

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
**(БИХРД ВШНИ)**

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
***54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)***  
за 2023 год

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
протокол № 5 от 29.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала  
Наумов В.М.  
29.03.2024

р.п. Богородское  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

### ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### **1. Общие сведения о БИХРД ВШНИ**

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
- 1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- 1.3. Миссия, стратегические цели и задачи
- 1.4. Система управления и структура
- 1.5. Программа развития БИХРД ВШНИ

#### **2. Образовательная деятельность**

- 2.1. Образовательные программы
- 2.2. Оценка содержания и организации учебного процесса
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Качество подготовки обучающихся
- 2.5. Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

#### **3. Внеучебная деятельность**

- 3.1. Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность
- 3.2. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

#### **4. Материально-техническая база**

- 4.1 Здания и сооружения
- 4.2 Учебно-лабораторная база
- 4.3 Организация питания
- 4.4 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников
- 4.5 Условия для занятия физкультурой и спортом

### ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИХРД

### ВШНИ

## ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведения самообследования Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – БИХРД ВШНИ) за отчетный 2023 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» №462 от 14.06.2013,
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» №1324 от 10.12.2013,
- письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательной организации высшего профессионального образования» №АК-634/05 от 20.03.2014,
- письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» № АК-1039/05 от 13.04.2015,
- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324» №136 от 15.02.2017,
- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» №1218 от 14.12.2017.
- приказом ВШНИ от 11.03.2023 № 01-56-22 «О проведении самообследования в филиалах в 2023-2024 учебном году».

Приказом ВШНИ № 01-56-23 от 11.03.2024 был утверждён порядок, сроки проведения, состав ответственных за проведение самообследования и составление отчета о самообследовании по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В 2023 году с учётом особенностей Богородского института художественной резьбы по дереву в области подготовки кадров по конкретному виду традиционных художественных промыслов соотнесенного с местом бытования промысла р.п. Богородское проведено самообследование, которое состояло в оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности БИХРД ВШНИ, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией для учреждений высшего образования, оценка содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ БИХРД ВШНИ и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В состав комиссии по самообследованию БИХРД ВШНИ вошли:

Наумов Владимир Михайлович, директор БИХРД ВШНИ – председатель комиссии;  
Собко Анна Юрьевна, главный бухгалтер филиала;  
Сысоев Андрей Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности;  
Сысоева Анна Ивановна, библиотекарь;  
Вайсеро Валентина Филипповна, преподаватель БИХРД ВШНИ;  
Муравьева Анна Алексеевна, преподаватель БИХРД ВШНИ;  
Птицин Евгений Семенович, преподаватель БИХРД ВШНИ.

Отчет составлен в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования (Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»).

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о БИХРД ВШНИ**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности БИХРД ВШНИ**

В 1913 году Главным управлением земледелия и землеустройства была создана Учебно-показательная мастерская с инструкторским классом по резному делу, а в 1914 году на базе этой мастерской была открыта земская школа.

В 1922 году мастерскую переименовали в Профтехшколу.

С 1990 года Профтехшкола была преобразована в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богородское художественно-промышленное училище».

25.01.2007 образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богородское художественно-промышленное училище» преобразовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богородское художественно-промышленное училище».

05.08.2009 преобразовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богородский художественно-промышленный техникум».

Приказом № 2141 от 15.07.2011 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богородский художественно-промышленный техникум» присоединен к институту «Высшая школа народных искусств (институт)» с наименованием «Богородский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств (институт)».

Приказом Минобрнауки России № 1267 от 29.10.2015 Богородский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств (институт)» переименован в Богородский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)».

Приказом Минобрнауки России № 1255 от 22.12.2017 Богородский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)» переименован в Богородский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)».

Приказом Минобрнауки России № 1481 от 02.12.2020 Богородский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» переименован в Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)».

В настоящее время Богородский институт художественной резьбы по дереву осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования с получением обучающимися диплома художника народных художественных промыслов по конкретному виду, соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства. Кроме этого, БИХРД ВШНИ имеет лицензию на право реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Система непрерывного профессионального образования способствует повышению уровня обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами всю систему среднего профессионального образования в области традиционных художественных промыслов. Наиболее одаренным выпускникам предоставляется возможность продолжить образование на бакалавриате БИХРД ВШНИ, а также в аспирантуре ВШНИ для последующей профессиональной, научной и инновационной художественно-творческой деятельности, направленной на создание высокохудожественных творческих работ в каждом конкретном виде традиционного прикладного искусства.

Учредителем ВШНИ является Российская Федерация, функции и полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Полное наименование** – Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Сокращенное наименование** – БИХРД ВШНИ.

**Банковские реквизиты:**

ИНН – 7841003524

КПП – 504243001

УФК по Московской области (БИХРД ВШНИ л/с 20486Ш09810, л/с 21486Ш09810);

Банк получателя:

В ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области г. Москва

Расчетный счет: 03214643000000014801

БИК: 004525987

**Юридический адрес:** 141342, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, р.п. Богородское, д/д. 51;

**Фактический адрес:** 141342, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, р.п. Богородское, д/д. 51;

Телефон: 8 (496) 545-34-00

Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» не является юридическим лицом и в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ВШНИ и Положением о Богородском институте художественной резьбы по дереву – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», которые утверждены ректором ВШНИ.

ВШНИ и её филиалы осуществляют свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.03.2018 № Л035-00115-78/00097135, срок действия бессрочно.

ВШНИ имеет свидетельство о государственной аккредитации от 18.04.2018 № 2813, срок действия бессрочно.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БИХРД ВШНИ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам филиала.

## **1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству**

В соответствии с действующим законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами в БИХРД ВШНИ издаются: локальные организационно-правовые документы (положение о БИХРД ВШНИ, правила, положения, инструкции, регламенты) и другие распорядительные документы (приказы и распоряжения). Деятельность коллегиальных и совещательных органов фиксируется в протоколах.

Внутренняя деятельность отражается в информационно-справочных документах: актах, справках, списках, перечнях, докладных, служебных и объяснительных записках, предложениях и др. Взаимоотношения с другими организациями осуществляются с помощью деловой переписки. При визуализации электронных документов и их воспроизведении на бумажном носителе воспроизводятся реквизиты, обязательные для соответствующего вида документа.

Структурные подразделения БИХРД ВШНИ работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с Положением БИХРД ВШНИ и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых директором. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

1. Положение БИХРД ВШНИ отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение об Ученом совете.

3. Положение о кафедрах.

4. Положение о методическом отделе.

5. Положение о государственной аттестации выпускников.

6. Положение о подготовительных курсах.

7. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Положение о приемной комиссии.

9. Положение об апелляционной комиссии.

10. Положение о стипендиальном обеспечении и формах социальной поддержки студентов, аспирантов.

11. Положение об архиве.

12. Положение о библиотеке.

13. Положение об организации воспитательной работы.

14. Положение о студенческом научном обществе.

15. Положение об экзаменационной комиссии.

16. Памятка первокурсника.

17. Положение о кураторстве.

18. Положение о старосте.

19. Положение о курсовых экзаменах, зачетах и просмотрах.

20. Положение о промежуточных (текущих) просмотрах.

21. Положение о порядке проведения практики студентов.

22. Порядок оформления курсовых работ.

23. Положение о студенческом Совете.

24. Положение о комиссии по трудовым спорам.

25. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

26. Порядок разработки программы дисциплины в соответствии с ФГОС ВО 3++

27. Положение о порядке доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным, методическим и научным материалам.

28. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
  29. Положение о порядке проведения самообследования.
  30. Положение о разработке программ профессионального обучения.
  31. Положение об электронном портфолио обучающегося.
  32. Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования.
  33. Положение о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования.
  34. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
  35. Положение об индивидуальном рейтинге обучающихся и рейтинге учебных групп.
  36. Положение о проверке остаточных знаний обучающихся.
- Федерации».

Система управления БИХРД ВШНИ обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в БИХРД ВШНИ, полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Положению о БИХРД ВШНИ.

### **1.3. Миссия, стратегические цели и задачи**

**Миссия** БИХРД ВШНИ – образовательная, художественная, научная и социально-культурная деятельность на основе инновационных достижений, способствующая развитию интеллектуального потенциала России в области ТХП. Формированием у молодого поколения ценностных ориентаций, стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску в различных областях своей деятельности (интеллектуальной, трудовой, учебной, художественной и т.д.).

**Стратегической целью** БИХРД ВШНИ является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере ТХП и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности, формирование филиала, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое международное и национальное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития, а также подготовка высококвалифицированных специалистов с активной гражданской позицией, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате успешного освоения последних достижений в области науки, техники, технологий, искусства, в социальной и иных сферах деятельности человека.

**Основной задачей** ВШНИ является осуществление деятельности, способствующей возрождению, сохранению и развитию традиционного прикладного искусства путем подготовки высокопрофессиональных кадров непосредственно в исторических центрах их существования.

В настоящее время БИХРД ВШНИ представляет собой высшее учебное заведение непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства, в котором обучение ведется по уникальным образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования по направлениям и специальностям, соотношенным с конкретными видами традиционного прикладного искусства России

### **1.4. Система управления и структура**

#### **1.4.1. Соответствие системы управления и структуры БИХРД ВШНИ требованиям**

##### **Положения о филиале**

Управление БИХРД ВШНИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Положением о филиале и Уставом ВШНИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает стабильное функционирование всех его подразделений.

Общее руководство БИХРД ВШНИ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет БИХРД ВШНИ. В состав Ученого совета входят директор филиала, который

является его председателем, заместители директора. Другие члены Ученого совета избираются.

Организационную структуру управления БИХРД ВШНИ утверждает директор БИХРД ВШНИ, штатное расписание утверждает ректор ВШНИ. Ректор ВШНИ издает приказы, распоряжения обязательные для исполнения филиалом. Директор филиала издает приказы, распоряжения обязательные для исполнения всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка БИХРД ВШНИ, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и иные локальные акты БИХРД ВШНИ. Директор филиала возглавляет Ученый совет БИХРД ВШНИ и обеспечивает исполнение решений конференции и Ученого совета БИХРД ВШНИ.

Непосредственное управление БИХРД ВШНИ осуществляет директор филиала, назначаемый на должность ректором ВШНИ – кандидат юридических наук, доцент В.М. Наумов. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором ВШНИ и Положения о филиале.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности БИХРД ВШНИ осуществляли заместители директора филиала:

заместитель директора по учебной и воспитательной работе БИХРД ВШНИ – к.т.н., доцент Н.Ю. Андреева;

заместитель директора по АХР и безопасности – А.С. Сысоев.

В БИХРД ВШНИ реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, планируются к реализации программы дополнительного профессионального образования.

В БИХРД ВШНИ организуется и проводится профориентационная работа (выездные мероприятия, посвященные дню открытых дверей):

| № п/п | Место проведения профориентации  |
|-------|--|
| 1.    | Детская школа искусств № 5 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Краснозаводск)                                     |
| 2.    | Детско-юношеский центр "Радость" (Московская область, г.о. Пушкинский, г. Красноармейск)                                       |
| 3.    | Центр детского творчества г. Дмитрова (Московская область, г. Дмитров)   |
| 4.    | Детская школа искусств им. А.А Цветкова (Московская область, г. Талдом)  |
| 5.    | СОШ № 28 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское)   |
| 6.    | Мишутинская средняя общеобразовательная школа (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., с. Мишутино)                       |
| 7.    | Средняя общеобразовательная школа № 15 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., п. Скоропусковский)                       |
| 8.    | Средняя общеобразовательная школа № 2 (Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад)                          |
| 9.    | Средняя общеобразовательная школа № 1 (Московская область, г.о. Пушкинский, г. Пушкино)  |
| 10.   | Гимназия № 2 (Московская область, г.о. Щёлково, г. Щёлково)  |
| 11.   | Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Иванова (Московская область, г.о. Фрязино, г. Фрязино) |
| 12.   | МБОУ г. Ивантеевка «Гимназия №6» (Московская область)  |
| 13.   | МБОУ г. Пушкино «СОШ №1» (Московская область)  |
| 14.   | МБОУ г. Ивантеевка «СОШ №8» (Московская область)   |
| 15.   | Воскресная школа с. Царево Красноармейского района Московской области  |
| 16.   | МБОУ г. Пушкино «СОШ №9» (Московская область)  |
| 17.   | МБОУ г. Пушкино «Гимназия №10» (Московская область)  |



Внутривузовская система управления на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с заявленными степенями.

Анализ организации структуры и содержания деятельности системы управления БИХРД ВШНИ показал:

1. Устав ВШНИ и приложения к нему отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение о Филиале отвечает требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура БИХРД ВШНИ соответствует положениям Устава ВШНИ и Положению о Филиале и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной, методической и творческой работы.

4. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих кафедрами, преподавателей, ППС, иных работников вуза) разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком.

5. Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической, воспитательной) разработаны и имеются в наличии.

6. Годовые планы и отчеты о работе по основным направлениям деятельности имеются.

7. В составе Ученого совета БИХРД ВШНИ 10 чел., из которых 3 (30 %) – лица с учеными степенями и званиями, а также представитель студенческого совета. Положение об Ученом совете утверждено, годовые планы работы, протоколы заседаний совета в наличии и регулярно ведутся. Круг вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности БИХРД ВШНИ. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется.

8. Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.06.2000 № 2286, Инструкции по делопроизводству в Минобрнауки России, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.12.2010 № 2232. Контроль исполнения поручений директора организован.

8. Заполнение, выдача и хранение дипломов и приложений к ним, справок об обучении соответствует требованиям Минобрнауки России по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает. Сведения о выданных документах вносятся в ФРДО.

9. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

#### 1.4.2 Информационно-аналитическая система управления БИХРД ВШНИ

Развитие информационной научно-образовательной среды и инфраструктуры БИХРД ВШНИ направлено на создание условий для проведения научных исследований и подготовки специалистов.

В настоящее время все кафедры и структурные подразделения БИХРД ВШНИ оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к сети Интернет.

Обеспечивается полное покрытие территории учебного корпуса средствами доступа в интернет. Доступ во внешние сети обеспечивается каналом доступа с пропускной способностью от 2 до 29,9 Мбит/сек.

Информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, комплекс информационных технологий, телекоммуникационных технологических средств объединены

в электронную образовательную среду (ЭИОС) БИХРД ВШНИ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В настоящий момент действуют следующие электронные сервисы:

- личные кабинеты обучающихся и научно-педагогических работников в системе Moodle и библиотечной системе «Университетская библиотека online»;
- система электронного обучения Moodle (79.174.189.201);
- система 1С(бухгалтерия);
- система видеоконференцсвязи на базе Zoom, Skype;
- точка свободного доступа в интернет для обучающихся в библиотеке БИХРД ВШНИ и в компьютерном классе.

Система управления электронным обучением БИХРД ВШНИ основана на программном продукте Moodle с открытым исходным кодом. Ее целью является совершенствование методов и содержания образования путем внедрения электронных и сетевых форм обучения, подкрепленных инновационными образовательными контентом, комплексом авторских программ, инновационных модулей, учебно-методических материалов и их электронное мультимедиа-сопровождение.

Задачи системы управления электронным обучением: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Система управления электронным обучением обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7, способна обслуживать более 1000 пользователей. Канал связи обеспечивает беспрепятственную доставку основного объема изучаемого материала пользователям в моменты пиковых нагрузок, в том числе мультимедийного контента. В системе управления электронным обучением определена иерархия группировки и представления курсов по кафедрам и обеспечена интеграция с системой личных кабинетов студента и преподавателя с общим механизмом аутентификации и единой точкой входа. В системе управления электронным обучением заложена возможность интеграции с системой вебинаров и системой сбора и анализа статистики.

Интернет сайт БИХРД ВШНИ содержит необходимую базу документов и материалы виртуальной галереи. На сайте представлена вся необходимая информация для обеспечения образовательного процесса, размещены образовательные программы, расписания занятий, общедоступные информационные ресурсы, информация о научно-исследовательских достижениях и разработках вуза.

На основе данных информационных систем внедрены личные кабинеты обучающихся и НПР, использующие единый механизм аутентификации. Каждому обучающемуся доступно персонализированное представление информации о его образовательной деятельности. В настоящее время в личном кабинете обучающиеся имеют доступ к материалам, изучаемых дисциплин, сведениях об успеваемости за всё время своего обучения, доступ к системе управления электронным обучением на основе Moodle. В состав личных кабинетов, обучающихся входит система электронного портфолио, собирающая данные об учебной деятельности студентов, их участии в научной, культурной и спортивной работе.

Личный кабинет НПР предоставляет доступ к системе сбора сведений по текущей посещаемости и успеваемости.

Синхронное и асинхронное взаимодействие профессорско-преподавательского состава и обучающихся обеспечиваются через личный кабинет, в том числе через группу в мессенджере WhatsApp, Telegram и систему Moodle.

Постоянно проводятся работы по обновлению медиа данных на сайте БИХРД ВШНИ и популяризация на сайте информации посвящённой сохранению традиций богородской резьбы по дереву.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение позиций БИХРД ВШНИ в российских рейтингах, построенных на основе присутствия в сети Интернет. Производятся работы, направленные на повышение качества ссылочной массы сайта БИХРД ВШНИ для увеличения лояльности поисковых систем. Производится регулярное наполнение официальных групп БИХРД ВШНИ в социальных сетях материалами, адаптированными в соответствии с особенностями восприятия аудиториями данных групп.

Организационная структура Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»



### 1.5. Программа развития БИХРД ВШНИ

Программа развития ориентирует на долгосрочное перспективное планирование работы БИХРД ВШНИ – 5 лет (2021-2025) и является одним из инструментов реализации миссии БИХРД ВШНИ и стратегической цели, которые определяют генеральную траекторию развития института, а их реализация должна подтверждаться серьезными и обоснованными результатами.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Полное наименование</b>            | Программа развития Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»  |
| <b>Основание для разработки</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Положение о Богородском институте художественной резьбы по дереву – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 (ред. от 14.09.2016) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"</li> <li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих и формирование прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года</li> <li>• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»</li> </ul> |
| <b>Концептуальные основы развития</b> | <p>Программа составлена в соответствии с целями, задачами и направлениями модернизации системы образования, а также запросами от предприятий, представляющих приоритетные отрасли для развития НХП Москвы и Московской области и основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательной среды;</li> <li>• непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации образовательных программ,</li> <li>• мобильность и адаптивность образовательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды,</li> <li>• непрерывное совершенствование материально-технической и ресурсной базы БИХРД ВШНИ,</li> <li>• непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с предприятиями-работодателями</li> </ul>   |
| <b>Разработчики программы</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор филиала, заместитель директора по УВР</li> </ul>  |
| <b>Исполнители программы</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовой коллектив БИХРД ВШНИ;</li> <li>• заинтересованные учреждения и ведомства</li> </ul>   |
| <b>Цели и задачи</b>                  | <b>Основной целью</b> программы является создание правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>для обеспечения устойчивого развития Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» в интересах личности обучающихся, потребителей образовательных услуг: социальных партнёров, работодателей.</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить стратегию БИХРД ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия);</li> <li>• повысить эффективность деятельности Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» как инновационного образовательного учреждения;</li> <li>• обеспечить позитивную динамику развития материально-технической базы Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»;</li> <li>• совершенствовать содержание и технологии реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии требованиями ФГОС;</li> <li>• обеспечение социальной поддержки участников образовательного процесса;</li> <li>• эффективное использование внебюджетных доходов;</li> <li>• развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;</li> <li>• создать современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по востребованным специальностям;</li> <li>• сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;</li> <li>• оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию;</li> <li>• оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышение мотивации к труду;</li> <li>• внедрить в образовательный процесс современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> |
| <p><b>Источники финансирования</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства федерального бюджета;</li> <li>– средства, полученные от внебюджетной деятельности БИХРД ВШНИ.</li> </ul>   |
| <p><b>Сроки, этапы реализации программы</b></p>                  | <p>Общие сроки реализации программы: 2021-2025 гг.</p> <p><b>Первый (основной) этап (2021-2022 гг.)</b> разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы;</p> <p><b>Второй этап (2023-2025 гг.)</b> реализация запланированных мероприятий, мониторинг и оценки качества реализации программы с целью выявления узких мест в работе БИХРД ВШНИ, выработки корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития филиала.</p>   |
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p> | <p><b>На уровне управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов;</li> <li>• структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а также совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы БИХРД</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ВШНИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление материально-технической базы Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала ВШНИ;</li> <li>• формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;</li> <li>• увеличение количества обучающихся на программах СПО.</li> </ul> <p><b>На уровне студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование выпускника, востребованного работодателем;</li> <li>• создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;</li> <li>• высокий уровень востребованности выпускников;</li> <li>• оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.</li> </ul> <p><b>На уровне преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов обучающимся;</li> <li>• интеграция образовательных программ и технологий;</li> <li>• освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;</li> <li>• постоянное повышение квалификации;</li> <li>• внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся;</li> <li>• реализация интегрированных программ среднего профессионального образования.</li> </ul> <p><b>На уровне партнеров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными навыками;</li> <li>• реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов филиала и партнерских предприятий, организаций.</li> </ul> |
|--|--|

Программа развития БИХРД ВШНИ на 2021-2025 гг. рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательные программы

#### 2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В отчетный период БИХРД ВШНИ продолжил образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 18.04.2018 № 2813, срок действия бессрочно.

| № п\п | Образовательная программа |   | Уровень образования                  | Квалификация (степень) |  | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|---------------------------|---|--------------------------------------|------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
|       | код                       | наименование  |                                      | код                    | наименование                               |                               |                           |
| 1     | 54.02.02                  | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | среднее профессиональное образование | -                      | Художник народных художественных промыслов | основная                      | 2 года<br>10 месяцев      |

#### 2.1.2. Образовательные программы дополнительного образования (программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения)

На основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.03.2018 № Л035-00115-78/00097135 БИХРД ВШНИ имеет право осуществлять дополнительное образование по следующим подвидам:

- дополнительное профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых

Основными задачами дополнительного образования является:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для приобретения слушателями новой квалификации в области традиционного прикладного искусства и традиционных художественных промыслов.

2. Разработка программ для углубленного изучения отдельных предметов и дисциплин по выбору обучающихся.

Программы дополнительного образования взрослых предназначены для людей, работающих в разных сферах, не обязательно связанных с традиционным прикладным искусством, но желающих получить знания и навыки по художественной резьбе по дереву.

Программы дополнительного профессионального образования представлены программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

| № п/п | Программы дополнительного профессионального образования |   |  |                                 |
|-------|---|---|--|---------------------------------|
|       | уровень (ступень) образования                           | направленность (наименование) образовательной программы                       | вид образовательной программы (ПК; ПП) | нормативный срок освоения (час) |
| 1     | дополнительное образование к СПО                        | Основы техники богородской резьбы по дереву на примере игрушки «Сова-вешалка» | ПК                                     | 36                              |
| 2     | дополнительное образование к СПО                        | Подготовка к вступительным испытаниям по дисциплинам: «Рисунок» и «Живопись»  | ПК                                     | 30                              |
| 3     | дополнительное образование к СПО                        | Основы классического рисунка и живописи                                       | ПК                                     | 72                              |
| 4     | дополнительное образование к СПО                        | Богородская художественная резьба по дереву                                   | ПП                                     | 250                             |

В 2018 году было реализовано 2 программы подготовительных и дополнительных курсов: «Подготовка к вступительным испытаниям по дисциплинам: «Рисунок» и «Живопись» (30 часов) – обучен 1 слушатель из числа абитуриентов, «Основы классического рисунка и живописи» (72 часа) – обучено 4 слушателей из числа студентов БИХРД ВШНИ.

В 2019 году была реализована 1 программа дополнительных курсов «Основы классического рисунка и живописи» (72 часа) – обучено 5 слушателей из числа студентов БИХРД ВШНИ.

В 2020 году была реализована 1 программа дополнительных курсов «Основы классического рисунка и живописи» (72 часа) – обучено 1 слушатель из числа студентов БИХРД ВШНИ.

В 2021 году была реализована 1 программа подготовительных курсов: «Подготовка к вступительным испытаниям по дисциплинам: «Рисунок» и «Живопись» (36 часов) – обучено 5 слушателей из числа абитуриентов.

В 2022 году было реализовано 2 программы подготовительных и дополнительных курсов: «Подготовка к вступительным испытаниям по дисциплинам: «Рисунок» и «Живопись» (36 часов) – обучено 3 слушатель из числа абитуриентов, «Основы классического рисунка и живописи» (72 часа) – обучено 3 слушателей из числа студентов БИХРД ВШНИ.

В 2023 году было реализовано 2 программы подготовительных и дополнительных курсов: «Подготовка к вступительным испытаниям по дисциплинам: «Рисунок» и «Живопись» (36 часов) – обучено 2 слушателя из числа абитуриентов, «Основы классического рисунка и живописи» (72 часа) – обучено 2 слушателя из числа студентов БИХРД ВШНИ.



## **2.2. Оценка содержания и организации учебного процесс**

### **2.2.1 Учебно-методическое обеспечение**

Исходя из миссии, целей, и задач БИХРД ВШНИ в основу организации учебного процесса положено индивидуальное обучение по профессиональным дисциплинам (модулям), определяющих регионально-историческую сущность конкретного вида традиционного прикладного искусства – технология, материаловедение, производственное обучение (мастерство), проектирование.

Руководство организацией образовательного процесса в БИХРД ВШНИ возложено на заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

На основе учебных планов заместитель директора по УВР ежегодно разрабатывает рабочие графики учебного процесса и рабочие учебные планы по каждой ОПОП, ППССЗ и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с рабочими графиками учебного процесса и рабочими учебными планами составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются директором. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд обучающихся, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинарские и практические занятия) в БИХРД ВШНИ ведется работа по внедрению современных активных и интерактивных форм и методов обучения на основе передовых технологий, включая информационные.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся, осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, просмотров и т.д. При текущем просмотре работ обучающихся, одновременно проводится оценка по нескольким дисциплинам: академический рисунок, академическая живопись, декоративный рисунок, декоративная живопись, проектирование, общая композиция, исполнительское мастерство по художественной обработке дерева, совершенствование мастерства по художественной обработке дерева.

Требования промежуточной аттестации обучающихся соответствуют ФГОС, содержанию и требованиям основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в БИХРД ВШНИ.

Экзаменационные билеты и критерии оценки при проведении экзаменационных просмотров составлены по всем дисциплинам (модулям), по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с программами дисциплин (модулей). Содержание экзаменационных материалов в полной мере позволяют оценить степень освоения обучающимся конкретной дисциплины (модуля) учебного плана. Экзаменационные материалы рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Объем и структура практики соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Для осуществления образовательной деятельности, педагогическим составом БИХРД ВШНИ разработаны и применяются педагогические технологии, основанные на преемственности разных уровней системы непрерывного образования.

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал полное их соответствие ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

ОПОП и ППССЗ включают в себя общие положения с указанием нормативных документов по разработке программы, срока освоения и трудоемкости образовательной программы, общую характеристику образовательной программы с описанием присваиваемой квалификацией, направленности (вида, профиля, специализации), планируемых результатов освоения и сведений о профессорско-преподавательском, педагогическом составе образовательной программы, учебный

план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.

ОПОП и ППССЗ разработаны, рассмотрены и приняты Советом филиала.

Все разработанные в БИХРД ВШНИ ОПОП и ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО как в части областей, объектов и видов профессиональной деятельности, так и в части требований к результатам, структуре и условиям реализации программы.

Учебные планы разрабатываются в соответствии с профилем деятельности филиала на базе разработанных учебным управлением ВШНИ и утверждаются ректором ВШНИ.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Важной задачей является обеспечение индивидуализации образовательного процесса по каждому блоку, наполнение учебных планов в части дисциплин базовой и вариативной частей.

Учебные планы обеспечивают изучение дисциплин на основе преемственности. Дисциплины (модули) рационально распределены по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Соотношение теоретических и практических часов соответствует логике построения учебных дисциплин (модулей), требованиям ФГОС. По каждой дисциплине (модулю) предусмотрена самостоятельная работа и контрольные мероприятия.

Сроки освоения, максимальный объем учебной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента, а также объемы аудиторных занятий студентов соответствуют ФГОС.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются педагогическим составом, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются директором филиала. В действующую программу (модуль) на новый учебный год вносятся изменения и/или дополнения с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, которые обсуждаются на заседаниях кафедр и подписываются зав. кафедрой и преподавателем, ведущим дисциплину (модуль).

При оценке качества разработанных программ учитывались следующие критерии:

- соответствие требованиям к структуре программы, объему дисциплин (модуля), распределению учебной нагрузке по годам, практической деятельности ФГОС;
- раскрытие содержания материала с точки зрения полноты и достаточности, позволяющей студенту самостоятельно изучать дисциплину (модуль);
- соответствие требованиям научности в конкретной области знания;
- постановка цели изучения и места дисциплины (модуля) в системе дисциплин, изучаемых по конкретному профилю, виду, направлению профессиональной деятельности.

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) содержит:

- требования к обучающемуся, а именно исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать обучающийся до изучения дисциплины (модуля);
- краткая характеристика дисциплины (модуля), областей, объектов и видом профессиональной деятельности, ее особенности через учебную и воспитательную задачи;
- компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности;
- элементы, отражающие специфику БИХРД ВШНИ исходя из его миссии, целей и задач;
- организация самостоятельной работы обучающегося;
- методические материалы;

- оценочные средства, формы контроля (текущего, рубежного, итогового), методическое обеспечение и методика результирующей оценки на основе балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности обучающегося.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- методические материалы практических (семинарских) занятий;

- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);

- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе описывают условия организации образовательного процесса по ОПОП и предусматривают возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, можно сделать вывод:

1. Все ОПОП и ППСЗ имеют учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО.

2. Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной и очно-заочной) и соответствуют предъявляемым требованиям.

3. По всем дисциплинам (модулям) и практикам имеются учебные программы, которые рассмотрены на заседаниях кафедры и утверждены директором БИХРД ВШНИ.

4. Учебные программы дисциплин и практик в электронном виде и на бумажных носителях имеются в достаточном количестве на кафедрах БИХРД ВШНИ.

5. Учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин (модулей) и практик, размещены на официальном сайте БИХРД ВШНИ.

6. Имеется свободный доступ обучающихся к расписанию и материалам учебных занятий в ЭИОС.

### **2.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала и удовлетворяет требованиям.

Библиотечный фонд формируется согласно установленным нормативам и соответствует профилю вуза. Библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд литературы библиотеки филиала насчитывает 5779 единиц хранения, в т.ч. обязательной

– 620 экз.; учебно-методической 2425 экз.; художественной – 2211 экз., научной – 277 экз.

Состояние библиотечного фонда филиала  
Библиотечный фонд

| Общее количество единиц хранения | Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза |             | Новые поступления (2023 г.) | Объем средств, затраченных на новые поступления в 2023 |
|----------------------------------|---|-------------|-----------------------------|--|
|                                  | отечественные   | иностранные | кол-во экземпляров          | за счет средств головной организации                   |
| 5779                             | 0   | 0           | 1                           |  |

| год  | Кол-во читателей / в т.ч. обучающихся | Книговыдача (экз.) |         |         | Обращаемость фонда | Кол-во мест в чит. залах |
|------|---------------------------------------|--------------------|---------|---------|--------------------|--------------------------|
|      |                                       | всего              | научная | учебная |                    |                          |
| 2021 | 68                                    | 513                | 27      | 486     | 0,94               | 15                       |
| 2022 | 67                                    | 457                | 51      | 406     | 0,8                | 15                       |
| 2023 | 63                                    | 448                | 34      | 414     | 0,77               | 15                       |

Являясь структурным подразделением БИХРД ВШНИ, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному обслуживанию контингента вуза, обеспечивающему решение образовательных и научно-исследовательских задач. Фонд библиотеки создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. В его составе выделены:

*Основной фонд* – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы. 1/3 фонда составляют фотоальбомы и каталоги музеев, которые необходимы студентам – будущим художникам.

*Подсобный фонд* – организован в читальном зале в открытом доступе. Состоит из книг, изданных ВШНИ, и представляет собой научные и учебные издания, авторами которых являются научно-педагогические работники вуза.

*Фонд научной литературы.* Включает труды современных исследователей народного искусства и работы ученых. Фонд научной литературы представлен также материалами конференций, диссертациями, монографиями, авторефератами.

*Учебный фонд* – специализированный фонд, в котором представлены учебники, учебные, учебно-методические пособия и электронные версии учебных изданий ВШНИ.

Библиотека БИХРД ВШНИ расположена на территории площадью 55,5 кв.м. В самой библиотеке расположены 2 персональных компьютера, на которых имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор № 76-09/2023 об оказании информационных услуг от 01.09.2023.

Комплектование библиотечного фонда

Комплектование регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами и базой данных.

1. Положение о библиотеке БИХРД ВШНИ.

2. Каталог алфавитный, систематический.

Комплектование учебной литературой осуществляется совместно с зав. кафедрами на основе анализа картотеки книгообеспеченности и письменных заявок кафедр БИХРД ВШНИ.

В соответствии с требованиями ФГОСов библиотека БИХРД ВШНИ активно сотрудничает с электронными библиотечными системами. В 2023 году пользователям библиотеки БИХРД ВШНИ был предоставлен доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» на сайте [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), договор № 76-09/2023 об оказании информационных услуг от 01.09.2023. Доступ к ресурсу является способом обеспечить необходимой актуальной учебной и научной литературой обучающихся и преподавателей. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит учебники, учебные пособия,

монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству.

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин (модулей) дополнительной литературой организован доступ к электронным ресурсам, ссылки на которые даны на сайте БИХРД ВШНИ (Образовательные и научные интернет-ресурсы). Таким образом, все обучающиеся обеспечиваются доступом к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступом к ЭБС и другим видам электронных ресурсов, содержащим как основную, так и дополнительную литературу.

#### Гуманитарно-просветительская и научная работа

Библиотека БИХРД ВШНИ – это культурный, образовательный и информационный центр. Библиотека проводит культурно-досуговые мероприятия для пользователей, используя различные формы массовой работы, с целью стимулирования читательской и познавательной деятельности, для продвижения чтения. Ежемесячно обновляются книжные выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам, также действуют постоянные выставки-просмотры, где представлены издания преподавателей ВШНИ.

За 2023 г. в библиотеке было оформлено 8 книжно-иллюстративных выставок, посвященных памятным и знаменательным датам:

1. «Резных дел мастера». Иллюстрированная выставка, посвященная богородским резчикам.
2. «На Сталинградской высоте». Выставка, посвященная 80-летию со дня победы в Сталинградской битве.
3. «Язык есть исповедь народа». Выставка, приуроченная к Международному дню родного языка.
4. «Не уйдет из памяти война». Выставка, посвященная Дню Победы.
5. «Нам не забыть июньский этот день». Книжно-иллюстрированная выставка, приуроченная ко Дню памяти и скорби.
6. «Игрушечный меценат». Выставка, приуроченная к 150-летию со дня рождения Н. Д. Бартрама.
7. «Всё начинается с игрушки». Выставка, посвященная 110-летию со дня основания Богородской артели и Профтехшколы.
8. «Зимние посёлки». Иллюстрированная выставка с воспоминаниями о традиционной форме обучения богородской резьбы по дереву.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности образовательного процесса в БИХРД ВШНИ необходимыми информационными источниками

#### 2.2.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды

В области преобладающих интересов БИХРД ВШНИ интегрирует передовые научные исследования, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных процессов, проводимая в академии на всех образовательных и структурных уровнях. Создана и развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей, и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Назначением ЭИОС БИХРД ВШНИ является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам БИХРД ВШНИ и информационной открытости БИХРД ВШНИ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЭИОС БИХРД ВШНИ предназначена для:

- обеспечения информационной открытости БИХРД ВШНИ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к реализации образовательных программ;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС БИХРД ВШНИ.

ЭИОС БИХРД ВШНИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), ЭИОР, указанным в рабочих программах, практик другим ЭИР;

- доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цели ЭИОС БИХРД ВШНИ:

- организация образовательного процесса в электронной форме по реализуемым образовательным программам посредством использования информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС;

- обеспечение образовательного процесса всех форм обучения информационно-справочным и информационными образовательными ресурсами ЭИОС;

- доступ обучающихся и работников БИХРД ВШНИ, вне зависимости от места их нахождения, к информационно-справочным и информационным образовательным ресурсам ЭИОС БИХРД ВШНИ посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов ЭИОС;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса, имеющих права доступа к ЭИОС;

- индивидуализация образовательной траектории обучающегося;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала;

- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

ЭИОС БИХРД ВШНИ обеспечивает:

- методическое и техническое обеспечение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения на основе сервисов ЭИОС;

- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса в онлайн-режиме (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, рассылка актуальных сообщений в расписании занятий и т.п.);

- фиксирование хода учебного процесса, результатов промежуточных аттестаций и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- формирование и сопровождение личного кабинета преподавателя, обеспечивающего потребности научно-педагогического работника в рамках образовательного процесса;

- формирование и сопровождение личного кабинета студента, отражающего процесс обучения, результаты промежуточных аттестаций, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;

- формирование и сопровождение электронного портфолио обучающегося в личном кабинете студента, включающего:

- учебные достижения (сохранение работ, оценок и рецензий);

- индивидуальные достижения (сертификаты, свидетельства, дипломы конкурсов, олимпиад, творческие работы);

- документы дополнительного образования (сертификаты, свидетельства, дипломы);

- результаты научной работы;

- собственные разработки;

- спортивные достижения;

- участие в культурно-воспитательной работе;

- поощрения (грамоты, благодарности и пр.);

- другие материалы.

- обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, синхронного и (или) асинхронного, в том числе, посредством сети Интернет.

ЭИОС БИХРД ВШНИ включает:

- официальный сайт БИХРД ВШНИ. Структура официального сайта БИХРД ВШНИ и формат информации определяется «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831). Официальный сайт БИХРД ВШНИ располагается по адресу <http://bf-vshni.ru/>. Сайт содержит информацию, всесторонне освещающую жизнь БИХРД ВШНИ. Ежемесячно на сайте публикуются новости о событиях в жизни БИХРД ВШНИ. Ежемесячно сайт БИХРД ВШНИ посещает около восьмисот пользователей.

- электронную библиотечную систему. Основными функциями электронной библиотеки БИХРД ВШНИ является:

- формирование и хранение материалов учебно-методического, научного или другого назначения в электронном виде с возможностью доступа к ним при помощи информационных компьютерных технологий, в том числе по сети Интернет;

- порталы системы создания и управления курсами MOODLE, которые обеспечивают:

- управление ролями пользователей;

- загрузку и управление учебными планами;

- создание и управление электронными образовательными ресурсами;

- синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, ведение учета результатов текущей и промежуточной аттестаций, результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- формирование отчетов для мониторинга образовательного процесса.

- программно-аппаратное и организационное сопровождение ЭИОС;

- программно-аппаратное сопровождение и администрирование портала системы создания и управления курсами MOODLE как части информационной системы БИХРД ВШНИ, включая дополнительные средства доступа к порталу ЭИОС обучающихся с ограниченными возможностями;

- электронные учебно-методические ресурсы (комплексы), базы данных;

- электронные информационно-справочные ресурсы ЭИОС, в том числе портфолио.

Программно-аппаратное и телекоммуникационное обеспечение ЭИОС БИХРД ВШНИ отвечают современным требованиям:

- технические характеристики серверного оборудования (расположено в ВШНИ) удовлетворяют требованиям одновременной работы неограниченного числа пользователей сервисов ЭИОС;

- обеспечение круглосуточного доступа к ЭИОС обучающихся и научно-педагогических работников БИХРД ВШНИ.

#### Порядок доступа к ЭИОС БИХРД ВШНИ

- используется разграничительная политика доступа обучающихся и научно-педагогических работников БИХРД ВШНИ к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС. Работа обучающихся и сотрудников на порталах системы создания и управления курсами MOODLE осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

- учетная запись к библиотечным онлайн-ресурсам обучающемуся, научно-педагогическому работнику выдается работниками библиотеки БИХРД ВШНИ с фиксацией в журнале выдачи.

- в случае утраты регистрационных данных или их раскрытия учетная запись формируется повторно.

- учетные записи студентов, завершивших обучение, исключаются из состава организации БИХРД ВШНИ, с сохранением собственного контента и портфолио.

#### Ответственность участников использования ЭИОС БИХРД ВШНИ.

- с целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС учетные данные пользователей не разглашаются и не передаются третьим лицам.

- участники ЭИОС несут дисциплинарную ответственность за несанкционированное использование регистрационных данных других участников, в том числе осуществление операций от имени владельца регистрационной информации, а также умышленную порчу информации.

- при нарушении правил пользования ЭИОС администратор организации имеет право блокировать учетную запись пользователя с уведомлением нарушителя о причине блокировки до устранения причин блокировки. Неоднократное нарушение правил ведет к удалению учетной записи.

- участник ЭИОС немедленно уведомляет администратора БИХРД ВШНИ в случае несанкционированного доступа к данным.

#### Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС БИХРД ВШНИ.

- информация об ЭИОС БИХРД ВШНИ, порядок доступа к ее отдельным компонентам размещаются на официальном сайте БИХРД ВШНИ;

- пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС БИХРД ВШНИ;

- учебно-методическую и техническую поддержку пользователям оказывают работники структурных подразделений, отвечающих за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами БИХРД ВШНИ.

### 2.3. Контингент обучающихся

#### Среднее профессиональное образование

#### Сводная ведомость по контингенту на конец 2017-2018 учебного года специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

| Вид                             | Курс      |           |          | Всего     |
|---------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                 | 1         | 2         | 3        |           |
| Художественная резьба по дереву | 21+1      | 13        | 8        | <b>43</b> |
| Всего                           | <b>22</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>43</b> |

#### Сводная ведомость по контингенту на конец 2018-2019 учебного года специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

| Вид                             | Курс      |           |           | Всего     |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 1         | 2         | 3         |           |
| Художественная резьба по дереву | 19+1      | 21        | 13        | <b>54</b> |
| Всего                           | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>13</b> | <b>54</b> |



**Сводная ведомость по контингенту на конец 01.10.2019 учебного года  
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

| Вид                             | Курс          |               |               | Всего            |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|                                 | 1             | 2             | 3             |                  |
| Художественная резьба по дереву | 21+1<br>(ПВЗ) | 16+1<br>(ПВЗ) | 16+3<br>(ПВЗ) | <b>53+5(ПВЗ)</b> |
| Всего                           | <b>22</b>     | <b>17</b>     | <b>19</b>     | <b>58</b>        |

**Сводная ведомость на 01.10.2020 учебного года,  
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

| Вид                             | Курс      |           |           | Всего             |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|                                 | 1         | 2         | 3         |                   |
| Художественная резьба по дереву | 18        | 17+1      | 11+1      | <b>46+2 (ПВЗ)</b> |
| Всего                           | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>48</b>         |

**Сводная ведомость на 01.10.2021 учебного года,  
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

| Вид                             | Курс      |           |           | Всего             |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|                                 | 1         | 2         | 3         |                   |
| Художественная резьба по дереву | 18+1      | 15        | 12+1      | <b>45+2 (ПВЗ)</b> |
| Всего                           | <b>19</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>47</b>         |

**Сводная ведомость на 01.10.2022 учебного года,  
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

| Вид                             | Курс      |           |           | Всего             |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|                                 | 1         | 2         | 3         |                   |
| Художественная резьба по дереву | 14        | 15+1      | 13+1      | <b>42+2 (ПВЗ)</b> |
| Всего                           | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>44</b>         |

**Сводная ведомость на 01.10.2023 учебного года,  
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

| Вид                             | Курс      |           |           | Всего             |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|                                 | 1         | 2         | 3         |                   |
| Художественная резьба по дереву | 21+1      | 11        | 11+1      | <b>43+2 (ПВЗ)</b> |
| Всего                           | <b>22</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>45</b>         |

## 2.4. Контингент обучающихся

### 2.4.1. Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессом поступления в БИХРД ВШНИ обеспечивается деятельностью приемной комиссии ВШНИ и отборочной комиссией БИХРД ВШНИ.

Работа отборочной комиссией БИХРД ВШНИ, предметных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 № 1076, приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 25 января 2021 № 38, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2021 № 753, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2022 № 814; с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 № 457, Приказом Минпросвещения России от 20.10.2022 № 915.

Ежегодно приемная комиссия ВШНИ при подготовке к приемной кампании разрабатывает следующие нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке:

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры.

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о Приёмной комиссии ВШНИ и филиалах.

Положение о предметной экзаменационной комиссии ВШНИ и филиалах.

Положение об апелляционной комиссии ВШНИ и филиалах.

Положение об аттестационной комиссии ВШНИ и филиалах.

Положение о проведении вступительных испытаний по рисунку и живописи для поступающих на образовательные программы высшего образования.

Положение о проведении вступительных испытаний по рисунку и живописи для поступающих на образовательные программы среднего профессионального образования.

Положение об условиях приема на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования.

Положение о подготовительных курсах по рисунку и живописи.

Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых ВШНИ самостоятельно.

Положение о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

Положение о языке сдачи вступительных испытаний, проводимых ВШНИ самостоятельно.

Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых ВШНИ самостоятельно

Правила заселения в общежитие.

Бланк: Заявление абитуриента.

Бланк: Анкета студента.

Бланк: Договор на обучение с оплатой стоимости обучения.

Приказами ректора ВШНИ утверждается следующая информация по приёму:

О составе Приемной комиссии.

О составе предметных экзаменационных комиссий.

О составе апелляционной комиссии.

О составе аттестационной комиссии.

О Контрольных цифрах приёма граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

О Контрольных цифрах приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

О распределении контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета между ВШНИ и филиалами.

О распределении контрольных цифр приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета между ВШНИ и филиалами.

О распределении мест для обучения по договору об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования.

О распределении мест для обучения по договору об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования.

О квоте приема лиц, имеющих особое право, на образовательные программы высшего образования.

Об утверждении приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний в ВШНИ на образовательные программы высшего образования.

Об утверждении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных творческих испытаний в ВШНИ на образовательные программы среднего профессионального образования.

Об утверждении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний в ВШНИ на образовательные программы высшего образования.

О расписании вступительных испытаний на образовательные программы высшего образования.

О расписании вступительных испытаний на образовательную программу среднего профессионального образования.

Об оплате за обучение по договорам с оплатой стоимости обучения на образовательных программах высшего образования

Об оплате за обучение по договорам с оплатой стоимости обучения на образовательные программы среднего профессионального образования

Приказы о зачислении по результатам приема.

В подготовительный период основным направлением работы отборочной комиссии БИХРД ВШНИ является привлечение способной молодежи, сознательно выбирающей профессию художника в сфере декоративно-прикладного искусства.

Важнейшая задача при формировании контингента обучающихся – наличие абитуриентов, мотивированных к обучению в вузе по конкретному виду (профилю) традиционного художественного промысла.

Для того чтобы иметь мотивированного к обучению конкретному виду традиционных художественных промыслов абитуриента и студента, необходимо проводить профориентационную работу с разными возрастными группами, начиная от детей дошкольного возраста до взрослых, родителей, педагогов, нацеленную на знакомство с традиционным прикладным искусством, на его популяризацию как неотъемлемой части культурного наследия России.

Для решения задачи по привлечению абитуриентов была разработана система профориентационных мероприятий, проводимых БИХРД ВШНИ не только в Москве и Московской области, но и в других регионах Российской Федерации, особенно в местах, являющихся историческими центрами традиционного прикладного искусства России.

Исходя из задачи БИХРД ВШНИ гарантировать молодежи получение не только среднего профессионального, но и высшего образования в местах своего постоянного проживания – центрах исторического бытования традиционных художественных промыслов – основные направления работы БИХРД ВШНИ по формированию контингента обучающихся следующие:

- профориентационная работа непосредственно в местах бытования традиционных промыслов, ориентированная на привлечение к обучению местной молодежи;

- профориентационная работа не только с учащимися общеобразовательных, но преимущественно художественных школ, школ искусств, изостудий, центров детского творчества Подмосковья;

- научно-популярная и просветительская работа, направленная на приобщение россиян разных возрастных групп к традиционному прикладному искусству, формирование представлений о существенных особенностях высокохудожественных видов традиционного прикладного искусства и их отличии от примитивных художественных ремесел, китчевых поделок и подделок.

Приемная комиссия БИХРД ВШНИ ежегодно с сентября по май организывает рекламные мероприятия в формате Дней открытых дверей, мастер-классов, выставок и пр. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в БИХРД ВШНИ, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в БИХРД ВШНИ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов в БИХРД ВШНИ используются следующие технологии:

- активные методы взаимодействия с образовательными учреждениями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей;

- информационные технологии, использование интернет-ресурсов (в том числе, «Вконтакте»), публикация на различных сайтах информации об образовательных программах, о студенческих праздниках, о личных достижениях студентов, их мнения о процессе обучения, о преимуществе получения образования в БИХРД ВШНИ;

- рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности БИХРД ВШНИ в ходе различных научных и культурных мероприятий;

- рассылка информационных материалов в художественные школы, общеобразовательные школы с художественно-эстетическим уклоном, Дома культуры, Дворцы молодежи, Центры по работе с молодежью и пр. по Московской области, регионам России.

Отборочной комиссией БИХРД ВШНИ обеспечивается информирование абитуриентов о правилах приема, образовательных программах, условиях поступления и пр., размещая информацию на официальном сайте БИХРД ВШНИ в разделе Абитуриенту, стендах отборочной комиссии в здании БИХРД ВШНИ. Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, и пр. В сети «Вконтакте» была создана открытая группа БИХРД ВШНИ, помогающая абитуриентам узнать о процессе учебы, о студенческой жизни, спортивных и культурных мероприятиях, проводимых в БИХРД ВШНИ.

Традиционно в БИХРД ВШНИ для продолжения обучения по образовательной программе высшего образования поступают выпускники, освоившие образовательную программу среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), а также выпускники средних профессиональных учебных заведений Подмосковья и России, реализующих образовательную программу «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

Получив высшее образование, выпускники смогут работать по полученной специальности в регионе бытования промысла, что способствует и сохранению богородской резьбы по дереву.

В целях приема наиболее подготовленных абитуриентов, администрация и преподаватели филиала проводят активную профориентационную работу в ближайших городах и населенных пунктах, Москве, Московской, Владимирской и Ярославской областях.

Динамика приема за период с 2017 по 2022 гг. представлена в таблице:

| Год  | Очная форма обучения          |                                 |
|------|-------------------------------|---------------------------------|
|      | <i>Государственный бюджет</i> | <i>Полное возмещение затрат</i> |
| 2017 | 22                            | 3                               |
| 2018 | 19                            | 1                               |

|      |    |   |
|------|----|---|
| 2019 | 21 | 1 |
| 2020 | 18 | – |
| 2021 | 18 | 1 |
| 2022 | 14 | – |
| 2023 | 21 | 1 |

На основании самообследования выявлена необходимость:

1. Повышения эффективности профориентационной работы с целью формирования потенциального контингента абитуриентов.

2. Совершенствования работы по содействию в трудоустройстве студентов.

#### 2.4.2. Внутренней система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования БИХРД ВШНИ вводится с целью:

– определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности БИХРД ВШНИ;

– обеспечения пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности БИХРД ВШНИ, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

Система оценки качества БИХРД ВШНИ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей)

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование БИХРД ВШНИ в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в аккредитационном мониторинге деятельности вузов Минобрнауки России);

Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования ВШНИ и филиалов являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в БИХРД ВШНИ;

- усиление взаимодействия БИХРД ВШНИ с профильными предприятиями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- обеспечение деканата факультета традиционного прикладного искусства, кафедр и преподавателей объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности БИХРД ВШНИ;

- повышение социальной ответственности обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

БИХРД ВШНИ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Требования к оценке качества образования отражают фактическое состояние и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования БИХРД ВШНИ основана на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования БИХРД ВШНИ выполняет психолого-педагогический совет БИХРД ВШНИ.

Система оценки качества образования в БИХРД ВШНИ имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень филиала,
- уровень кафедры (структурного подразделения),
- уровень преподавателя.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в БИХРД ВШНИ на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в БИХРД ВШНИ, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в БИХРД ВШНИ, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в БИХРД ВШНИ;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями мониторинга качества образования являются:

- сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в БИХРД ВШНИ;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Основными принципами мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет зам. директора по учебной и воспитательной работе.

БИХРД ВШНИ проводит мониторинговые мероприятия с привлечением сотрудников, следующих структурных подразделений: кафедр, студенческого совета.

В сферу полномочий участников мониторинговых исследований входит:

- подготовка предложений по подходам к содержанию системы мониторинга качества образования в БИХРД ВШНИ;
- разработка методов и инструментов мониторинга;
- организация и обеспечение сбора, анализа, оценки и обработки данных по показателям, определенных системой мониторинга;
- создание и поддержание в актуальном состоянии информационной базы данных, банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- подготовка проектов отчетов по результатам мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приема;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ (оценка текущих знаний обучающихся, результаты промежуточных аттестаций, результаты итоговой аттестации, результаты диагностических работ по оценке остаточных знаний обучающихся);
- основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в БИХРД ВШНИ;
- выполнение трудовых функций научно-педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение (учебно-методическое, материально-техническое, информационное) образовательной деятельности;
- сайт БИХРД ВШНИ.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг кадрового потенциала БИХРД ВШНИ;
- мониторинг ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг сайта БИХРД ВШНИ.

В зависимости от способа проведения мониторинга качества образования определяются следующие виды:

- в зависимости от этапа соответствия с этапами образовательного процесса – входной, текущий, итоговый;
- по временной зависимости – краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования) и долгосрочный (ориентирован на реализацию образовательной программы);
- по частоте процедур – разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъективных отношений - самообследование, взаимоконтроль, внешний контроль.

При проведении мониторинга качества образования в БИХРД ВШНИ оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- аккредитационного мониторинга;
- требований соответствия содержания и качества подготовки Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования;
- дополнительные, устанавливаемые руководством БИХРД ВШНИ.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

1. Результаты проведения внутренних проверок. Объектом проверки является выполнение требований ФГОС ВО, к реализации отдельной образовательной программы и качество образовательной деятельности. Реализация проверочных процедур осуществляется за счет:

- **мониторинга качества освоения обучающимися ОПОП ВО (мониторинг промежуточной аттестации).**

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам промежуточных аттестаций), соответствует ФГОС, содержанию и требованиям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БИХРД ВШНИ. Фонды оценочных

средств, включающие контрольно-измерительные материалы, составлены по всем учебным дисциплинам (модулям), по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися теоретического материала, получения практических умений и навыков по конкретной дисциплине (модулю) учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, просмотры, рефераты, помогающие раскрыть научные и творческие способности обучающихся, уровень сформированности практических умений и навыков. Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **- мониторинг остаточных знаний**

1. Для реализации требований п.4.6 ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавриата, а также Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094, в период с 12.12.2022 по 23.12.2022 БИХРД ВШНИ прошло диагностическое тестирование, которое позволяет определить реальный уровень остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Цель тестирования – диагностика реального уровня образовательной подготовки обучающихся по социально-гуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы высшего образования, реализуемой в БИХРД ВШНИ.

Основными задачами тестирования стали:

2. Выявление «проблемных» дисциплин, разделов/тем обучения и педагогический анализ по каждой дисциплине.

3. По результатам диагностики остаточных знаний, прогнозирование успешности учебной деятельности обучающихся, а также разработка ряда организационных и управленческих мер по совершенствованию преподавания конкретных дисциплин.

Основные показатели оценки результатов диагностического тестирования:

1. Критерием освоения обучающимся дисциплины является выполнение условия – доля правильно выполненных заданий теста составляет не менее 70%.

2. Критерием соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине требованиям образовательной программы является выполнение условия – не менее 65% студентов освоили дисциплину.

#### **Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования в БИХРД ВШНИ**

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

В диагностическом тестировании приняли участие **38** студентов 1-3 курсов, что составляет **92,68 %** от общего числа обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП), по 10 дисциплинам. Полученные результаты анализировались преподавателями, реализующими дисциплину, а также заведующими соответствующих кафедр.

Результаты, полученные при контроле остаточных знаний обучающихся, сопоставлялись с результатами промежуточных аттестаций по соответствующим дисциплинам.



**ОПОП (Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,  
профиль художественная резьба по дереву)**

| № п/п         | Дисциплина                            | Дата проведения | Количество студентов на курсе, чел. | Количество студентов принявших участие в тестирование, % | Процент правильных ответов |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>1 курс</b> |                                       |                 |                                     |  |                            |
| 1.            | Иностранный язык                      | 14.09.2023      | 22                                  | 81   | 77,2                       |
| 2.            | География                             | 02.10.2023      | 22                                  | 81   | 77,5                       |
| 3.            | Основы безопасности жизнедеятельности | 13.10.2023      | 22                                  | 81   | 81,2                       |
| 4.            | Русский язык                          | 22.09.2023      | 22                                  | 81   | 73,5                       |
| 5.            | История                               | 12.10.2023      | 22                                  | 81   | 74,5                       |
| <b>2 курс</b> |                                       |                 |                                     |  |                            |
| 1.            | Иностранный язык                      | 15.09.2023      | 11                                  | 89   | 73,5                       |
| 2.            | Русский язык                          | 22.09.2023      | 11                                  | 89   | 78,6                       |
| 3.            | Литература                            | 29.09.2023      | 11                                  | 89   | 77,2                       |
| 4.            | Рисунок                               | 26.11.2023      | 11                                  | 89   | 74,1                       |
| 5.            | Живопись                              | 02.10.2023      | 11                                  | 89   | 77,1                       |
| 6.            | Цветоведение                          | 09.10.2023      | 11                                  | 89   | 79,5                       |
| 7.            | Основы композиции                     | 15.11.2023      | 11                                  | 89   | 78,2                       |
| 8.            | Безопасность жизнедеятельности        | 13.10.2023      | 11                                  | 89   | 81,5                       |
| <b>3 курс</b> |                                       |                 |                                     |  |                            |
| 1.            | Иностранный язык                      | 14.09.2023      | 12                                  | 100  | 71,1                       |
| 2.            | География                             | 02.10.2023      | 12                                  | 100  | 76,7                       |
| 3.            | История                               | 12.10.2023      | 12                                  | 100  | 78,3                       |
| 4.            | Русский язык                          | 22.09.2023      | 12                                  | 100  | 81,2                       |
| 5.            | Литература                            | 29.09.2023      | 12                                  | 100  | 85,1                       |
| 6.            | Рисунок                               | 03.10.2023      | 12                                  | 100  | 80,7                       |
| 7.            | Живопись                              | 06.10.2023      | 12                                  | 100  | 80,9                       |
| 8.            | Цветоведение                          | 04.09.2023      | 12                                  | 100  | 88,3                       |
| 9.            | Основы композиции                     | 04.09.2023      | 12                                  | 100  | 77,7                       |
| 10.           | Безопасность жизнедеятельности        | 13.10.2023      | 12                                  | 100  | 83,1                       |

Удовлетворительные результаты получены по всем дисциплинам.

Достаточно высокий уровень остаточных знаний. Вывод – об успешном усвоении студентами программы и наличии значительных остаточных знаний по изученному материалу.

Достаточно высокий уровень остаточных знаний. Разброс результатов небольшой. Все продемонстрированные результаты составляют не менее 71% от максимально возможного балла.

Критерием освоения обучающимся дисциплины является выполнение условия – доля правильно выполненных заданий теста составляет не менее 70%.

Критерием соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине требованиям образовательной программы является выполнение условия – не менее 65% студентов освоили дисциплину.

### **- мониторинг результатов итоговой аттестации**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования в БИХРД ВШНИ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО. ГИА осуществляется посредством проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), организуемых по образовательной программе. Состав председателей ГЭК рассматривается на Ученом совете ВШНИ и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора.

Председателем ГЭК БИХРД ВШНИ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по дереву) является Лобачев Вячеслав Викторович, вице-президент группы компаний ООО «Русский стиль Подмосковья». Заместитель председателя ГЭК – Рыбникова Ольга Петровна, ректор ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», кандидат педагогических наук.

В соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации ГИА выпускников по программам высшего образования состоит из двух видов испытаний:

- государственного междисциплинарного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

БИХРД ВШНИ действует на основе разработанных в ВШНИ документов:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВШНИ, утверждённое решением Учёного совета;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников по всем направлениям подготовки и специальностям, в том числе по профилям и видам;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;
- экзаменационные материалы, являющиеся основной частью ГИА включающие:
  - задание на дипломное проектирование,
  - разработанный художественно-графический проект как основа выполнения изделия в материале,
    - изделие (комплект изделий) традиционного прикладного искусства, выполненное собственноручно в материале,
    - пояснительная записка, отражающая в том числе, последовательность сбора предварительного материала - как основы графического проекта,

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается решением Ученого совета БИХРД ВШНИ и полностью соответствует виду специальности.

ГИА выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Итоги ГИА ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, на заседании Ученого совета БИХРД ВШНИ.

Оценки знаний выпускников при итоговом контроле соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав ГЭК;
- конкретный перечень экзаменационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

За последние годы выпуска по программам среднего профессионального образования в БИХРД ВШНИ, начиная с 2017 года, недостатков в подготовке студентов председателями ГЭК отмечено не было. Выпускники БИХРД ВШНИ показали высокий уровень подготовки.

Результаты итоговой аттестации за 2017-2023 учебные года:

**По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2017 году к защите выпускной квалификационной работе допущены – 14 студентов**

2016/17 уч. г.

| №  | Показатели                             | Всего |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | Кол.  | %    |
| 1. | Принято к защите ВКР (дипломных работ) | 14    | 100  |
| 2. | Защищено д/р                           | 14    | 100  |
| 3. | Оценка д/р                             |       |      |
|    | Отлично                                | 11    | 78,6 |
|    | Хорошо                                 | 3     | 21,4 |
|    | Удовлетворительно                      | –     | –    |
|    | Неудовлетворительно                    | –     | –    |
| 4. | Кол-во дипломов с отличием             | 2     | 14,3 |

**По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2018 году к защите выпускной квалификационной работе допущены – 8 студентов**  
2017/18 уч. г.

| №  | Показатели                             | Всего |     |
|----|--|-------|-----|
|    |  | Кол.  | %   |
| 1. | Принято к защите ВКР (дипломных работ) | 8     | 100 |
| 2. | Защищено д/р                           | 8     | 100 |
| 3. | Оценка д/р:                            | –     | –   |
|    | Отлично                                | 6     | 75  |
|    | Хорошо                                 | –     | –   |
|    | Удовлетворительно                      | 2     | 25  |
|    | Неудовлетворительно                    | –     | –   |
| 4. | Кол-во дипломов с отличием             | 2     | 25  |

**По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2019 году к защите выпускной квалификационной работе допущены – 12 студентов**  
2018/19 уч. г.

| №  | Показатели                             | Всего |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | Кол.  | %    |
| 1. | Принято к защите ВКР (дипломных работ) | 12    | 100  |
| 2. | Защищено д/р                           | 12    | 100  |
| 3. | Оценка д/р:                            |       |      |
|    | Отлично                                | 10    | 83,3 |
|    | Хорошо                                 | 2     | 16,7 |
|    | Удовлетворительно                      | –     | –    |
|    | Неудовлетворительно                    | –     | –    |
| 4. | Кол-во дипломов с отличием             | 3     | 25   |

**По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2020 году к защите выпускной квалификационной работе допущены – 17 студентов**  
2019/20 уч. г.

| №  | Показатели                             | Всего |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | Кол.  | %    |
| 1. | Принято к защите ВКР (дипломных работ) | 17    | 100  |
| 2. | Защищено д/р                           | 17    | 100  |
| 3. | Оценка д/р:                            |       |      |
|    | Отлично                                | 10    | 58,8 |
|    | Хорошо                                 | 7     | 41,2 |
|    | Удовлетворительно                      | –     | –    |
|    | Неудовлетворительно                    | –     | –    |
| 4. | Кол-во дипломов с отличием             | 1     | 5,8  |

**По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2021 году к защите выпускной квалификационной работе допущены – 11 студентов**  
2020/21 уч. г.

| №  | Показатели                             | Всего |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | Кол.  | %    |
| 1. | Принято к защите ВКР (дипломных работ) | 11    | 100  |
| 2. | Защищено д/р                           | 11    | 100  |
| 3. | Оценка д/р:                            |       |      |
|    | Отлично                                | 7     | 63,6 |
|    | Хорошо                                 | 4     | 36,4 |
|    | Удовлетворительно                      | –     | –    |
|    | Неудовлетворительно                    | –     | –    |
| 4. | Кол-во дипломов с отличием             | 1     | 9    |

**По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2022 году к защите выпускной квалификационной работе допущены – 12 студентов**  
2021/22 уч. г.

| №  | Показатели                             | Всего |     |
|----|--|-------|-----|
|    |  | Кол.  | %   |
| 1. | Принято к защите ВКР (дипломных работ) | 12    | 100 |
| 2. | Защищено д/р                           | 12    | 100 |
| 3. | Оценка д/р:                            |       |     |
|    | Отлично                                | 12    | 100 |
|    | Хорошо                                 |       |     |
|    | Удовлетворительно                      | –     | –   |
|    | Неудовлетворительно                    | –     | –   |

|    |                            |   |      |
|----|----------------------------|---|------|
| 4. | Кол-во дипломов с отличием | 5 | 41,7 |
|----|----------------------------|---|------|

**По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2023 году к защите выпускной квалификационной работе допущены – 11 студентов 2022/23 уч. г.**

| №  | Показатели                             | Всего |      |
|----|--|-------|------|
|    |  | Кол.  | %    |
| 1. | Принято к защите ВКР (дипломных работ) | 11    | 100  |
| 2. | Защищено д/р                           | 11    | 100  |
| 3. | Оценка д/р:                            |       |      |
|    | Отлично                                | 9     | 81,8 |
|    | Хорошо                                 | 2     | 18,2 |
|    | Удовлетворительно                      | –     | –    |
|    | Неудовлетворительно                    | –     | –    |
| 4. | Кол-во дипломов с отличием             | 3     | 27,3 |

Отчеты председателей ГЭК составляются ежегодно по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников и хранятся в отчетах БИХРД ВШНИ за год.

#### **Выводы**

В отчетах за последние 5 лет председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки специалистов, хорошие знания в сфере будущей профессиональной деятельности, владение выпускниками на хорошем уровне практическими навыками, разнообразие и актуальность тем дипломных работ, высокий потенциал преподавательского состава.

Оформление выпускных квалификационных (дипломных) работ соответствует предъявляемым требованиям. Имеющиеся замечания носят рекомендательный характер.

#### **Результаты опросов всех участников образовательного процесса**

Опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством БИХРД ВШНИ задачами.

Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений. Данные социологических исследований и опросов используются при проведении мониторинга качества образования.

#### **Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ**

Результаты анкетирования обучающихся в Богородском институте художественной резьбы по дереву – филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (11.12.2023 по 16.12.2023).

В опросе приняли участие 21 студент очной формы обучения, что составило 91,3 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов. Из них:

21 – обучающийся СПО.

Очная форма – 100 %.

Результаты анкетирования приведены ниже.

| № п/п | Критерии  | Удовлетворен, % | Не удовлетворен, % |
|-------|---|-----------------|--------------------|
| 1     | Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?          | 94              | 6                  |
| 2     | Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?                                  | 94              | 6                  |
| 3     | Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины? | 94              | 6                  |
| 4     | Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?                            | 94              | 6                  |
| 5     | Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?            | 100             | 0                  |
|       | Среднее значение  | 95,2            | 4,8                |

**Оценка работы научно-педагогического состава  
(по каждой из изученных дисциплин)**

| № п/п | Критерии  | Удовлетворен, % | Не удовлетворен, % |
|-------|---|-----------------|--------------------|
| 1     | Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно  | 94              | 6                  |
| 2     | Преподаватель всегда подготовлен к занятию  | 99              | 1                  |
| 3     | Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов | 98              | 2                  |
| 4     | Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу   | 91              | 9                  |
| 5     | Объективен в оценке знаний студентов  | 94              | 6                  |
| 6     | Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)                            | 90              | 10                 |
| 7     | Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)  | 88              | 12                 |
| 8     | Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)  | 93              | 7                  |
| 9     | Способствует ли преподаватель личностно-профессиональному развитию студента   | 85              | 15                 |
| 10    | Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам   | 91              | 9                  |
| 11    | Эффективно использует время, отведенное на занятия  | 94              | 6                  |

|    |  |             |            |
|----|--|-------------|------------|
| 12 | Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий) | 92          | 8          |
| 13 | Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности               | 88          | 12         |
|    | <b>Среднее значение</b>  | <b>92,1</b> | <b>7,9</b> |

**Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ**

В целях изучения оценки организации образовательного процесса педагогическими работниками БИХРД ВШНИ, а также выработки плана ближайших управленческих стратегий был проведен мониторинг удовлетворенности образовательным процессом (11.12.2023 по 16.12.2023).

Ранжирование анкет показало, что из 11 человек (100%), принявших участие в анкетировании, все 11 удовлетворены уровнем организации образовательного процесса. Частичная неудовлетворенность – 3% в вопросе по технической и информационной оснащенности образовательного процесса; 3% – в параметре сочетания педагогической и исследовательской деятельности; 1% – в условиях работы в образовательной организации.

Все остальные параметры по показателям выше достаточного уровня.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ**

Последний опрос-мониторинг проведен 11.12.2023 по 16.12.2023 с представителями социальных партнеров, потенциальных работодателей и руководителями баз производственных практик. Всего участвовало 4 респондента.

В анкетировании приняли участие представители работодателей следующих профильных организаций:

ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву»;

ГБУК Московской области «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник»;

ООО «Русский стиль Подмосковья»;

ГБУК Московской области «Московский областной музей народных художественных промыслов».

В государственной итоговой аттестации участвует 1 из 4 респондентов. Также 25 % респондентов – это члены государственных экзаменационных комиссий. ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву» является базой практик БИХРД ВШНИ. При проведении аккредитации, а также в рецензировании образовательных программ участвуют все 100% опрашиваемых организаций.

При оценке компетенций выпускников отмечается высокий уровень соответствия профессиональным стандартам теоретической и практической подготовки. Особенно отмечаются коммуникативные качества и умение работать в команде. Также ведущими способностями выпускников являются системное критическое мышление, склонность к реализации проектов, высокий уровень самоорганизации и саморазвития. Предложений по дополнительным требованиям к уровню подготовки выпускников работодателями не сформировано.

**2.4.3. Качество кадрового обеспечения**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ВШНИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников ВШНИ отвечает квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации **не реже одного раза в три года** с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 2.4.4. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив БИХРД ВШНИ анализирует трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов.

Более 50% выпускников продолжают свое обучение по очной форме обучения в ВУЗах, 6 студентов из 11 (54,5%), обучающихся по программе среднего профессионального образования в 2023 году продолжили обучение по профилю специальности в головном ВУЗе.

По окончании учебного заведения студенты поступают в высшие учебные заведения по профилю специальности, а также работают преподавателями общеобразовательных, художественных школ, Домов творчества детей и юношества, средних специальных учебных заведений.

Основными потребителями специалистов, выпускаемых Богородского филиалом ВШНИ, является предприятие ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву». Руководство фабрики заинтересовано в наших выпускниках. Однако в последнее время из-за невысокой заработной платы на фабрике, многие выпускники предпочитают другие варианты трудоустройства.

Часть выпускников занимается индивидуальной творческой деятельностью, многие трудоустраиваются в различные творческие коллективы г. Москвы и Московской области, в городах по месту своего постоянного местожительства.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что основная часть продолжает обучение в ВУЗах, часть студентов работает по специальности.

#### 2.5. Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Большое внимание в БИХРД ВШНИ уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для чего осуществляются системные работы по созданию соответствующих условий.

Так в ВШНИ созданы специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ, которые включают:

##### 1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации;
- условия питания обучающихся;
- условия охраны здоровья обучающихся;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- наличие общежития, интерната.

##### 2. Кадровое обеспечение образования.

В части обеспечения доступа в учебный корпус БИХРД ВШНИ создана архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении



возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

1. Наличие приспособленной входной группы здания.

В учебном корпусе имеется общий вход, оборудованный пандусом.

2. Наличие возможностей перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания. БИХРД ВШНИ не является специализированным образовательным учреждением, поэтому актовый зал предусматривает места для инвалидов на креслах-колясках из расчета в зале на 50 мест – 1-2 места.

Места для обучающихся-инвалидов с повреждением опорно-двигательного аппарата предусмотрены на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал.

При входе в учебный корпус размещена навигационная поддержка в виде обозначений по системе Брайля.

На первом этаже учебного корпуса оборудован центр коллективного пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ со специально оборудованными учебными местами и техническими средствами обучения.

3. Оснащение здания учебного корпуса системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами.

Здание оснащено противопожарной звуковой и световой сигнализацией.

Кроме того, созданы специальные технические условия для коллективного и индивидуального пользования, а именно:

- обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми техническими средствами в процессе обучения и проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации;

- созданы стационарные рабочие места, оборудованные специальными техническими средствами для студентов с нарушенным слухом, зрением и опорно-двигательным аппаратом.

В контексте использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания применяются следующие подходы: разработка специальных образовательных программ, включающих в себя индивидуальный план освоения образовательной программы в зависимости от нарушений, присущих конкретному обучающемуся слуха (в зависимости от степени тугоухости); зрения (в зависимости от вида нарушения зрения); речи (в зависимости от вида речевого нарушения); опорно-двигательного аппарата (в зависимости от типологии нарушений опорно-двигательного аппарата) и др.; применение методов обучения и воспитания, помогающих наиболее полно передавать, воспринимать, удерживать и перерабатывать учебную информацию в доступном для обучающихся виде, опираясь на сохраненные анализаторы, функции, системы организма, т. е. в соответствии с природой особых образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В штате БИХРД ВШНИ состоят преподаватели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Педагогика (в том числе обеспечение получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами). Специалисты имеют опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В функции специалистов входит психолого-педагогическая поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В части обеспечения других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ:

- продолжительность испытания промежуточной и (или) итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения испытания для обучающихся, не имеющих ОВЗ;

- в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ОВЗ и инвалидов: для слепых: задания для выполнения зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

Кроме того, для названной категории студентов БИХРД ВШНИ устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Обеспечивается проведение вступительных испытаний для поступающих с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Поступающие и обучающиеся с ОВЗ могут пользоваться техническими средствами, необходимыми в связи с их индивидуальными особенностями, в т. ч.:

- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

Перечисленные выше условия предоставляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Таким образом, в БИХРД ВШНИ созданы необходимые условия для включения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

### **3. Внеучебная деятельность**

#### **3.1. Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность**

Воспитательная работа в БИХРД ВШНИ осуществляется всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора по УВР. В БИХРД ВШНИ разработана «Программа воспитания Богородского института художественной резьбы по дереву – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» на период с 2021-2025 гг. (протокол №1 Ученого совета филиала от 31.08.2021), а также календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 уч.год.

Ежегодно составляется общий план воспитательной работы, работы библиотеки, планы работы методических комиссий, классных руководителей.

Содержание воспитательной работы и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

В течение учебного года проводится большое число мероприятий воспитательного характера.

Педагогический коллектив и студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях п. Богородское. В ежегодном праздновании дня Победы, Широкой Масленицы, общегородском весеннем субботнике и др.

Процесс социализации личности студента в БИХРД ВШНИ охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления:

- Культурно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-ориентирующее
- Экологическое
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Волонтерское направление «Ты не один»

Студенты участвуют в выставках, конкурсах разного уровня.

С целью обеспечения гармоничного развития личности студентов, пробуждения у них интереса к местной истории и культуре, к выбранной профессии в воспитательной работе большое значение придается экскурсиям:

24 января 2023 г. – Историческая игра в рамках ежегодного музейно-познавательного проекта «Сезон исторических игр». ГБУК МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник». г. Сергиев Посад;

13.02.2023 г. – 18.02.2023 г. Конкурс «Снежная скульптура» (резьба по снегу). р.п. Богородское;

22 февраля 2023 г. – День Защитника Отечества. Праздничное мероприятие «Наши защитники», ДЦ «Звёздный», р.п. Богородское;

12 апреля 2023 г. – «Брейн-ринг», приуроченный ко Дню космонавтики. Досуговый центр «Звездный» р.п. Богородское;

28 апреля 2023 г. – Галерея Традиционных художественных промыслов, г. Сергиев Посад;

04 мая 2023 г. – Международной акции «Сад Памяти». Досуговый центра «Звездный» р.п. Богородское;

01 сентября 2023 г. – День Знаний. Экскурсия на ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву»;

13 сентября 2023 г. – Историческая игра в рамках ежегодного музейно-познавательного проекта «Сезон исторических игр». Тема игры «История и истории»;

20 сентября 2023 г. – День первокурсника. Посвящение в студенты, р.п. Богородское;

25 сентября 2023 г. – Литературно-музыкальный праздник «Боковская осень»;

09 октября 2023 года – ГБУК МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник». Историческая игра в рамках проекта «Сезон исторических игр», г. Сергиев Посад;

09 ноября 2023 г. – выставки к 20-летию Высшей школы народных искусств (академии) и 110-летию со дня основания первых учебных мастерских, р.п. Богородское;

06 декабря 2023 г. – международный студенческий форум «Уникальное искусство России» в Художественно-педагогическом музее игрушки им. Н.Д. Бартрама, г. Сергиев Посад.

Студенты активно посещают выставки, музеи, театры, профильные учебные заведения и предприятия.

Ведется работа над формированием и развитием навыков здорового образа жизни, проводятся оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется физкультурному досугу и развлечениям, Дням здоровья.

На своих заседаниях студенты обсуждают вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины, культурного досуга.

Основными формами работы кураторов с группами являются: экскурсии, праздничные вечера, вечера в общежитии, индивидуальная работа со студентами и родителями.

Серьезное внимание уделяется адаптации студентов. В первом семестре преподаватели изучают социальные, психологические особенности первокурсников, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, выявляют уровень их базовых знаний и на этой основе строят дальнейшую систему работы в группах.

В филиале организована работа *студенческого научного общества*, добровольной общественной организации студентов БИХРД ВШНИ, объединившихся на основе общности научных

интересов и активно занимающихся научно-исследовательской работой по направлениям традиционного прикладного искусства на кафедрах, в лабораториях, других подразделениях БИХРД ВШНИ. Основной целью СНО является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Задачами СНО являются: привлечение студенчества к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в БИХРД ВШНИ; формирование мотивации к творческой работе и содействие более глубокому освоению учебного материала; повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов; вовлечение обучающейся молодежи в деятельность научных школ; научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска студентов; участие в организации и проведении внутри- и межвузовских студенческих конкурсов; создание и реализация эффективной системы информирования студентов о событиях научной жизни как внутри самого вуза, так и за его пределами (конкурсы научных проектов, конференции, стажировки, публикации по результатам исследований и т.д.); осуществление сотрудничества со СНО головной организации, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу; содействие в реализации результатов студенческого научного творчества; содействие осуществлению международного сотрудничества по направлениям деятельности академии в области традиционного прикладного искусства; привлечение студентов к инновационной деятельности; освещение деятельности СНО в средствах массовой информации, средствами Интернет, популяризация достижений учащейся молодежи.

В БИХРД ВШНИ создана и эффективно используется *материально-техническая база для воспитательной работы*. Создана инфраструктура воспитательной деятельности. Имеется читальный зал, в котором студенты проводят свои мероприятия. Имеется тренажерный зал для занятий физической культурой в учебное и вне учебное время. Также проводятся занятия по следующим направлениям: ритмическая гимнастика, настольный теннис, шахматы и др. Дополнительные занятия по физической культуре со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья.

В БИХРД ВШНИ осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне филиала, а также органов студенческого самоуправления (Студенческих советов), студенческих объединений (старостатов, студенческого научного общества). Разрабатываются также календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Все направления воспитательной работы в БИХРД ВШНИ курируются головным вузом – Высшей школой народных искусств. Планы воспитательной работы, составляемые в БИХРД ВШНИ, обязательно соотносятся с Планами социально-культурной и воспитательной работы Высшей школы народных искусств, а реализация данных планов регулярно контролируется структурами ВШНИ.

Каждое мероприятие сопровождается комплектом документов – служебная записка, приказ, отчет о проведенном мероприятии.

Для координации и организации воспитательной работы назначены кураторы курсов из числа профессорско-преподавательского состава кафедр БИХРД ВШНИ, наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями. Куратор студенческой группы – основной субъект воспитательной деятельности в учебном заведении. Деятельность куратора курса направлена на успешную адаптацию студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе, реализацию прав и обязанностей студентов, духовно-нравственное и профессиональное становление личности будущего специалиста. Основными направлениями работы куратора курса являются: знакомство студентов с Положением БИХРД ВШНИ, Правилами внутреннего распорядка академии, Правилами проживания в общежитии и другими нормативными документами, с формой организации учебного процесса в академии. Куратор направляет усилия на создание организованного сплоченного коллектива курса, проводит работу по формированию актива курса; осуществляет помощь в адаптации студентов к системе обучения в вузе, их ориентации в правах и обязанностях студента, ориентирует на культурное и физическое совершенствование,

способствует налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказывает помощь активу студенческого курса в организационной работе, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской, творческой работе и к различным формам студенческого самоуправления; информирует заведующего кафедрой о текущем состоянии успеваемости и посещаемости студентов курса, об их запросах, нуждах и настроениях студентов.

В общежитии действует Студенческий совет – избираемый орган самоуправления, представляющий интересы студентов, проживающих в общежитии.

Студенческий Совет координирует деятельность распорядка в общежитии, организывает работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организывает проведение культурно-массовой работы.

Администрацией филиала и кураторами групп осуществляется посещение общежития. Воспитатель, комендант общежития и зам. директора по учебной работе проводят проверку санитарного состояния комнат.

В филиале существует система внеклассной воспитательной работы. Устраиваются творчески встречи.

Неотъемлемой ее частью является спортивно-оздоровительное направление, которое способствует воспитанию у студентов трудолюбия, выносливости, командного духа и других важных качеств. Спортивная работа проводится среди студентов начиная с первого курса.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется работе по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций. Для этого привлекаются сотрудники медицинских учреждений, наркологи.

В филиале создаются условия для реализации разных творческих способностей, так, в филиале существует творческая группа, основной формой работы по этому направлению являются культурно-массовые мероприятия, проводимые в филиале и за его пределами. Традиционным стало проведение таких праздников как «День знаний», сопровождающийся посещением музея ЗАО «Богородская фабрика»; музея поэта Виктора Бокова; «Посвящение в студенты», «Новый год», «День студента», «Масленица», «День Победы», «Веснянка», «Вручение дипломов» и т.д. Студенты филиала принимают участие в районных и городских культурных мероприятиях. В филиале существует методический фонд – музей (собрание дипломных и курсовых работ) студентов.

Важной составляющей воспитательной работы филиала является информационное обеспечение, осуществляющееся посредством сайта филиала и информационных стендов учебного корпуса. В них отражаются все направления воспитательной деятельности филиала, планы мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, достижения студентов и т.д.

В филиале существует система поощрения за достижения в учебе и активное участие в культурно-массовой, спортивной и творческой жизни образовательного учреждения.

### **3.2. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся**

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы за счёт средств государственного бюджета. В ВШНИ действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов, принятое на заседании Ученого совета ВШНИ. Указанное положение определяет виды стипендий, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

В БИХРД ВШНИ выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Материальная помощь, являясь одной из форм материальной поддержки, выплачивается обучающимся за счет средств стипендиального фонда.

Нуждающимся, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки в размере до 25% от предусматриваемого размера стипендиального фонда. На материальную помощь нуждающиеся обучающиеся могут претендовать независимо от получения других видов материальной поддержки, в том числе стипендий, назначаемых в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении в БИХРД ВШНИ. Материальная помощь выплачивается в соответствии с приказом ректора академии, на основании решения стипендиальной комиссии в порядке, который определяется Положением о единовременной материальной помощи обучающимся, с учетом мнения студенческого совета.

Все документы, определяющие стипендиальное обеспечение и материальную поддержку обучающихся в образовательной организации, в наличии. Размер материальной поддержки обучающихся определен Положением о мерах социальной поддержки обучающихся (<http://bf-vshni.ru/sveden/grants>). И приказами по окончании каждой сессии.

Созданная в филиале система воспитательной работы обеспечивает формирование у студентов активной гражданской позиции, принципов здорового образа жизни, способствует удовлетворению творческих интересов и росту социальной мобильности.

#### **4. Материально-техническая база**

##### **4.1. Здания и сооружения**

Финансирование БИХРД ВШНИ осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации через ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)».

Филиал ведет самостоятельный баланс, расчетные и специальные счета в банковских учреждениях.

Источники финансирования деятельности филиала являются:

- средства федерального бюджета, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности;
- средства, получаемые от приносящей доход деятельности.

Филиал распоряжается продуктами творческого труда, являющимися результатом его деятельности, а также доходами от собственной деятельности и приобретенными на эти доходы объектами собственности.

Филиал самостоятельно определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Стоимость основных средств филиала на 01.01.2023 составляет 12221,3 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество – 6 010,4 тыс. руб., стоимость учебно-производственного оборудования – 3 647,0 тыс. руб.

В состав БИХРД ВШНИ входят:

- учебно-лабораторные помещения, общей площадью 1885 м<sup>2</sup>,
- спортивный зал, площадью 162 м<sup>2</sup>,
- библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест,
- музей с фондом методических, учебно-производственных, курсовых и дипломных работ,
- гараж для хранения и ремонта автотранспорта (в настоящее время используется для хранения липы),
- общежитие, жилой площадью 283 м<sup>2</sup>.

БИХРД ВШНИ размещается в 2-х зданиях, общей площадью 2291 м<sup>2</sup>. Все здания находятся в оперативном управлении филиала, что закреплено свидетельством № 50 – АД № 301349 от 04 октября 2012 г. (учебный корпус), № 50 – АД № 648028 от 25 декабря 2012 г. (спальный корпус) о государственной регистрации права оперативного управления государственным имуществом.

Филиал имеет общежитие, которое размещено в отдельном 2-х этажном корпусе (спальный корпус). Общежитие гостиничного типа, рассчитано на 50 мест, укомплектовано мебелью и инвентарем. В общежитии созданы необходимые условия для самостоятельной работы и отдыха, имеются помещения бытового назначения.

Общежитием обеспечены все нуждающиеся студенты. В 2023/2024 учебном году в общежитии проживает 35 студентов. В каждой комнате живут по 2-3 человека.

Установлена пожарная сигнализация.

В общежитии избран Совет общежития, являющийся органом самоуправления и участвующий в решении всех вопросов организации быта студентов.

На должном уровне забота о здоровье и материальном обеспечении студентов филиала.

Действует система постоянной материальной поддержки студентов. На полном государственном обеспечении находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего на момент проведения самообследования 4 человека.

Остро нуждающимся студентам по предоставлению классных руководителей оказывается материальная помощь.

Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают академическую стипендию.

Социально-бытовые условия студентов являются достаточными по действующим нормативам.

#### **4.2. Учебно-лабораторная база**

Учебно-производственный корпус БИХРД ВШНИ располагает оборудованными всем необходимым по каждому направлению обучения мастерскими.

Все виды практик, в основном, проводятся на базе учебно-производственных мастерских.

Учебные кабинеты, мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием и развитием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, гипсовыми моделями, образцами работ, наглядными пособиями и материалами, рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием и материалами, плакатами и дидактическими материалами.

В филиале имеется компьютерный класс, два мультимедийных проектора.

Развитие материально-технической базы осуществляется как за счет бюджетных, так и из средств от приносящей доход деятельности.

Филиал ведет бухгалтерский и статистический учет в порядке, определенном законодательством РФ.

Материально-техническая база филиала достаточна для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки.

Число и назначение учебных кабинетов и мастерских соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по осуществляемым направлениям и уровням подготовки.

#### **4.3. Организация питания**

Для организации питания обучающихся БИХРД ВШНИ заключен договор о сотрудничестве от 11.01.2023 между ИП «Савлук К.В.» и БИХРД ВШНИ на организацию привозного горячего питания по адресу: Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 52

В меню входят как комплексные обеды, так и блюда в ассортименте, а также выпечка, соки, вода, чай.

Рядом с учебным корпусом филиала, студентам можно приобрести готовые блюда (салаты, супы, вторые блюда, выпечка) в кафе «Мираж», находящимся на улице Слободка.

В общежитии БИХРД ВШНИ, находящегося по адресу Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, двлд. 52, в помещениях столовых установлены электрические плиты и СВЧ-печи для приготовления и подогрева еды.

#### **4.4. Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников**

В учебном корпусе БИХРД ВШНИ на 1 этаже находится медицинский кабинет, соответствующий условиям для работы медицинских работников (договор об оказании услуг с ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ» по проведению медицинских осмотров (обследований) №1/6 ООПМУ от 09.01.2023 г.). В штатном расписании БИХРД ВШНИ присутствует должность медицинской сестры.

#### **4.5. Условия для занятия физкультурой и спортом**

Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

**Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>  |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №20  | 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор BENQ S/N PDASK51462000, экран, компьютер, акустическая система), классная доска, учебно-наглядные пособия. | Windows 10 PRO № лицензии 03305-267-838-359, 03305-267-838-360, 03305-267-838-362 от 08.09.2022, Microsoft Office XJKV2-NXR6M-H8828-KPH3H-MBMFX, YNJ4Q-CGFGC-BQDCD-DMXHF-TVPB9, VMN3B-H27BD-VF2QG-YMDJ2-9QD4X, Dr.Web Security Space № лицензии F5Z2-6Y47-****-****, ESET Internet Security № лицензии 3AR-EHB-6NC до 12.11.2024 |
| Учебная аудитория для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций №18 (спортивный зал) | Спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре и спорту в соответствии с программой дисциплины   |  |

**Учебно-лабораторное оборудование:**

Практические занятия проводятся в спортивном зале, оснащённом:

**спортивным оборудованием:**

- Тренажер для развития пресса – 1 шт.
- Тренажер для разгибания спины – 1 шт.
- Тренажер для тяги сверху – 1 шт.
- Тренажер для жима руками и ногами – 1 шт.
- Шведская стенка – 2 шт.
- Компактный степпер Torneo – 1 шт.
- Теннисный стол – 1 шт.

**Техническими средствами обучения:**

- Музыкальный центр LG – 1 шт.
- Весы электронные – 1 шт.
- Электронный тир (электронная мишень, лазерная винтовка) – 1 шт.
- Спортивный инвентарь, регулярно обновляется по мере износа.

Практические занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале БИХРД ВШНИ, теоретические в учебной аудитории.

Учебные помещения регулярно пополняются необходимым оборудованием, методическими пособиями и дидактическим материалом.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для реализуемых профессиональных образовательных программ.**



## **ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИХРД ВШНИ**

Основные профессиональные образовательные программы разработаны и реализуются в БИХРД ВШНИ в соответствии с ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

БИХРД ВШНИ имеет все необходимые основные документы для организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс в БИХРД ВШНИ осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного по адресу: 141342, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., р.п. Богородское, д/д. 51 – общей площадью 1885 кв. м. Корпус используется на правах оперативного управления. Также имеется библиотека, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников, организовано привозное питание, помещение для занятий по физической культуре и спорту.

Учитывая состав обучающихся, многие из которых являются иногородними, БИХРД ВШНИ обеспечивает их 100% проживание в общежитии.

Самообследование БИХРД ВШНИ показало, что образовательный ценз научно-педагогических работников, укомплектованность штатов научно-педагогическими работниками, качественный состав преподавательских кадров, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, наличие обязательной и дополнительной учебно-методической литературы, расходы на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося из контингента, приведенного к соответствующему федеральному показателю, БИХРД ВШНИ выполняются.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития и деятельности БИХРД ВШНИ за последние годы. Качество подготовки специалистов, качественный состав научно-преподавательских кадров, уровень научных исследований, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научной и воспитательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов самообследования показывает, что в сложившихся условиях социально-экономического состояния общества и в процессе реформирования системы образования в РФ в целом БИХРД ВШНИ удалось добиться существенных успехов в своей деятельности, что проявилось, например:

- подача заявки в Министерство культуры и туризма на проведении экспертизы представленных изделий богородской резьбы по дереву в качестве образцов изделий народных художественных промыслов, а также ходатайство в Министерство промышленности и торговли Российской Федерации на регистрацию в качестве образцов изделий народных художественных промыслов признанного художественного достоинства.

- отнесение на выездном заседании Художественного-экспертного совета Московской области по народным художественным промыслам, при Министерстве культуры и туризма всех 18 представленных изделий богородской резьбы по дереву к изделиям народных художественных промыслов (протокол №77 от 16.02.2023). Впоследствии все 18 изделий были рассмотрены Экспертным советом по народным художественным промыслам при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации и вошли в Перечень образцов изделий народных художественных промыслов признанного художественного достоинства (рег. № 612) и зарегистрированы приказом Минпромторга России №789 от 13.03.2023.

- в концептуальном научном и методическом сопровождении традиционного прикладного искусства и непрерывного профессионального образования в этой области;

- в формировании научно-педагогического состава для реализации программ высшего образования в образовательных организациях, расположенных непосредственно в исторических центрах традиционного прикладного искусства;

- в расширении международных связей БИХРД ВШНИ.

Общие выводы и рекомендации

1. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

2. Содержание реализуемых ОПОП высшего образования, ППССЗ среднего профессионального образования, ДПО и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствуют требованиям ФГОС.

3. Система управления БИХРД ВШНИ, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ, Уставу ВШНИ и Положению о БИХРД ВШНИ.

4. Качество подготовки специалистов, подтвержденное данными анализа государственной итоговой аттестации выпускников, результаты контроля знаний, обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана отвечают требованиям ФГОС СПО.

5. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам в части материально-технического обеспечения достаточны для реализации учебного, научного и творческого процессов, а также самостоятельной работы обучающихся. Однако это не исключает необходимости дальнейшего развития и увеличения различного оборудования и библиотечного фонда.

6. Показатели деятельности образовательного учреждения, используемые при государственной аккредитации, соответствуют данным и подтверждены документально.

В целях дальнейшего развития и совершенствования учебной, научной, творческой и финансово-хозяйственной деятельности БИХРД ВШНИ комиссия рекомендует:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы многоуровневого профессионального образования в традиционном прикладном искусстве на основе нового поколения систем управления образовательным процессом.

2. С целью закрепляемости выпускников БИХРД ВШНИ непосредственно в исторических центрах народных художественных промыслов и как результат развития конкретных видов традиционного прикладного искусства продолжить работу по организации художественно-творческих мастерских, как мест будущей профессиональной деятельности выпускников.

3. Продолжить работу по совершенствованию научного и методического сопровождения всей деятельности БИХРД ВШНИ через научно-образовательную и художественно-творческую деятельность обучающихся и преподавателей.

4. Продолжить работу по развитию учебно-методической базы как единого образовательного комплекса с использованием дистанционных методов обучения по модульному принципу для дисциплин гуманитарного направления и созданием единого образовательного портала, разработку сквозных преемственных учебных программ по всем дисциплинам (модулям) учебных планов различного уровня: высшего и среднего профессионального, подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного образования.

5. Продолжить работу по совершенствованию единой системы мониторинга эффективности и мониторинга качества образования в традиционном прикладном искусстве.

6. Продолжить совершенствование системы выездных практик (пленэрной, музейной, технологической, преддипломной), творческих экспедиций, художественно-выставочной деятельности как обучающихся, так и преподавателей БИХРД ВШНИ.

7. Совершенствовать единую электронную библиотечную базу.

8. Способствовать дальнейшему взаимодействию БИХРД ВШНИ с государственными и местными органами управления, нацеленному на целевую подготовку и сотрудничество в сферах образования и воспитания будущих художников традиционного прикладного искусства.

9. Изыскать дополнительные возможности укрепления материальной базы учебных мастерских и библиотеки для постоянного оснащения их современным оборудованием.

#### **Общие выводы и рекомендации**

1. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

2. Содержание реализуемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), и весь комплекс учебно-методического сопровождения соответствуют требованиям ФГОС.

3. Система управления, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ВШНИ.

4. Качество подготовки специалистов, подтвержденное данными анализа государственной итоговой аттестации выпускников, результаты контроля знаний обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана, результаты контроля остаточных знаний отвечают требованиям ФГОС СПО.

5. Условия ведения образовательного процесса по ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в части материально-технического обеспечения достаточны для реализации учебного, научного и творческого процессов, а также самостоятельной работы обучающихся. Однако это не исключает необходимости дальнейшего развития и увеличения различного оборудования.

В целях дальнейшего развития и совершенствования учебной, научной, творческой и финансово-хозяйственной деятельности БИХРД ВШНИ комиссия рекомендует:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы многоуровневого профессионального образования в традиционном прикладном искусстве на основе нового поколения систем управления образовательным процессом с использованием технологий сетевого вуза через преемственность непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки по каждому направлению традиционного прикладного искусства, что впервые разработано и внедрено только в ВШНИ.

2. Продолжить работу по совершенствованию единого научного и методического сопровождения всей деятельности ВШНИ и её филиалов через научно-образовательную и художественно-творческую деятельность обучающихся и преподавателей.

3. Продолжить работу по развитию учебно-методической базы как единого образовательного комплекса с использованием дистанционных методов обучения по модульному принципу для дисциплин гуманитарного направления и созданием единого образовательного портала, разработку сквозных преемственных учебных программ по всем дисциплинам (модулям).

4. Продолжить работу по совершенствованию единой системы мониторинга эффективности и мониторинга качества образования в традиционном прикладном искусстве.

5. Способствовать дальнейшему взаимодействию БИХРД ВШНИ с государственными и местными органами управления, нацеленному на целевую подготовку и сотрудничество в сферах образования и воспитания будущих художников традиционного прикладного искусства.

### Показатели

#### аккредитационного мониторинга системы образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

| № п/п | Наименование показателя мониторинга   | Критериальное значение показателя мониторинга | Количество баллов |
|-------|---|---|-------------------|
| 1     | Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>   | Имеется                                       | 5                 |
|       |   | Не имеется                                    |                   |
| 2     | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП <sub>2</sub> | 51% и более                                   | 20                |
|       |   | 31% - 50%                                     |                   |
|       |   | Менее 31%                                     |                   |
| 3     | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>3</sub>   | Принимали участие                             | 0                 |
|       |   | Не принимали участие                          |                   |
| 4     | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме   | Выше или равен медианному                     | 0                 |

|              | демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП <sub>4</sub>   | значению                         |           |
|--------------|---|----------------------------------|-----------|
|              |   | Меньше<br>медианного<br>значения |           |
| 5            | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>5</sub> | 25% и более                      | <b>10</b> |
|              |   | Менее 25%                        |           |
| 6            | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>   | Более или равна 25%              | 10        |
|              |   | 10-24%                           |           |
|              |   | Менее 10%                        |           |
| 7            | Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>  | Имеется                          | <b>5</b>  |
|              |   | Не имеется                       |           |
| <b>ИТОГО</b> |   |                                  | <b>50</b> |