3
10.1	Характеристика стран Латинской Америки.	2	-	2	1	3
11	Обобщающее повторение по разделу: «Региональная характеристика мира».	-	2	2	2	4
12	Глобальные проблемы человечества (4 часа)	2	2	4	6	10
12.1	Географические аспекты современных глобальных проблем.	2	-	2	2	4
12.2	Глобальные прогнозы.	-	2	-	4	6
	Итого за семестр	18	18	36	22	58
	Итого за год	36	36	72	38	110

2.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.2	Государственный строй стран мира. Международные отношения.	2
2	1.3	Характеристика политико-географического положения страны.	2
3	2.3	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира.	2
4	3.2	Размещение и миграции населения.	2
5	3.3	Итоговое занятие по разделу: «География природных и трудовых ресурсов стран и регионов мира»	2
6	4.1	Научно-техническая революция	2
7	4.3	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	2
8	5.1	География промышленности	2
9	5.4	География международных экономических отношений.	2
10	6.3	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	2
11	7.2	Китай	2
12	7.3	Япония	2
13	7.4	Развивающиеся страны. Индия	2
13	7.5	Страны переселенческого типа. Австралия	2
14	8.2	Различия регионов Африки	2
15	9.2	Макрорайоны США	2
16	9.3	Канада	2
17	11	Обобщающее повторение по разделу: «Региональная характеристика мира».	2
18	12.2	Глобальные прогнозы.	2

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предусматривает теоретические и практические занятия по анализу конкретных ситуаций, тестирование, имитацию поведения исследователя (ролевые игры).

Изучение курса предусматривает промежуточные доклады, контрольные работы, итоговые задачи, тесты.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины обучающийся должен подготовиться и выполнить 2 контрольных задания (теста) и написать реферат по предлагаемой преподавателем или самим обучающимся теме. Кроме этого обучающемуся предлагается подготовить и выступить с докладом по одному из вопросов, выносимых на зачет.

Оценка знаний и умений обучающегося проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины обучающийся может набрать до 100 баллов, из которых до 80 баллов обучающийся может заработать в течение семестра и до 20 – на зачете. Для допуска к зачету обучающемуся необходимо заработать в течение семестра от 41 до 80 баллов.

В течение семестра обучающийся может заработать баллы следующим образом:

- за посещение лекции – 0,5 балла (35 баллов);
- за активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных заданий – до 35 баллов;
- за контрольные мероприятия (тестирование) – до 10 баллов;
- за реферат – до 20 баллов.

Чтобы получить зачет обучающийся должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания (тестирование) и подготовить реферат на заданную тему. Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если обучающийся набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех контрольных заданий, т.е. написании 2 тестов от 3 до 5 баллов каждый и реферата от 10 до 20 баллов.

Во время зачета обучающемуся предлагается 2 вопроса с оценкой до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, обучающемуся в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора в течение семестра от 21 до 40 баллов, обучающийся может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 2-х балльную:

от 0 до 40 баллов – незачет

от 41 до 100 баллов – зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в аудитории оборудованной персональным компьютером, медиапроектором, экраном, учебной доской, а также в компьютерном классе, оборудованным 8 персональными компьютерами с подключение к сети Интернет.

При изучении тем дисциплины используется Интернет, технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеопроектор, видеотехника для показа учебных фильмов.

В рамках изучения дисциплины предусматриваются внеаудиторные (выездные) тематические занятия в экспозиции специализированных выставок и музеев.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Петрова Н.Н. География, Современный мир. Москва, Форум-Инфра-М, 2005 – Текст: непосредственный.
2. Овсепян, А. Э. География с основами страноведения : учебное пособие : [16+] / А. Э. Овсепян, Н. Н. Баранникова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691036> (дата обращения: 08.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3823-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г. – Текст: непосредственный.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г. – Текст: непосредственный.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г. – Текст: непосредственный.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2007 – Текст: непосредственный.