МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(БИХРД РУТХП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Богородская художественная резьба по дереву

Форма обучения*:* очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089D2EA12609F3E6AAEFB72D05E925EEC
Владелец: Наумов Владимир Михайлович
Действителен: с 19.06.2026 до 12.09.2027

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.06

Курс(ы): 1, 2

Семестр(ы): 1 – 4

Учебный план набора: 2025 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные (контактная работа)					КОНТРОЛЬ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, ОЧНОЕ	108	72	20		48		4	36	ЗАЧЕТ
2, ОЧНОЕ	108	90	44		44		2	18	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
3, ОЧНОЕ	72	36	10		24		2	36	ЗАЧЕТ
4, ОЧНОЕ	72	38	10		24		4	34	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
ИТОГО	360	236	84		140		12	124	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***54.03.05 Традиционное прикладное искусство***, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1450.

Разработчик: к.ф.н. Смирнова Н.В._____

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета

31.08.2026 г. протокол № 7.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, профиль – Богородская художественная резьба по дереву.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: обязательная часть, Б1.О.06

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях научной, культурной, бытовой, узкопрофессиональной сфер деятельности. Приобретенный уровень иноязычной компетенции важен для дальнейшего самообразования, задачи которого определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);
- развитие коммуникативных способностей, умения воспринимать устную речь и тексты различных жанров на иностранном языке, развитие перевода профессионально ориентированных текстов;
- участие в научно-практических конференциях на иностранном языке, зарубежной конгрессно- выставочной деятельности учреждения высшего образования;
- развитие у студентов навыков иноязычного мышления в деятельности художника традиционного прикладного искусства;
- овладение умениями, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в условиях учреждения высшего образования, для самоорганизации изучения иностранного языка в реалиях непрерывного образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический запас иностранного языка в объеме, необходимом для восприятия и передачи основной смысловой нагрузки текста профессиональной направленности;
- основные правила грамматики изучаемого языка;
- типичные структуры предложений, используемые в письменных и устных коммуникациях.

уметь:

- свободно понимать аутентичную литературу художественного, научного и публицистического характера на иностранном языке;
- грамотно выражать мысли письменно и устно, применяя профессиональный словарь и соответствующие конструкции языка;
- составлять деловые письма, эссе, отчёты и презентации.

иметь навыки:

- ведения деловой переписки на иностранном языке;
- понимания аутентичной литературы художественного, научного и публицистического характера на иностранном языке;
- выражения мысли письменно и устно, применяя профессиональный словарь и соответствующие конструкции языка;
- составления деловых писем, эссе, отчётов и презентаций.

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории	**Наименование и код универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на	УК-4.2 Демонстрирует навыки и умения коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

	иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного, научного, делового общения, деловой переписки на русском языке Российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:	**9**	**324**	**72**	**72**	**108**	**72**		
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		**200**	**68**	**64**	**34**	**34**		
в том числе:								
аудиторные лекции								
практические занятия (ПЗ)		**140**	68	64	34	34		
семинарские занятия (С)								
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:		**112**	**-**	**6**	**72**	**34**		
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
Другие виды самостоятельной работы:								
Подготовка к практическим занятиям								

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий								
Контроль		**12**	4	2	2	4		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):	Зачет с оценкой		Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой		

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	контроль	
Раздел 1. Бытовая сфера общения. Я и моя семья	1	**72**	**672**		**68**	**4**	**-**
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Я и мое образование	2	**72**	**66**		**64**	**2**	**6**
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Я и моя страна	3	**108**	**36**		**34**	**2**	**72**
Раздел 4. Профессиональная сфера. Я и моя будущая профессия	4	**72**	**38**		**34**	**4**	**34**
Итого часов:		**324**	**200**		**104**	**12**	**112**

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Раздел 1. Бытовая сфера общения. Я и моя семья			
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**-**	**1**

1.1. Введение в дисциплину		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-	-
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Ознакомление с календарно – тематическим планом лекционных и практических занятий, СРС по дисциплине	2	1
1.2. Я и моя семья.	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		2	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Знакомство. Основные гласные и согласные звуки, правила чтения, интонация повествовательного предложения Выражения приветствия и прощания, обращение, английский алфавит. Настоящее время, глаголы “to be”, “have”, числительные от 0 до 100	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	1
1.3. Семейные традиции, уклад жизни	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Спряжение глаголов в настоящем времени. Построение повествовательного предложения, построение вопросительного предложения	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	1
1.4. Досуг и развлечения в семье	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Дифтонги, правила чтения интонация вопросительного предложения. Интонация. Интонация побудительного, повествовательного и вопросительного предложения. Фамилия, имя, телефонный номер, адрес, почтовые индексы, почтовые открытки, электронная почта	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	1
1.5. Семейные путешествия	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Телефонный разговор. Числительные от 100 до 1000. Счет. Откуда кто приехал. Вопросительное предложение. Вопросительные слова. Биография. Место жительства, семейное положение, возраст, профессия	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	1

1.6. Домашнее хозяйство	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Вопросительные слова. Вопросительные предложения без вопросительных слов. Повседневная жизнь. Домашнее хозяйство. Предметы в доме и домашнем хозяйстве. Кухня. Описание предметов на кухне	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	1
1.7. Еда	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Интонация простого предложения. Особенности питания. Еда и напитки, посуда. Привычки питания. Любимые и нелюбимые продукты. Меню. Заказ и оплата блюд в кафе, ресторане	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	1
1.8. Покупки	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Неопределенный и определенный артикли. Описание вкуса продуктов. Покупка продуктов в магазине. Составление списка продуктов. Фонетические упражнения	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	1
1.9. Свободное время. Хобби	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Множественное число. Биография. Свободное время Рассказ о себе. Свободное время. Хобби. Путешествия и виды путешествий. Модальные глаголы (группы)	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	1
1.10. Распорядок дня	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**1**
		-	1
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**1**
	Ударение. Особенности ударения в английских словах. Распорядок дня. Время. Планы на будущее. Договоренности о встречах. Свободный вечер. Предлоги. Виды предлогов. Глагол. Виды глаголов	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	1
1.11. Особенности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**-**

кулинарных традиций народов России		-	-
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**6**	**1**
	Притяжательные и указательные местоимения. Особенности русской кухни и кулинарных традиций народов России. Аудирование. Работа над диалогической речью	6	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	1
1.12. Особенности кулинарных традиций в странах изучаемого языка	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**-**
		-	-
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**2**	**1**
	Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение неправильных глаголов. Биография и семья в странах изучаемого языка. Сообщение о себе и других людях. Изучение иностранных языков, лингвострановедение. Путешествие. Виды транспорта. Порядок слов в побудительном предложении. Особенности кулинарных традиций в странах изучаемого языка. Аудирование. Работа над диалогической речью	4	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**1**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	1
1.13. Зачет			
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Я и мое образование			
2.1. Высшее образование в России	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
	-	-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Роль высшего образования для развития личности	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.2. Высшее профессиональное образование в России в сфере декоративно-прикладного искусства	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Наиболее употребительные глаголы. Фразовые глаголы. Уровни высшего образования.	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.3. Специфика высшего профессионального образования в сфере декоративно-прикладного искусства за рубежом	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Придаточные предложения и их типы. Квалификации и сертификаты	4	2

	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.4. Современные тенденции реформирования высшего образования в России	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Порядок слов в придаточных предложениях (сложносочиненное предложение)	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.5. Качество подготовки специалистов и конкурентоспособность выпускников российских вузов	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Порядок слов в придаточных предложениях (сложноподчиненное предложение)	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.6. Мой университет: история успеха	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Страдательный залог. Международная научная, конгрессно-выставочная деятельность РУТХП	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.7. Структура университета	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Страдательный залог. Деятельность кафедр РУТХП	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.8. Учебный процесс и академические правила в вузе	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Особенности употребления действительного и страдательного залога	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.9. Производственные предприятия – партнеры вуза	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**

	Неопределенные и отрицательные местоимения. Семантика употребления прилагательных	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**2**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	2	2
2.10. Социальная жизнь и внеаудиторная активность студентов вуза	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Инфинитивный оборот. Союзы. Союзные слова. Семантика употребления существительных	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	-
2.11. Традиционные художественные промыслы и образование: ключевые проблемы и решения	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**2**
		-	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**2**
	Вводные обороты и конструкции. Лексико-грамматические средства связи. Практикум по сложносочинённым, сложноподчиненным и придаточным предложениям	4	2
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	-
2.12. Зачет с оценкой			
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Я и моя страна			
3.1. Язык как средство межкультурного общения	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**3**
		-	3
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**6**	**3**
	Английский язык. Англоязычные страны. Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Общая информация. Население.	6	3
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**3**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	6	3
3.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**3**
		-	3
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**2**	**3**
	Сложное дополнение. Выражение предположения. Глаголы «быть», «иметь» и другие в различных функциях	2	3
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**3**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	3
3.3. Общее и различное в странах и национальных культурах	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**3**
		-	3
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**2**	**3**
	Сослагательное наклонение. Использование сослагательного наклонения	2	3
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**3**

	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	6	3
3.4. Международный туризм	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**3**
		-	3
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**2**	**3**
	Обстоятельственные придаточные предложения образа действия	2	3
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**3**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия	6	3
3.5. Мировые достижения в декоративно – прикладном искусстве	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**3**
		-	3
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**3**
	Словообразование. Согласование времен	4	3
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**3**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	6	3
3.6. Театр в англоязычных странах	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	-	-
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**3**
	Согласование времен	4	3
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**3**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	3
3.7. Кино в англоязычных странах	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	-	-
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**3**
	Лексика делового общения. Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	4	3
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**3**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме	4	3
3.8. Зачет			
Раздел 4. Профессиональная сфера. Я и моя будущая профессия			
4.1. Избранное направление профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**4**
		-	4
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**6**	**4**
	Систематизация знаний о действительном залоге	6	4
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**4**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: «Декоративная роспись», «Художественная роспись ткани»	6	4
4.2. Избранное направление	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**4**

профессиональной деятельности		-	4
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**2**	**4**
	Таблица времен. Вопросы, утверждение, отрицание. Систематизация знаний о страдательном залоге	2	4
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**4**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: «Художественная вышивка»	4	4
4.3. Избранное направление профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**4**
		-	4
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**2**	**4**
	Действительный и страдательный залоги. Сравнение, использование	2	4
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**4**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: «Художественное кружевоплетение»	6	4
4.4. Избранное направление профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**4**
		-	4
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**2**	**4**
	Страдательный залог. Настоящее простое время – систематизация знаний	2	4
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**4**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: «Художественная резьба по кости»	6	4
4.5. Избранное направление профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**4**
		-	4
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**4**
	Страдательный залог. Прошедшее простое время – систематизация знаний	4	4
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	**4**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: «Ювелирное искусство»	6	4
4.6. Избранное направление профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**-**
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия	**4**	**4**
	Страдательный залог. Будущее время. Инфинитив пассив с модальными глаголами	4	4
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	**4**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: «Общепрофессиональные дисциплины»	4	4
4.7. Избранное направление профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**-**	**-**
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	**4**	**4**

	Повторение и обобщение пройденного грамматического материала. Использование электронного словаря Abby Lingvo в переводе	4	4
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	**4**
	Формирование лексико-семантических групп с опорой на ассоциативные связи по теме: «Общепрофессиональные дисциплины»	2	4
4.8. Зачет с оценкой			

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрено*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1.Чиж, Р. Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Р. Н. Чиж. — Санкт-Петербург : ВШНИ, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-907193-98-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486257 (дата обращения: 21.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Чиж, Р. Н. The world of art: translating, watching, discussing. Мир искусства: переводим, смотрим, обсуждаем : учебное пособие / Р. Н. Чиж, Л. М. Ванюшкина. — Санкт-Петербург : ВШНИ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-907193-49-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465404 (дата обращения: 21.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Чиж, Р. Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» : учебное пособие / Р. Н. Чиж. — Санкт-Петербург : ВШНИ, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-907193-11-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486260 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Смагина, И. Л. Обучение студентов стратегиям самостоятельной работы на занятиях по английскому языку : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Л. Смагина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 90 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616291 (дата обращения: 11.03.2026). – Библиогр.: с. 83-85. – ISBN 978-5-8268-2266-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.Акамсина, И. Н. The European Union Explained : учебное пособие : [16+] / И. Н. Акамсина, О. М. Золина ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610732 (дата обращения: 21.04.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2.Барсукова, Н. В. English for students of pedagogy : учебное пособие : [16+] / Н. В. Барсукова ; Тихоокеанский государственный университет. – Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2023. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701269 (дата обращения: 12.03.2026). – Библиогр.: с. 98. – Текст : электронный.
3.Глинкина, Н. В. Народные промыслы Вологодского края : учебное пособие по английскому и немецкому языкам : [16+] / Н. В. Глинкина, О. В. Гоголева, Е. Ю. Невзорова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2019. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611426 (дата обращения: 21.04.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4.Кукса, А. В. British Culture through TV Programmes (Изучение особенностей современной англоязычной культуры с использованием аутентичных телевизионных программ) : учебно-методическое / А. В. Кукса, Н. А. Хьюз. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-907635-25-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438647 (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.Магарина, Т. В. Английский для дизайнеров = English for Designers : учебное пособие : [16+] / Т. В. Магарина. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698402 (дата обращения: 21.04.2026). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-4257-0446-7. – Текст : электронный.
6.Моэм, У. С. Stories = Рассказы : книга для чтения на английском языке : хрестоматия : [12+] / У. С. Моэм ; адапт., коммент., и слов. Ю. Б. Голицынского. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 160 с. : ил. – (Reading with exercises). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610897 (дата обращения: 12.03.2026). – ISBN 978-5-9925-0235-0. – Текст : электронный.
7.Никитина, Ю. А. Английский язык: практикум : учебное пособие / Ю. А. Никитина. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-8259-1610-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427127 (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191 (дата обращения: 21.04.2026). – Текст : электронный.

9.Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299 (дата обращения: 21.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный.

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Онлайн-курсы и платформы:

1. Coursera - курсы от ведущих университетов мира, посвящённые различным аспектам английского языка и культуры стран изучаемых языков.
2. edX - бесплатные курсы по английскому языку, немецкому, французскому и другим популярным языкам.
3. FutureLearn - платформа предлагает бесплатные курсы по улучшению навыков чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух.
4. Duolingo - приложение и сайт для интерактивного изучения языков.
5. Busuu - интерактивные уроки и упражнения для начинающих и продвинутых пользователей.
6. BBC Learning English - ресурс BBC для изучения английского языка с бесплатными уроками, статьями и аудиоматериалами.

Электронные библиотеки и сервисы для чтения:

1. Project Gutenberg - коллекция бесплатных электронных книг на многих языках.
2. ManyBooks.net - ресурс с большим количеством бесплатной классической литературы на английском языке.
3. LibriVox - библиотека аудиокниг, читаемых волонтерами, доступна на многих языках.
4. Open Library - доступ к электронным версиям книг и возможность читать произведения в браузере.

Словари и переводчики:

1. Cambridge Dictionary - подробные объяснения значений слов и примеров употребления.
2. Oxford Learner's Dictionaries - профессиональные англо-русские и другие двуязычные словари.

3. Reverso Context - инструмент для поиска правильного контекста употребления слов и выражений.
4. Linguee - большой сборник переводов, демонстрирующий реальные примеры использования слов и выражений.

Сайты для практики разговорной речи:

1. Italki - сервис для нахождения партнёров по практике разговорной речи и уроков с репетиторами.
2. Tandem - сообщество, позволяющее обмениваться опытом с носителями изучаемого языка.
3. HelloTalk - приложение для обмена сообщениями и голосовыми чатами с пользователями по всему миру.

Дополнительные полезные ресурсы:

1. Quizlet - создавайте собственные карточки для повторения новой лексики.
2. TED Talks - просмотр лекций известных спикеров помогает расширить кругозор и улучшить восприятие английской речи на слух.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2016.
Microsoft Windows 10 Professional x64 RUS.
СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 21 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и	посадочных мест – 18 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 моноблок компьютерный Hiper – 1 монитор Philips – 1 компьютер Glite – 1 ноутбук HP подключение к сети Интернет лицензионное программное

индивидуальных консультаций	обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 52 Помещение № 10 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы и воспитательной работы	посадочных мест – 15 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет – 1 принтер лазерный Samsung лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 22 компьютерный класс для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 18 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 шкаф – 1 компьютерные столы – 10 компьютер – 10 монитор – 10 электронная доска моноблок- ADLEB-75 подключение к сети Интернет лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты РУТХП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.