МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(БИХРД РУТХП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Богородская художественная резьба по дереву

Квалификация выпускника: бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089D3EA12609F3E5AAEFB72D05E925EEC
Владелец: Наумов Владимир Михайлович
Действителен: с 19.06.2026 до 12.09.2027

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.07

Курс: 1

Семестры: 1

Учебный план набора 2026 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТРФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Аудиторные (контактная работа)					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 ОЧНО-ЗАОЧНОЕ	72	36	8		28			36	ЗАЧЕТ
ИТОГО	72	36	8		28			36	ЗАЧЕТ

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***54.03.05 Традиционное прикладное искусство***, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1450.

Разработчик: преподаватель Гурьева Е.С. _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета

31.08.2026 г. протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть программы – Б1.О.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать**:*

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- социально-гуманитарную ценностную роль;
- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

***Уметь**:*

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Иметь навыки:

- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
-

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1 Знает основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии
		УК - 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК - 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	всего		в семестре(ах), часов
	зач. ед.	часов	1
Объем образовательной программы дисциплины, всего:	**2**	**72**	**72**
в том числе:			
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		**36**	**36**
в том числе:			
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн		8	8
практические занятия (ПЗ), семинары (С) аудиторные, семинары в формате онлайн		28	28
Самостоятельная работа		36	36
Контроль			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):	зачет		зачет

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа
			Всего	из них		
				лекции	семинарские (практические занятия)	
Раздел 1. Теория	**1**	**8**	**8**	**8**		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	1	2	2	2		
Тема 1.2. Основы методики занятий физическими упражнениями	1	2	2	2		
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	2	2	2		
Тема 1.4. Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	2		
Раздел 2. Практика	**1**	**36**	**28**		**28**	**36**
Тема 2. Методико-практические занятия	1	4	4		4	
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	1		6		6	12
Тема 4. Гимнастика	1		4		4	12
Тема 5. Спортивные игры	1		4		4	12
Тема 6. Комплексные занятия	1		10		10	

Итого часов		**72**	**36**	**8**	**28**	**36**

2.3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Раздел 1. Теория			
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	**8**	**1**
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.	2	1
Тема 1.2. Основы методики занятий физическими упражнениями	Основные мотивы занятий физическими упражнениями, оптимальная двигательная активность, уровень здоровья. Характеристика физических нагрузок. Тип нагрузки, величина нагрузки, интенсивность нагрузки. Частота занятий. Интервалы отдыха. Постепенное изменение уровня физической нагрузки, систематическое ее применение на занятиях. Соответствие физической нагрузки уровню здоровья. Всесторонняя направленность оздоровительной тренировки. Рациональное сочетание тренировочных средств различной направленности и ритмичности нагрузки. Формы самостоятельных занятий. Гигиена при проведении самостоятельных занятий. Самоконтроль при проведении самостоятельных занятий.	2	1
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2	1
Тема 1.4. Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем	2	1
Раздел 2. Практика			

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Тема №2. Методико-практические занятия:	организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.		
Тема №2/1. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**	**28**	**1**
Тема №2/2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Практическое занятие.** Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Формы и содержание самостоятельных занятий. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Структура занятия физическими упражнениями. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	2	1
Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка	**Практическое занятие.** Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Методы оценки физического развития (стандартов, индексов, номограмм). Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	2	1
Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка	**Практическое занятие.** Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.	2	1
Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка	**Практическое занятие.** Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.	2	1

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Тема №4. Гимнастика	**Практическое занятие.** Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.	2	1
Тема №4. Гимнастика	**Практическое занятие.** Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.	2	1
Тема №5. Спортивные игры (настольный теннис, шахматы, дартс)	**Практическое занятие.** Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.	2	1
	Практическое занятие. Обучение индивидуальной техники основных двигательных действий, и	2	1

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Тема №5. Спортивные игры (настольный теннис, шахматы, дартс)	обучение действиям. Обучение и совершенствование тактическим действиям в защите и нападении. Характеристика игры. Экипировка игрока и техническое оборудование. Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость). Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры.		
Тема №6. Комплексные занятия	**Практическое занятие.** Обучение индивидуальной техники основных двигательных действий, и обучение действиям. Обучение и совершенствование тактическим действиям в защите и нападении. Характеристика игры. Экипировка игрока и техническое оборудование. Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость). Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры.	2	1
Тема №6. Комплексные занятия	**Практическое занятие.** Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	1
Тема №6. Комплексные занятия	**Практическое занятие.** Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	1
Тема №6. Комплексные занятия	**Практическое занятие.** Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	1
Тема №6. Комплексные занятия	**Практическое занятие.** Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	1
	Практическое занятие. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	1
Зачет			

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Филина, Л. В. Физическая культура : учебно-методическая разработка для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно-прикладное искусство» / Л. В. Филина, Е. Э. Червякова, И. В. Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (институт).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2009.- 23 с.- Данные в формате .pdf (3,08 Мб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные. (Локальный фонд)
2. Шамрай, С. Д. Физическая культура : учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью.- 2-е изд., перераб. и доп. ; Высшая школа народных искусств (академия).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2021.- 107 с. : табл..- Библиогр. на с. 105.- ISBN 978-5-907193-96-3.- Текст. Изображения : непосредственные.
3. Шамрай, С. Д. Физическая культура в вузе художественно-творческой направленности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (институт).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2015.- 106 с.- ISBN 978-5-906697-21-9.- Данные в формате .doc (2,88 Мб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные.

Дополнительная литература

1. Кереселидзе, А. Ш. Физическая культура : методические рекомендации к практическим занятиям по разделу дисциплины «Армспорт» для преподавателей вузов традиционного прикладного искусства / А. Ш. Кереселидзе ; Высшая школа народных искусств (институт).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2015.- 34 с.- ISBN 978-5-906694-21-9.- Данные в формате .doc (974 Кб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные. (Локальный фонд)
2. Кереселидзе, А. Ш. Физическая культура : методические рекомендации к практическим занятиям по разделу дисциплины «Дартс» для преподавателей вузов традиционного прикладного искусства / А. Ш. Кереселидзе ; Высшая школа народных искусств (институт).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2016.- 35 с.- ISBN 978-5-906695-21-9.- Данные в формате .doc (2,79 Мб).- Загл. с титул.

экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные. (Локальный фонд)
3. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий.- Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.- 65 с.- ISBN 978-5-00032-250-5.- Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 30.07.2026).- Режим доступа: по подписке.
4. Филина, Л. В. Физкультурно-оздоровительная гимнастика в течение учебного дня : методическое пособие для высших профессиональных учебных заведений по специальностям 070801 «Декоративно-прикладное искусство» и 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» / Л. В. Филина, С. К. Рукавишникова ; Высшая школа народных искусств (институт).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2009.- 38 с.- Данные в формате .pdf (3,69 Мб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные. (Локальный фонд)
5. Шамрай, С. Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционных художественных промыслов: монография в 2-х частях. Часть 1 / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью.- 2-е изд., перераб. и доп. ; Высшая школа народных искусств (академия).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2021.- 107 с. : табл..- Библиогр. на с. 77.- ISBN 978-5-907542-77-8.- Текст. Изображения : непосредственные.
6. Шамрай, С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в Высшей школе народных искусств (институт) : методическое пособие для преподавателей вузов традиционного прикладного искусства / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (институт).- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2015.- 104 с.- ISBN 978-5-906699-20-4.- Данные в формате .pdf (6,51 Мб).- Загл. с титул. экрана.- Режим доступа: локальный.- Текст. Изображения : электронные.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурсы	Интернет ссылка на ресурс
1	Российский университет традиционных художественных промыслов	http://www.vshni.ru/

2	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire)	http://fisu.net
3	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	http://minstm.gov.ru
4	Комитет физической культуры и спорта Санкт-Петербурга	http://kfis.spb.ru/
5	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
6	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».	http://www.infosport.ru
7	Российский студенческий союз Санкт-Петербурга	http://vk.com/rss_spb
8	Физическая культура. Википедия сборная энциклопедия.	http://ru.wikipedia.org/wiki/физкультура
9	Физическая культура. Википедия сборная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/лечебная физкультура
10	Основы физической культуры в образовательном учреждении	http://cnit.ssan.ru
11	ЭБС «электронно-библиотечная система Лань»	https://e.lanbook.com
12	Эбс «электронно-библиотечная система online»	https://biblioclub.ru/

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Microsoft Office 2010

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 21 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и	посадочных мест – 18 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 моноблок компьютерный Hiper – 1 монитор Philips – 1 компьютер Glite – 1 ноутбук HP подключение к сети Интернет

промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 52 Помещение № 10 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы и воспитательной работы	посадочных мест – 15 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет – 1 принтер лазерный Samsung лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 18 Спортивный зал	Практические занятия проводятся в спортивном зале, оснащенном: спортивным оборудованием: Спортивный инвентарь, который регулярно обновляется по мере износа. степер TOPNERO – 1 шведская стенка для спортзалов – 2 подвесная боксерская груша – 1 стол для настольного тенниса – 1 маты спортивные – 30 силовой тренажер ATEMI – 1 Сетка волейбольная – 1 Мячи волейбольные – 8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУТХП.

Все локальные нормативные акты РУТХП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.