МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(БИХРД РУТХП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы Российской государственности

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Богородская художественная резьба по дереву

Форма обучения*:* очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008902EA12609F3EEAAEFB72D05B92EEC
Владелец: Наумов Владимир Михайлович
Действителен: с 10.06.2026 до 12.09.2027

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.02

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Учебный план набора: 2026 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр, форма	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные (контактная работа)					контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, очная	72	52	26		26		-	20	Зач. с оценкой
итого	72	52	26		26		-	20	Зач. с оценкой

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***54.03.05 Традиционное прикладное искусство***, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1450.

Разработчик: профессор Лебедев С. В. _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета
31.08.2026 г. протокол № 7.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, профиль – Богородская художественная резьба по дереву.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: обязательная часть, Б1.О.02

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный)

характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории	**Наименование и код универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
		УК-5.2. Применяет принципы научной этики при анализе и выявлении характерных особенностей различных философских текстов
		УК-5.3. Способен учитывать и анализировать специфику научного своеобразия философских произведений в контексте особенностей мировосприятия и культурных различий различных этносов, конфессий и др..

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	ач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:	**2**	**72**						
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		**52**	**52**					
в том числе:								
аудиторные лекции		**26**	26					
практические занятия (ПЗ)								
семинарские занятия (С)		**26**	26					
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:		**20**	**20**					
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)			10					
Контрольная работа			2					
Другие виды самостоятельной работы:								
Подготовка к практическим занятиям			6					
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий			2					
Контроль		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой					

2.2. Структура учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Семинары	СРС
1	Что такое Россия	4	6	6
2	Российское государство-цивилизация	4	4	4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	4
4	Политическое устройство России	6	4	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	8	6	4
	Итого	26	26	20

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Раздел 1. Что такое Россия		***16***	**1**
Тема 1.1. Введение в предмет основы ОРГ	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	**1**
	Введение в предмет. Цель. Задачи, объект дисциплины «основы российской государственности		
	Содержание семинарского (практического) занятия	**-**	**-**
		-	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		**1**
Тема 1.2. Современная Россия	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	**1**
	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении		
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие №1. Многонациональный народ России – основа российской государственности 1.Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации. 2.Регионы современной России. 3. Исторические символы России и ее регионов. 4. Северо-Западный федеральный округ - быстро развивающийся многонациональный регион России. 5. Государственная политика. Защита семьи, детства. Молодежная политика.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Характеристика регионов (на выбор)		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**-**	**1**
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 2. Россия – географические факторы и природные богатства 1. Территория и природно-географические характеристики России. Проблема воздействия географического фактора на российский менталитет и национальный характер. 2. Ресурсная обеспеченность России. Современный хозяйственный комплекс России. 3. Проблема обеспечения национальной безопасности и суверенитета современной России. 4. Россия – мировая держава		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	
	Россия на политической арене		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**-**	**1**
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 3. Культура России – наследие многонационального народа Российской Федерации 1. Понятие и основные характеристики российской культуры. 2. Русский язык как основа единства многонационального народа Российской Федерации. Языковое и культурное многообразие народов России. 3. Вклад России в мировую культуру (литература, музыка, живопись, балет, кино).		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**-**	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**-**	**1**
	Содержание семинарского (практического) занятия		**1**
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	
	Герои страны, герои народа 1. Героическая история России. 2. Военные герои России в прошлом и настоящем. 3. Гражданские герои как образцы служения Родине. 4. Герои рядом с нами.Герои рядом с нами		
Раздел 2 Российское государство-цивилизация		***12***	
Тема 2.1Российское государство цивилизация	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	**1**
	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические,		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	институциональные основания формирования российской цивилизации.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**3**
	Занятие № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 1.Дефиниции категории «цивилизация». Признаки и виды цивилизаций. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных сообществ. 2.Понятие государства-цивилизации, его основные характеристики. 3. Соотношение государства-цивилизации, государства-нации, государства-империи. 4. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Природно –географические факторы региона (на выбор)		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**2**	**1**
	Особенности цивилизационного развития России		
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе 1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития 2. Формирование российского народа как целостного сообщества. 3. Осмысление миссии России, её роли и предназначения.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	
	Народы и конфессии России		
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		***14***	
Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	**1**
	Мировоззрение и идентичность		
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 6. Концепт мировоззрения в социальных науках 1.Понятие, структура, виды, функции мировоззрения. 2. Ключевые элементы системной модели российского мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). 3. Проблема формирования современного российского мировоззрения.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	
	Современное российское мировоззрение		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**-**	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 7. Менталитет и идентичность российского народа 1. Понятие менталитета. Особенности менталитета российского народа. 2. Понятие идентичности и ее измерения. 3. Понятие национальной идеи и национальная идентичность российского народа. 4.Религиозная идентичность. 5. Соборность как явление российской истории.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**-**	
Тема 3.2 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации:	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	**1**
	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации		
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 8. Ценности российской цивилизации 1.Категория «духовно-нравственные ценности», ее содержание и нормативное закрепление в РФ. 2.Ключевые ценностные принципы российской цивилизации. «Развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». 3. Традиционные российские духовно нравственные ценности и их значение для обеспечения национальной безопасности		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		**1**
	Содержание семинарского (практического) занятия		**1**
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Феномен российского патриотизма 1. Истоки и становление патриотического сознания 2. Роль воинской культуры в формировании патриотической идеологии России. 3. Многообразие проявлений и понимания патриотизма. 4.Патриотизм и школа. 5. Патриотизм и молодежь.Патриотический подвиг народа России		
Раздел 4 Политическое устройство России		***14***	
Тема 4.1 Политика, власть, политические партии	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	**1**
	Политическая власть, ее понятие и особенности, истоки, проявления. Понятие государственной власти, ее соотношение в политической властью. «Лики» власти.		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 9. Государство и государственность 1.Понятия государства и государственности 2. Признаки и компоненты государственности. 3.Сильное государство в России как объективная необходимость, его признаки		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**2**	**1**
	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России.		
	Содержание семинарского (практического) занятия		**1**
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	
	Уровни и ветви власти 1. Принцип разделения властей, его содержание и реализация в Российской Федерации. 2. Организация публичной власти в РФ. 3. Структура и функционирование власти в Санкт-Петербурге. 4. Понятие национальных проектов и государственных программ, их виды и связь с приоритетами долгосрочного развития страны.		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**2**	**1**
	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).		
	Содержание семинарского (практического) занятия	**2**	**1**
	Занятие № 10. Политическая система России 1.Понятие политической системы, ее компоненты и функции. 2.Оформление и состав современной политической системы России. 3. Политические партии современной России и их функционирование.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны		***18***	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	**1**
	Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	**1**

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Занятие № 11. Россия и глобальные вызовы 1.Военный геополитический вызов. 2.Арктика и ее развитие. 3.Информационный и идейно-ценностный вызов		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Военная политическая обстановка в России		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	**1**
	Глобальные тренды Т.У. 11 и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	**1**
	Занятие № 12. Внутренние вызовы общественного развития 1.Экономическое развитие современной России 2. Вызовы в сфере образования и воспитания. 3. Проблема социального неравенства в российском обществе.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	**1**
	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации		
	Содержание семинарского (практического) занятия	-	**1**
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	**1**
	Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	**1**
	Занятие № 13. Ориентиры стратегического развития России 1.Приоритеты в современном развитии регионов России. 2. Ориентиры и направления в социальном развитии России. 3. Обеспечение финансового и технологического суверенитета страны. 4. Обеспечение нового уровня взаимодействия России с ключевыми партнерами.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	**1**
	Суверенитет России		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрено*

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы российской государственности : учебное пособие / под общей редакцией Т. В. Папаскири.- Москва : Проспект, 2025.- 152 с.- ISBN 978-5-392-43176-2.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book/463958 (дата обращения: 06.08.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сергеев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Сергеев.- 2-е изд.- Москва : Проспект, 2026.- 144 с.- ISBN 978-5-392-45673-4.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book/523469 (дата обращения: 06.08.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эбзеев, Б. С. Конституция России : Основы российской государственности : учебник / Б. С. Эбзеев.- Москва : Проспект, 2026.- 463 с.- ISBN 978-5-392-46353-4.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book/523448 (дата обращения: 06.08.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Ванюшкина, Л. М. Крым - наш! : рабочая тетрадь конкурсных заданий для студентов / Ванюшкина Л. М., Тихомиров С. А., Дракина И. К. ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Высшая школа народных искусств (ин-т)».- Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств (ин-т), 2016.- 15 с. : цв. ил.; 30 см.; ISBN 978-5-906-697-20-2 : 500 экз.- Данные в формате .pdf (995 Кб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные.
2. Основы российской государственности : учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин ; под ред. С. В. Перевезенцева.- Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.- 550 с. : ил.- ISBN 978-5-85006-521-8.- Данные в формате .pdf (11,5).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные.
3. Романников, О. Д. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие для обучающихся всех форм и направлений подготовки / О. Д. Романников, Л. И. Скрябина ; рец. Ю. И. Казанцев, В. З. Баликоев.- 2-е изд., перераб. и доп.- Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2025.- 80 с.- Данные

в формате .pdf (706 Кб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения: электронные.
4. Современная российская государственность : проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации : учебное пособие / под ред. И. В. Дойникова.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юнити-Дана, 2024.- 193 с.- (Теоретико-исторические правовые дисциплины).- ISBN 978-5-238-03879-7.- Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500 (дата обращения: 30.07.2026).- Режим доступа: по подписке.
5. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева ; рец. О. В. Гаман-Голутвина, А. Ю. Шутов.- Москва : РАНХиГС, 2024.- 448 с. : ил.- ISBN 978-5-85006-627-7.- (Библиотека ДНК России).- Данные в формате .pdf (9,61 Мб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные.
6. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно ; Президентская академия.- Москва : Дело, 2023.- 116 с.- ISBN 978-5-85006-544-7.- Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355 (дата обращения: 30.07.2026).- Режим доступа: по подписке.

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Вестник РУДН. Серия «История России»: http://journals.rudn.ru/
Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ).[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shpl.ru/
Интернет-ресурсы по истории России: http://www.memoirs.ru/
http://www.runivers.ru http://www.vostlit.ru/
Историк: http://историк.рф/
МГУ: Электронная библиотека исторического факультета
–http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс].Режим доступа: http://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека в Петербурге - http://www.nlr.ru/
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru
Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru
Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru
Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru
Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru
Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru
Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru

Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org
Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
Сайт российской национальной библиотеки http://nlr/ru
Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru32

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2016.
Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.
СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 21 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 18 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 моноблок компьютерный Hiper – 1 монитор Philips – 1 компьютер Glite – 1 ноутбук HP подключение к сети Интернет лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 52 Помещение № 10 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы и воспитательной работы	посадочных мест – 15 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет – 1 принтер лазерный Samsung лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 22 компьютерный класс для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 18 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 шкаф – 1 компьютерные столы – 10 компьютер – 10 монитор – 10 электронная доска моноблок-ADLEB-75 подключение к сети Интернет

	лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты РУТХП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.