МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(БИХРД РУТХП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Богородская художественная резьба по дереву

Форма обучения*:* очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B9D2EA12609F3E6AAEFB72D05E925EEC
Владелец: Наумов Владимир Михайлович
Действителен: с 19.06.2026 до 12.09.2027

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.09

Курс(ы): 3

Семестр(ы): 6

Учебный план набора: 2026 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр, форма	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные (контактная работа)					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6, ОЧНОЕ	72	54	10		44			18	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
ИТОГО	72	54	10		44			18	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***54.03.05 Традиционное прикладное искусство***, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1450.

Разработчик: канд. юрид. наук, доцент Наумов В.М. _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета
31.08.2026 г. протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Богородская художественная резьба по дереву

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: обязательная часть, Б1.О.09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - - выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;

Задачи:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концепцию и стратегию национальной безопасности
- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- современный комплекс проблем безопасности человека
- нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
- средства и методы повышения безопасности;
- политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок

прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, военной подготовки.

Уметь:

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости - - принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, в т.ч. на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- выполняет поставленные задачи в условиях военного времени

Иметь навыки:

- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС
- критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов;

– навыками применения анализа, обобщения, оценивания научных исследований для эффективной организации собственной профессиональной научной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Богородская художественная резьба по дереву квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории	**Наименование и код универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, военной подготовки.
		УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нарушениями техники безопасности, в т.ч. на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
		УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях военного времени

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Трудоемкость**								
	всего		**в семестре (ах), часов**						
	зач. ед.	**часов**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:	**2**	**72**						**72**	
в том числе:									
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		**54**						**54**	
в том числе:									
аудиторные лекции		10						10	
практические занятия (ПЗ)		44						44	
семинарские занятия (С)									
лабораторные работы (ЛР)									
Практикумы (П)									
Коллоквиумы (К)									
Самостоятельная работа (СР), всего:		**18**						**18**	
В том числе									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	всего		в семестре (ах), часов						
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6	7
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа		5						5	
Другие виды самостоятельной работы:									
Подготовка к практическим занятиям		5						5	
Подготовка к зачету		5						5	
Подготовка презентаций и методических разработок занятий		3						3	
Контроль								**72**	
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):	Зачет с оценкой							Зачет с оценкой	

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			Всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	курсовая работа	
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	6	6	4	2	2		2
Тема 2 Система «Человек-среда обитания». Человек и техносфера	6	10	4	-	4		6
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	6	10	6	2	4		4
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6	10	4	-	4		6
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	10	4	-	4		6
Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	10	6	2	4		4
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6	8	4	2	2		4
Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	6	8	4	2	2		4
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	6						
Итого часов		**72**	**54**	**10**	**44**		**18**

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения деятельности в сфере НХП	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	**6**
	Понятия «опасность» и «безопасность», виды опасностей, системы безопасности. Вред, риски. Безопасность и устойчивое развитие, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Безопасность и демография.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	**2**	
	Концепция национальной безопасности как система, **о**сновные субъекты и объекты безопасности.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**2**	
	Объективные предпосылки возникновения и значение БЖД как науки, основные пути обеспечения безопасности	2	
Тема 2. Система «Человек-среда обитания». Человек и техносфера	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**		6
	Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие техносферы: структура, виды, этапы формирования, виды и источники опасностей в техносфере. Системы «человек–среда обитания», « человек – техносфера», « человек – природа»		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	**4**	
	Причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы, критерии и параметры безопасности техносферы (средний уровень продолжительности жизни, уровень экологических и профессиональных заболеваний)	2	
		2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	
	Человек и среда обитания, проблемы взаимодействия: культура человека и общества, приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы		
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	**2**	6
	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, вредные и опасные негативные факторы, воздействие на человека основных негативных факторов и их предельно-допустимые уровни.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	**4**	
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека	2	
		2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**4**	
	Сущность техногенных опасностей и характер их воздействия на человека, системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания		
Тема.4. Психофизиологические и эргономические основы	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**		6
	Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий труда по тяжести и напряженности, эргономика		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
безопасности	как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение безопасной работы в системе «человек – машина – среда».		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	**4**	
	Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций	2	
	Эргономические основы безопасности	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	**6**	
	Психические процессы, свойства и состояния личности, влияющие на безопасность	3	
	Виды трудовой деятельности: физический, умственный , творческий труд	3	
Тема 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**		6
	Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Понятие комфортных и оптимальных условий жизнедеятельности.		
		4	
	Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.	2	
	Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	6	
	Понятие комфортных или оптимальных условий жизнедеятельности. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.		
Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	2	6
	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	2	
	Защита от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней		
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	2	6
	Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды, фазы развития, поражающие факторы источников техногенного и природного характера ЧС и поражающие факторы мирного и военного времени. Виды оружия		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	массового поражения, их особенности и последствия его применения. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	2	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Терроризм и террористические действия.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Чрезвычайные ситуации в современном мире. Безопасность и человеческий фактор. Антропогенные опасности. Генезис техносферных катастроф.		
Тема 8 Управление безопасностью жизнедеятельности	**Содержание учебного материала занятий лекционного типа**	2	6
	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности, регулирующих вопросы экологической, промышленной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	2	
	Социально-экономические основы управления безопасностью. Роль и задачи профиля профессиональной деятельности в управлении безопасностью жизнедеятельности, снижении социально-экономических ущербов.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.		
Зачет	**Примерные вопросы к зачету** Предмет, цель, задачи БЖД. 2 Причины опасностей. 3 Классификация опасностей. 4 Аксиома о потенциальной опасности деятельности. 5 Априорный и апостериорный анализ безопасности систем. 6 Принципы обеспечения безопасности. 7 Методы обеспечения безопасности. 8 Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики. 9 Медико-биологические основы БЖД. 10 Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту. 11 Классификация условий труда. 12 Аттестация рабочих мест по условиям труда. 13 Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.		6

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	14 Особенности труда подростков. Охрана труда подростков. 15 Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности. 16 Социальные опасности; причины, виды, профилактика. 17 Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе. 18 Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений. 19 Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений. 20 Биологические опасности. Профилактика заболеваемости. 21 Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений. 22 Стратегические направления экоразвития. 23 Защита воды и почвы от загрязнений. 24 Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений. 25 Техногенные опасности. Классификация. 26 Классификация чрезвычайных ситуаций. 27 Действия населения по защите в условиях ЧС. 28 Действия населения в зоне химического поражения. 29 Действия населения при пожарах и взрывах. 30 Методы и средства пожаротушения. 31 Действия населения в зоне ЧС биологического характера. 32 Основные способы и средства защиты населения. 33 Коллективные и индивидуальные средства защиты. 34 Естественная система защиты от опасностей. 35 Личная безопасность.		

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрено*

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др. ; под ред. С. В. Белова.- Москва : Высшая школа, 2000.- 343 с.- Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов.- 2-е изд., стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2004.- 176 с.- ISBN 5-7695-1507-4.- Текст : непосредственный.
3. Дьяконова, И. В. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» : методические рекомендации / И. В. Дьяконова.- 2-е изд.- Санкт-Петербург : ВШНИ, 2021.- 45 с.- ISBN 978-5-907542-44-0.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book/510025 (дата обращения: 30.07.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова.- 26-е изд.- Москва : Дашков и К°, 2025.- 446 с. : ил., табл., схем.- (Учебные издания для бакалавров).- ISBN 978-5-394-06096-0.- Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 (дата обращения: 30.07.2026).- Режим доступа: по подписке.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 кл. : учеб. для общеобр. учр. / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов [и др.] ; под ред. Ю. Л. Воробьева.- 2-е изд., исправл. и доп.- Москва : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2012.- 350 с. : ил.- ISBN 978-5-17-037216-4.- Текст. Изображения : непосредственные.
3. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов [и др.] ; под ред. Ю. Л. Воробьёва.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : АСТ : Астрель, 2012.- 318 с. : ил.- ISBN 978-5-17-037217-1.- Текст. Изображения : непосредственные.

4. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых.- Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022.- 149 с.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book/338885 (дата обращения: 30.07.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Хван Т. А., Хван П. А.- 2-е изд.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.- 384 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 5-222-01481-9.- Текст : непосредственный.
6. Хван, Т. А. Основы экологии / Т. А. Хван, П. А. Хван.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.- 254 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 5-222-06892-7.- Текст : непосредственный.

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

HTTP://WWW.TEHDOC.RU; HTTP://WWW.SAFETY.RU – НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА;
HTTP://WWW.MINTRANS.RU – ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ;
HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU – ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ;
HTTP://WWW.MCHS.RU/ -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС;
HTTP://WWW.GKS.RU/ - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
HTTP://WWW.NOVTEX.RU – НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД;
HTTP://WWW.SCI.AHA.RU – WEB АТЛАС ПО БЖД.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2016.
Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.
СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных

помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 21 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 18 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 моноблок компьютерный Hiper – 1 монитор Philips – 1 компьютер Glite – 1 ноутбук HP подключение к сети Интернет лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 52 Помещение № 10 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы и воспитательной работы	посадочных мест – 15 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет – 1 принтер лазерный Samsung лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.
141342 Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 51 Помещение № 22 компьютерный класс для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 18 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 шкаф – 1 компьютерные столы – 10 компьютер – 10 монитор – 10 электронная доска моноблок- ADLEB-75 подключение к сети Интернет лицензионное программное обеспечения: Windows, Microsoft Office.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты РУТХП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.